



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Social y Adicciones
Código	0000008160
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Rico Bermejo
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	jrbermejo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de "Trabajo Social y Adicciones" pretende ser un laboratorio de conocimientos y entrenamiento en técnicas de trabajo social de caso, dinámicas de grupo y habilidades sociales como aprendizaje para el desarrollo de las actuaciones y competencias de un trabajador social en esta material; pero al mismo tiempo pretendemos que los contenidos y temas en relación a las adicciones desarrollados sean de actualidad y tengan relación con la población joven de la Comunidad de Madrid. Por lo tanto, cumplimos un doble objetivo, por un lado la transmisión de conocimientos y entrenamiento para una buena actuación profesional en Trabajo Social y por otro, nos sirve como fórmula de prevención y promoción de la salud en temas de actualidad relacionados con las adicciones en este segmento de población joven universitaria.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

## Competencias - Objetivos



## Competencias

### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	<b>RA2</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
<b>CG04</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	<b>RA2</b>	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
		Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y



	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
<b>CG06</b>	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante	
	<b>RA1</b>	Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional.
	<b>RA2</b>	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social
<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	<b>RA2</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
<b>CG10</b>	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica



	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	<b>RA3</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG15</b>	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CG16</b>	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	<b>RA1</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
<b>CG18</b>	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	<b>RA1</b>	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	<b>RA1</b>	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura, el ciclo vital y/o el género tienen una influencia determinante
	<b>RA2</b>	Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura, el momento del ciclo vital o el género
	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y	



<b>CE05</b>	problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	<b>RA1</b>	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene, desde una perspectiva de género, en entornos multiculturales, en casos de adicciones, en situaciones de dependencia, con menores, en contextos educativos y en programas de cooperación al desarrollo e inserción sociolaboral
	<b>RA2</b>	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades en esos espacios profesionales
	<b>RA3</b>	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
<b>CE07</b>	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	<b>RA1</b>	Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas
	<b>RA2</b>	Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas
<b>CE08</b>	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	<b>RA1</b>	Conoce, comprende y sabe aplicar en diferentes espacios profesionales las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz
	<b>RA2</b>	Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz en diferentes ámbitos del desempeño profesional
	<b>RA3</b>	Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención específica de diferentes espacios profesionales
	<b>RA4</b>	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas
		Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención



	<b>RA5</b>	... y sabe aplicar de forma adecuada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto
<b>CE09</b>	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	
	<b>RA1</b>	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes espacios de intervención profesional.
	<b>RA2</b>	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención
	<b>RA3</b>	Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes
<b>CE12</b>	Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención	
	<b>RA1</b>	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo
	<b>RA2</b>	Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
<b>CE16</b>	Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales	
	<b>RA1</b>	Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
	<b>RA2</b>	Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y acumular información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- 1.- Conducta adictiva: Impulsividad y Adicciones
- 2.- Historia y desarrollo de las sustancias psicoactivas en España
- 3.- Instituciones Públicas y Legislación



- 4.- Conceptos básicos y sustancias psicoactivas
- 5.- Marco teórico, factores de riesgo, causas y consecuencias de las adicciones
- 6.- Trabajo Social y adicciones
- 7.- Modelos de Intervencion en drogodependencias
- 8.- Programas de Prevención del consumo de drogas
- 9.- Programas de Intervención en drogodependencias
- 10.- Otras Adicciones

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
  
  - Exposiciones y técnicas de grupo
  
  - Casos prácticos/Recursos Específicos
- . Clases participativas por parte de los alumnos/as con la aplicación de técnicas, dinámicas de grupo y técnicas en habilidades sociales (semanales: debates y grupos de discusión, lecturas, presentaciones, role playing, etc.).
- . Tutorías individuales y grupales

#### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura, exposición, reflexión y comentarios de artículos, otros materiales bibliográficos y técnicos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Búsqueda de material técnico, documentación y técnicas de grupo.
  - Preparar una "presentación" para la exposición de los contenidos de la asignatura, presentación de casos y recursos específicos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
25.00	12.00	10.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)
20.00	20.00	20.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (127,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de examen final	<p>Criterios de evaluación en el ejercicio final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asimilación de los contenidos de la disciplina</li> <li>◦ Síntesis expositiva</li> <li>◦ Construcción y exposición argumentativa</li> <li>◦ Redacción y ortografía</li> <li>◦ Relación de ideas intra e interdisciplinar</li> <li>◦ Capacidad crítica</li> </ul> </li> </ul>	60
Presentación grupal de un Caso de drogas u otras adicciones y un recurso específico de adicciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntesis expositiva</li> <li>• Construcción y exposición argumentativa</li> <li>• Redacción y ortografía</li> <li>• Relación de ideas intra e interdisciplinar</li> <li>• Capacidad crítica</li> <li>• Aportaciones personales.</li> </ul>	40 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Exposición profesor (Conducta adictiva: Impulsividad y Adicciones). Presentación del profesor y alumnos y conocer su "discurso en relación a la asignatura". Informar sobre el Plan de trabajo en la asignatura de	21 de enero	





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

TS y adicciones.		
Exposición profesor (Historia y desarrollo de las sustancias psicoactivas en España). Exposiciones de lecturas o documento técnico por los alumnos y técnicas de grupo.	28 de enero	
Exposición profesor (Instituciones Públicas y Legislación). Ejercicios a realizar: legislación lectura, exposición y debate.	4 de febrero	
Exposición profesor (Conceptos básicos y sustancias psicoactivas). Exposiciones lecturas y exposición de lectura o documentación técnica relacionado con este tema.	11 de febrero	
Exposición profesor (Marco teórico, factores de riesgo, causas y consecuencias de las adicciones). Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo	18 de febrero	
Exposición profesor (Trabajo Social y adicciones). Entrenamiento con escalas que miden la impulsividad. Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	25 de febrero	
Exposición profesor (Modelos de intervención en drogodependencias). Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	4 de marzo	
Exposición profesor (Programas de Prevención del consumo de drogas). Master Class: "Proyecto Comunitario de prevención y promoción de la salud en población joven: Por puro placer". Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	11 de marzo	
Exposición de documentación técnica	18 de marzo	
Exposición profesor (Programas de Intervención en		



drogodependencias). Master Class: "Unidad de atención al drogodependiente en Instituciones Penitenciarias". Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	25 de marzo	
Exposición profesor (Otras Adicciones). Practicaremos con escalas/test. Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	8 de abril	
Exposición de trabajos grupales	15 de abril	
Exposición de trabajos grupales	22 de abril	
Exposición de trabajos grupales	29 de abril	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### DETALLE DE LECTURAS RECOMENDADAS:

- Meneses C. 2002. De la morfina a la heroína. El consumo de drogas en las mujeres. Miscelanea Comillas, 60:217-243.

- Gamella J. 2002. Mareas y tormentas: ciclos de poli consumo de drogas en España (1959 - 1998). Algunas consecuencias estratégicas para el diseño de políticas públicas. Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria, 1(1):7-18.

- "Manual de habilidades de afrontamiento para pacientes con impulsividad y diagnóstico dual". Martín Iribarren, Mónica Jiménez, Francisco Ferré y Gabriel Rubio. Madrid, Ediciones MaPa, 2009. Rústica.

- "Impulsividad". Salvador Ros Montalbán, M. Dolores Peris Díaz, Ramón Gracia Marco. Barcelona, Psiquiatría editores, 2004, Ars Medica.

- Terapia Antidroga. J.R. Solé Puig. Manuales Salvat, 1989.

- El Trabajo Social y la Salud Pública. Juan Rico, 2016. <http://maspromosaludmadrid.blogspot.com/2018/02/el-trabajo-social-y-la-salud-publica.html>

\*\* El resto de las lecturas bibliográficas las elegirán los alumnos en la relación de temas relacionados con la asignatura.

#### Páginas web de interés:

- Plan Nacional Sobre drogas (Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social):



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

<http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>

- Atención en adicciones de la Comunidad de Madrid:  
<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/atencion-adicciones>

- Prevención de adicciones de la Comunidad de Madrid:  
<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/prevencion-adicciones> - Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid: <https://bit.ly/2JN7YKA> - Energy Control: <https://energycontrol.org> - Observatorio europeo: [https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/emcdda\\_es](https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/emcdda_es) - EMCDDA: <http://www.emcdda.europa.eu/about-ES> - Blog de Salud Pública "Maspromosalud": <http://maspromosaludmadrid.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)