



marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera

E-ISSN: 1885-2211

redaccionmarcoele@gmail.com

MarcoELE

España

CUSTODIO ESPINAR, MAGDALENA; CABALLERO-GARCÍA, PRESENTACIÓN A
AICLE: ENFOQUE ALTERNATIVO PARA EL DESARROLLO DEL VOCABULARIO EN EL
AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera, núm. 23, julio-noviembre, 2016,

pp. 1-28

MarcoELE

València, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92155205005>

Resumen

El estudio parte de la hipótesis de que el enfoque comunicativo de enseñanza y aprendizaje de la lengua española que se lleva a cabo en las Agrupaciones de Lengua y Cultura Española (ALCE) que el Ministerio de Educación gestiona en el exterior puede verse enriquecido significativamente si se integran en las programaciones didácticas principios metodológicos del enfoque de aprendizaje integrado de contenido y lengua (AICLE). Para demostrarla, se ha diseñado una innovación educativa e implementado este sistema de trabajo en las aulas de la ALCE de Nueva York. Los resultados de nuestra evaluación confirman la mejora en la adquisición de vocabulario de los alumnos cuya programación ha sido enriquecida con principios metodológicos del enfoque AICLE y se discuten a partir de la necesidad de mantener en el tiempo las estrategias metodológicas diseñadas para que los resultados sean más contundentes y efectivos en el tiempo.

Palabras clave

Desarrollo léxico, andamiaje, AICLE, español como lengua extranjera, lenguaje académico.

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto