



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas optativas II
Código	E000009199
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Derecho Económico y Social Departamento de Derecho Privado Departamento de Derecho Público Departamento de Disciplinas Comunes

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI06	Toma de decisiones
CGI07	Conocimiento de una segunda lengua
CGP10	Trabajo en equipo
CGS11	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente
CGS12	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

ESPECÍFICAS

CEP04	Conciencia de la dimensión ética de las profesiones jurídicas
CEP12	Capacidad para desarrollar actividades sencillas en un entorno profesional
CEP13	Capacidad para comprender el ejercicio profesional como un servicio a la sociedad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	
<p>-En la Facultad, reuniones de los alumnos con el Vicedecano de Asuntos Institucionales, Internacionales y Económicos y con la Tutora Académica para conocer los objetivos de la asignatura, las competencias que se van a trabajar, así como el sistema de asignación de plazas de prácticas.</p> <p>-En la entidad colaboradora, realización de actividades formativas propias de un profesional en formación durante un mínimo de 145 horas.</p>	<p>CGI06, CGI07, CGP10, CGS11, CGS12, CEP04, CEP12, CEP13</p>
Metodología No presencial: Actividades	
<p>-Dependiendo de la entidad en la que el alumno realiza las prácticas, desarrollará un trabajo individual relacionado con su estancia y participación en aquella que puede consistir en la preparación de escritos, elaboración de dictámenes, resolución de ejercicios prácticos vinculados con la actividad, etc. -Redacción de la Memoria de Prácticas gestionando puntualmente y de manera eficaz la firma de la diligencia de verificación de la Memoria, y la entrega en plazo de ambos documentos. Asimismo, en el caso de cursar la asignatura de Prácticas junto con las asignaturas de Prácticas Optativas en la misma entidad, se elaborará una única Memoria Conjunta que refleje las habilidades adquiridas y los conocimientos aplicados durante la práctica.</p>	<p>CGI06, CGI07, CGP10, CGS11, CGS12, CEP04, CEP12, CEP13</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Actividad desarrollada por el estudiante en la institución de acogida	
	145.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración por el estudiante de una memoria de las prácticas realizadas	
	25.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (170,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación



<p>Informe final del tutor de la entidad colaboradora</p>	<p>1. Asistencia y puntualidad</p> <p>2. Interés y motivación</p> <p>3. Adaptación al entorno profesional</p> <p>4. Iniciativa y capacidad de aprendizaje</p> <p>5. Receptividad a las críticas</p> <p>6. Cumplimiento con los plazos de entrega de las tareas</p> <p>7. Capacidad de trabajo en equipo</p> <p>8. Habilidades de comunicación oral y escrita. (En el caso de estudiantes con discapacidad deberá indicarse, en el apartado observaciones, la autonomía para esta habilidad y si requiere de algún tipo de recurso técnico o adaptación de la misma.)</p> <p>9. Calidad de las tareas y/o actividades realizadas</p> <p>10. Aplicación de conocimientos de los estudios de Grado</p>
<p>Redacción de la Memoria de Prácticas gestionando puntualmente y de manera eficaz la firma de la diligencia de verificación de la Memoria, y la entrega en plazo de ambos documentos.</p>	<p>Adapta el trabajo en función de las circunstancias del momento afrontando con éxito las eventualidades que surgen: trabajar bajo presión, tener flexibilidad suficiente para modificar planteamientos u objetivos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">· Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos que le permitan mejorar su aprendizaje y de profundizar o ampliar áreas de conocimiento.· Asimila el aprendizaje como un proceso permanente de actualización y mejora que exige estar al día de los avances que influyen en el ejercicio profesional. · Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje y hace un balance que permita mejorar el mismo para cubrir lagunas u optimizar lo aprendido.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**
