



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ética de la cooperación internacional al desarrollo
Código	E000006943
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Sebastián Mora Rosado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Beatriz Delfa Rodríguez
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	bdelfa@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sebastian Mora Rosado
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	smora@comillas.edu
Teléfono	0000

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El módulo pretende, desde la reflexión y experiencia personal, impartir conocimientos y reflexiones críticas que ayuden al alumno a investigar y reflexionar por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta.</p> <p>Algunos de los puntos centrales de la materia serían:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria



2. ¿Qué es la ética?
3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
 - Dimensiones de la ética: teleológica, normativa y práctica
 - Niveles de la ética: global, organizativo, personal
4. Cooperación al Desarrollo y Acción humanitaria

Además se integrarán los conocimientos a través de habilidades transversales

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG06	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
CG07	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG08	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

ESPECÍFICAS

CE19	Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
CE20	Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.



CE23	Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.
-------------	---

Resultados de Aprendizaje

RA1	Ha adquirido la capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.
RA2	Puede identificar, comprender y utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

La "opinión pública" sobre la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria

- Agentes de la Cooperación y la Acción humanitaria: nuevos y clásicos
- Redes, consorcios y alianzas por el desarrollo: la compleja identidad
- Las crisis humanitarias: permanentes, olvidadas, construidas

2. ¿Qué es la Ética?

Dimensión inherente a la persona y a las organizaciones: "moral como estructura y moral como contenido" (Aranguren)

- ¿Para qué "sirve" la ética?
- o Función crítica de la ética: interrogar la realidad
- o Función constructiva-creativa: nuevos horizontes para la acción
- o Función prescriptiva: orientando la acción
 - Clasificaciones básicas:
- o Éticas teleológicas y deontológicas
- o Éticas de la convicción y de la responsabilidad
- o Éticas del cuidado y de la justicia

3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

- Dimensiones de la ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria



- o Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
- o Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones
- o Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones
 - Niveles de la ética de la Cooperación y la acción humanitaria
- o Macro: Contextos y agentes
- o Meso: ética de la organizaciones
- o Micro: ética del profesional

4. Acción humanitaria y Cooperación al desarrollo

- ¿Conflictos y/o sinergias?
- El continuo desarrollo-acción humanitaria-desarrollo

5. Estrategias comunicativas y liderazgo en la diversidad

- Comunicación oral y escrita
- o Liderazgo en la diversidad
- o Trabajo en equipo y resolución de problemas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Presentación y/o exposición de trabajos o casos prácticos realizados en equipo. Exposición ante el profesor y sus compañeros del trabajo desarrollado sobre un tema
8.00	15.00	17.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
35.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividad grupal en clase	Se indicarán según los casos a estudiar	20
Valoración/reflexión sobre el principio de neutralidad	Breve reflexión a entregar por medios on-line sobre la "re-conceptualización del principio de neutralidad" en el contexto de complejidad de las crisis humanitarias	20 %
Trabajo síntesis	<p>Elaborar una reflexión personal para delimitar las tres dimensiones de la ética:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria• Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones• Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones <p>¿En qué consisten? ¿Cómo definiría cada dimensión? ¿Qué problemáticas encuentro?</p> <p>El trabajo tendrá una extensión entre 1500 y 3000 palabras máximo</p>	60 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Anderson, Mary. Do No Harm. How peace can support peace or war. Lynne Rienner Publishers. 1999
- Camps, Victoria, Virtudes públicas, Colección Austral, Espasa Calpe (A-310)
- Cortina, Adela, La ética de la sociedad civil, <http://www.javeriana.edu.co/pensar/EA2.html>
- Etxebarria, X. (1999), Ética de la Acción Humanitaria, Serie Ayuda Humanitaria, Textos básicos, vol. 4, Universidad de Deusto, Bilbao
- Martínez Navarro, E. Ética para el desarrollo de los pueblos, Ed. Trotta
- La realidad de la ayuda, Informes anuales INTERMON OXFAM,
- Militaires Humanitaires, À chacun son rôle, MSF, GRIP, Editions Complexe 2002



- Ethics in action. Cambridge University Press ISBN 0-521-68449-8 Edited by Daniel A. Bell and Jean-Marc Coicaud
- Making the tough calls: <http://www.odihpn.org/report.asp?id=3025>
- The ethics of war and Peace (Nigel Dower)
- Global poverty ethics ad Human Rights
- Pobreza y Libertad (Adela Cortina y Gustavo Pereira)
- Ethics of global development. David A. Crocker [Moral Relativism: Big Ideas/Small Books](#) by [Steven Lukes](#)
- Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre. Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y Organizaciones No Gubernamentales. www.cruzroja.org/pvh/edicom/docs/DocReferencia/Policas/CConducta.pdf)
- Video del Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre: <http://www.youtube.com/watch?v=gPM-QHsBNE>
- Código de Conducta sobre imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo. Asamblea General de Comité de Enlace de las Organizaciones No Gubernamentales europeas ante la CE. (http://canales.risolidaria.org/es/canales/canal_congde/pdf/imagenes.pdf)
- Código de Conducta de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del Estado Español. Coordinadora de ONGD del Estado Español. www.congde.org/codigo.htm
- Carta Humanitaria y Normas mínimas de respuesta humanitaria en casos de desastre, www.sphereproject.org. Video en http://www.youtube.com/watch?v=pYXEnQr_3wI
- Education in Emergencies, Standards http://www.ineesite.org/index.php/post/inee_handbook/
- The Humanitarian Accountability Partnership International (HAP-I): <http://www.hapinternational.org/en/page.php?IDpage=3&IDcat=10>
- The good enough guide (Impact Measurement and accountability in emergencias) www.oxfam.org.uk/publications (http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/results.asp?sf_01=CTITLE&TAG=&CID=&st_01=the+good+enough+guide&SORT=SORT_DATE%2FD.)
- Humanitarian Exchange . HPN. www.odihpn.org Varias publicaciones. (Nº 24 on Accountability, ...)
- Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internal Displaced Persons. Guidelines for Prevention and Response. May 2003. UNHCR
- Banco Interamericano de desarrollo y ética: (www.iadb.org/etica)
- Currículo de Capacitación sobre Ética de la Investigación <http://www.fhi.org/training/sp/Retc/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)