

COMBINACIÓN DE EXPERIENCIA MANIPULATIVA Y TECNOLÓGICA USANDO DISECCIÓN DE RODILLA Y CADERA ANIMAL PARA EL APRENDIZAJE DE ANATOMÍA EN FISIOTERAPIA

María Rodríguez Ortega, Carlos Valencia Rodríguez, Paloma Huerta Cebrián, Yolanda Ortega Latorre.

Departamento de Ciencias de la Salud. Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”, Universidad Pontificia Comillas. Madrid.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN:

Los fisioterapeutas requieren profundos conocimientos anatómicos para la valoración y tratamiento específico de las lesiones musculoesqueléticas. Articulaciones como cadera y rodilla presentan analogía suficiente entre humanos y cerdos, lo que permite usar disecciones porcinas para enseñar anatomía humana.

La combinación de experiencias manipulativas con escenarios virtuales y TIC constituyen un recurso docente innovador que facilita el aprendizaje auto-dirigido.

OBJETIVOS:

Desarrollar una estrategia de innovación docente combinada, manipulativa y tecnológica, para mejorar el aprendizaje de anatomía, valorando la satisfacción de los alumnos y su impacto en los resultados académicos.

MÉTODO:

Participan 45 alumnos de 1º de Fisioterapia repartidos en 4 grupos. Las imágenes tomadas durante la disección de cadera y rodilla de cerdo son editadas y evaluadas, quedando disponibles en la plataforma Moodle.

Se valora la repercusión de la estrategia mediante una encuesta de satisfacción y comparando los resultados de aprendizaje antes y después de la actividad.

RESULTADOS/DISCUSIÓN:

La satisfacción fue elevada: el 100% desea repetirlo en cursos superiores y el 97% colaborar como ayudantes. Solo un 18% sintió malestar por la manipulación animal y un 12% por el olor. Experimentan mejoría en orientación, percepción de consistencia y entendimiento de la patología (media 4.74, sobre 5). Encuentran gran concordancia en la observación: congruencia articulación coxofemoral (media 4.26), resistencia ligamentos cruzados (media 4.79), dureza al corte de meniscos (media 4.18). La diferencia entre menisco interno y externo fue más limitada (media 3.24).

Tras la actividad, la media de los resultados en el examen mejora de 3'4 a 6'6 ($p < 0,00001$).

CONCLUSIONES:

La disección de articulaciones porcinas permite al fisioterapeuta conocer en profundidad las estructuras sobre las que va a realizar su ejercicio profesional. La integración de tecnología y manipulación mejora los resultados académicos e incrementa la motivación, por lo que esta estrategia puede recomendarse para estudiar anatomía en el grado de Fisioterapia.

Palabras clave: Tecnología de la información y de la comunicación, Innovación pedagógica, Anatomía, Estrategia de aprendizaje, Disección.