



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de Iniciación deportiva
Código	E000006160
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	D. Víctor Martínez Majolero
Horario	Miércoles 10:10-12:00
Horario de tutorías	Solicitar cita previa a través del correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura se relaciona con diferentes ámbitos profesionales estos son la docencia en educación física, el entrenamiento deportivo, la recreación y gestión deportiva. En particular con los perfiles profesionales de profesor de educación física, monitor deportivo de actividad física deportiva de carácter formativo, monitor deportivo de actividad física recreativa, técnico deportivo y coordinador deportivo. Ocupaciones que exigen intervención o dirección en diferentes contextos.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen prerrequisitos previos.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva



<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE06</b>	Conocer y comprender los fundamentos del deporte
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva
<b>CE16</b>	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
10.00	50.00		
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
50.00	25.00	25.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Concepto y clasificación del deporte



**BLOQUE 2: Contenidos técnico-tácticos en la iniciación deportiva escolar**

**BLOQUE 3: La iniciación deportiva en el contexto escolar**

**BLOQUE 4: Aspectos didácticos de la iniciación deportiva**

**BLOQUE 5: Iniciación deportiva de los deportes individuales**

**BLOQUE 6: Iniciación deportiva de los deportes de equipo**

**BLOQUE 7: Iniciación deportiva de los deportes de oposición**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales (teóricas y prácticas)
- Clases centradas en la actividad del estudiante: presentaciones de talleres prácticos y actividad evaluativa.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Elaboración de trabajos, preparación de talleres teórico-prácticos y estudio.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen de contenidos teóricos</li></ul>	50% mínimo para aprobar y para hacer media con el resto de actividades evaluativas	50
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración y presentación taller teórico-práctico</li></ul>	50% mínimo para aprobar, haciendo media entre el trabajo teórico y la exposición práctica. Para hacer media con el resto de actividades evaluativas hay que conseguir aprobar la media entre la parte teórica y práctica del trabajo	30
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carpeta de sesiones</li></ul>	50% mínimo para aprobar y para hacer media con el resto de actividades evaluativas	20

### Calificaciones

La calificaciones de las actividades de evaluación serán de 0 a 10, necesitando al menos un 5 en cada una de las actividades de evaluación para calcular la nota final de la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Taller teórico-práctico: Elaborar distintas actividades de iniciación deportiva. Programar, desarrollar y exponer ejercicios prácticos de iniciación deportiva.		A determinar
Carpeta de sesiones: Elaboración de un registro de sesiones prácticas.		A determinar
Examen teórico-práctico		A determinar

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Blázquez, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Martínez Roca.
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.
- Castejón, J. Coord. (2003) La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Sevilla: Wanceulen.
- Contreras, O.; De la Torre, E. y Velázquez, R. (2001) Iniciación Deportiva. Madrid: Editorial Síntesis.
- Fraile, A. (coord.) (2004) El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea. Barcelona: Graó.
- Giménez, F.J. (2003) El Deporte en el marco de la Educación Física. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Aplicación a la Educación Física Escolar y al Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasiera, G.; Lavega, Pere (1993) 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Volumen I y II Barcelona: Inde.
- Méndez, A. Coord. (2009) Modelos actuales de iniciación deportiva. Unidades didácticas sobre deportes de invasión. Sevilla: Wanceulen.
- Sampedro Molinuevo, J. (1999). Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Madrid: Gymnos.
- Sebastiani, E. y Blázquez, D. (Coord.)(2012) ¿Cómo formar un buen deportista? Un modelo basado en competencias. Barcelona: Inde.
- Target, C.; Cathelineau, J. (2002) Cómo se enseñan los deportes. Barcelona: Inde.

### Bibliografía Complementaria

- Bayer, C. (1992) La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bengué, L. (2005) Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona: Inde.
- Castejon, F. (Coord.)(2010) Deporte y enseñanza comprensiva. Sevilla: Wanceulen.
- Devís, J.; Peiró, C. (1992) Nuevas perspectivas curriculares en E.F.: La salud y los juegos modificados. Barcelona: Inde.
- Fraile, A. (coord.) (2001) Actividad Física jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar. Alcoy: Marfil.
- Giménez, FJ. (2000) Fundamentos básicos a la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. (1994) Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Méndez, A. (Coord.)(2014) Modelos de enseñanza en educación física. Madrid: Grupo5.
- Moreno, JA. y Rodríguez, PL.(1996) Aprendizaje Deportivo. Murcia: Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia.
- Personne, J. (2005) El deporte para el niño. Sin records ni medallas. Barcelona: Inde.
- Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001) La Iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

metodológicas. Madrid: Gymnos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>