

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Fisiopatología del Paciente Crítico y Soporte Vital                        |
| Código                 | E000000100   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en           | Grado en Enfermería [Segundo Curso]  |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 6,0 ECTS   |
| Carácter               | Básico   |
| Departamento / Área    | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia                         |
| Responsable            | Carlos Valencia Rodríguez  |
| Horario                | Según Jefatura de Estudios   |
| Horario de tutorías    | Se acordarán con los alumnos   |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Jesús Morente López                    |
| Departamento / Área   | Área de Enfermería                     |
| Despacho              | Ciempozuelos                           |
| Correo electrónico    | jmorente@comillas.edu                  |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Carlos Valencia Rodríguez              |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas |
| Despacho              | Ciempozuelos                           |
| Correo electrónico    | cvalencia@comillas.edu                 |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Jorge de Tomás Gutiérrez               |
| Departamento / Área   | Área de Enfermería                     |
| Despacho              | Ciempozuelos                           |
| Correo electrónico    | jdtomas@comillas.edu                   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Sara Veneros Hernández                 |
| Departamento / Área   | Área de Enfermería                     |
| Despacho              | Ciempozuelos                           |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura tiene dos partes diferenciadas:

- La Fisiopatología del paciente crítico complementa la asignatura de Fisiopatología general, del primer semestre del curso, profundizando en el conocimiento de los síndromes más graves y que suponen un riesgo vital para el paciente. Al igual que la asignatura anterior estudia los mecanismos de producción de las enfermedades a los diferentes niveles, desde sus bases moleculares hasta las manifestaciones externas de los síndromes, centrándose en los trastornos de mayor riesgo vital.

- Soporte vital complementa de manera práctica la otra parte de la asignatura.

Su principal objetivo: hacer que el alumno adquiriera habilidades para afrontar situaciones de riesgo vital que pudieran aparecer en su práctica profesional (fundamentalmente situaciones de parada cardiorrespiratoria). El alumno adquirirá los conocimientos y actitudes necesarias para resolver y/o estabilizar a estos pacientes.

Las líneas esenciales contenidas en el programa se articulan alrededor de conocimientos básicos de fisiopatología del paro cardíaco, clínica, cuidados, complicaciones del paro y prevención. Todo ello desde la aplicación de los algoritmos aprobados por las principales sociedades científicas expertas en la materia.

#### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>CG01</b> | Capacidad de análisis y síntesis                      |   |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica las metodologías de análisis interpretando, y contextualizando los resultados con claridad y correlacionándolos con otros resultados ya conocidos. |
|             | <b>RA2</b>  | Sintetiza los conocimientos provenientes de un amplio campo de materias científicas, sociales y éticas, organizándolos en un todo coherente y comprensible.   |
| <b>CG02</b> | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica |   |
|             | <b>RA1</b>  | Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica.   |
| <b>CG04</b> | Conocimientos generales básicos del área de estudio   |   |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica los conceptos fundamentales de la materia de estudio   |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| <b>CG06</b>        | Comunicación oral y escrita en lengua materna   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Se expresa adecuadamente, con claridad en el contenido, corrección gramatical, tanto por escrito como oralmente, merced al entrenamiento adquirido en las presentaciones, trabajos y exámenes.            |
| <b>CG10</b>        | Capacidad aprender  |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Es capaz de obtener informaciones por sí mismo, búsquedas bibliográficas o de documentación en cualquier tema que se proponga estudiar.   |
| <b>CG11</b>        | Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica y utiliza las herramientas necesarias para la búsqueda de la información relativa a su materia.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Analiza las fuentes de información relativas a su materia y sabe discernir la fiabilidad y valor de cada una.   |
| <b>CG12</b>        | Capacidad de crítica y autocrítica  |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Analiza con criterios científicos los objetivos y resultados de su aprendizaje.   |
| <b>CG14</b>        | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica las técnicas para mejorar la creatividad.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |   |
| <b>CE04</b>        | Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica su papel en las distintas situaciones que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Realiza sus funciones en colaboración con otros profesionales sanitarios asumiendo las funciones y responsabilidades propias de enfermería.   |
| <b>CE07</b>        | Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos patológicos. |
| <b>CE08</b>        | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)  |   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <b>RA1</b>   | Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad.  |
|             | <b>RA2</b>   | Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad.   |
|             | <b>RA3</b>   | Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente.   |
| <b>CE09</b> | Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. |   |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica e interpreta, por su estudio de la fisiología y de la fisiopatología, las necesidades básicas vitales del paciente y planifica las acciones para cubrirlas.  |
| <b>CE10</b> | Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.   |   |
|             | <b>RA1</b>   | Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarlo en la toma de decisiones. |
| <b>CE13</b> | Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).                     |   |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica situaciones de riesgo, las intervenciones precisas para su prevención y hace una rápida valoración y actuación ante una emergencia en personas, grupos o comunidades   |
|             | <b>RA2</b>   | Aplica las técnicas de movilización e inmovilización del paciente de forma precisa, según sus necesidades de cuidados.  |
|             | <b>RA3</b>   | Aplica y fundamenta las medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades.   |
| <b>CE14</b> | Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)  |   |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica las situaciones fisiopatológicas que se pretenden corregir mediante la administración de fármacos y otras terapias y puede evaluar los resultados del tratamiento.   |
|             | <b>RA2</b>   | Identifica los fármacos más habituales en situaciones de riesgo vital, su forma de administración, efectos secundarios y contraindicaciones.  |
| <b>CE16</b> | Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)                    |   |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica las necesidades vitales de cada paciente, cómo éstas se van a ver comprometidas por su patología, cómo la enfermedad va a generar dolor e invalidez y realiza el pronóstico vital del paciente.  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>CE17</b> | Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)  |  |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario.                |
| <b>CE19</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.  |  |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad.  |
| <b>CE24</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.   |  |
|             | <b>RA1</b>   | Interpreta adecuadamente la situación real del paciente en relación con la salud o la enfermedad.  |
|             | <b>RA2</b>   | Identifica y aplica los conocimientos adecuados para encontrar los recursos más idóneos en cualquier situación problemática de salud.  |
| <b>CE28</b> | Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.  |  |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica situaciones conflictivas o que cuestionen los derechos del paciente.  |
|             | <b>RA2</b>   | Utiliza para garantizar los derechos del paciente y evitar posibles abusos.  |
| <b>CE33</b> | Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.  |  |
|             | <b>RA1</b>   | Sabe elaborar un informe de Enfermería de manera estructurada que le permita ser fiel reflejo de sus cuidados prestados y ser documento oficial como profesional.                |
|             | <b>RA2</b>   | Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa.   |
| <b>CE34</b> | Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados. |  |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional en situaciones de emergencias.   |
|             | <b>RA2</b>   | Integra sus conocimientos de los recursos y funciones de los miembros del equipo socio-sanitario para coordinar las acciones del equipo de trabajo en la atención a emergencias. |
| <b>CE37</b> | Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.   |  |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica los riesgos laborales que conlleva su trabajo así como la forma de evitar posibles accidentes.  |
|             | <b>RA2</b>   | Integra ese conocimiento en una actividad de promoción del bienestar y seguridad de su entorno de trabajo.   |

## Contenidos – Bloques Temáticos

### MÓDULO 1. Fisiopatología del paciente crítico

Tema 1.-Fisiopatología de las emergencias circulatorias críticas:

Shock o colapso vascular.

Insuficiencia cardiaca.

Isquemia coronaria.

---

Tema 2.-Fisiopatología de las emergencias respiratorias críticas:

Insuficiencia Respiratoria Aguda.

---

Tema 3.- Fisiopatología de las emergencias del aparato excretor:

Insuficiencia Renal Aguda.

---

Tema 4: Emergencias del aparato digestivo:

Abdomen agudo

Íleo paralítico y obstructivo

Hemorragia digestiva

---

Tema 5.- Fisiopatología crítica del Sistema Nervioso:

Coma y encefalopatías

Demencias

Síndrome de hipertensión intracraneal

Patología cerebro-vascular aguda y crónica

Enfermedades extrapiramidales.

Meningitis y otras enfermedades infecciosas del SNC.

Enfermedades inflamatorias y desmielinizantes del SNC

Epilepsias.

Lesiones medulares.

---

Tema 6.- Patología traumática:

Traumatología general, fracturas.

Traumatismos torácicos.

Traumatismos abdominales.

Traumatismos craneoencefálicos.

## MÓDULO 2: Soporte vital básico y avanzado

### SOPORTE VITAL

Tema 7.-Soporte vital Básico e instrumental en el adulto y niño

Principios básicos: últimas recomendaciones del

“European Resuscitation Council y American Heart Association”.

Tema 8: Soporte Vital Avanzado (I).

Tema 9.- Soporte vital en el paciente traumatizado (I).

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG 4, CG6, CG11 y CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE14, CE16, CE17, CE19, CE24, CE37.

Se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021 / 2022

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14. Competencias específicas: CE4, CE 8, CE9, CE13, CE14, CE16, CE24, CE28, CE33, CE34, CE37

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG14. Competencias específicas: CE28.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la confección de trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones expositivas en grupo grande
- Seminarios
- Clases prácticas en aula de simulaciones
- Trabajo autónomo del estudiante
- Sesiones tutoriales
- Actividades dirigidas de autoevaluación.

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG 4, CG6, CG11 y CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE14, CE16, CE17, CE19, CE24, CE37.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14. Competencias específicas: CE4, CE 8, CE9, CE13, CE14, CE16, CE24, CE28, CE33, CE34, CE37.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG14. Competencias específicas: CE28.

### Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Tutorías no presenciales (en línea): consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor, on-line, con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |                  |                                     |
|--|------------------|-------------------------------------|
| Clases teóricas                          | Clases prácticas |                                     |
| 42.00                                    | 18.00            |                                     |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |                  |                                     |
| Seminarios y talleres                    | Clases prácticas | Estudio personal y Trabajo autónomo |
| 40.00                                    | 6.00             | 74.00                               |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b> |                  |                                     |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|-------------------------|------|
|                           |                         |      |



|  |  |             |
|--|--|-------------|
| <p>1. Exámenes escritos sobre contenidos teóricos en Fisiopatología del Paciente Crítico. El examen incluirá, al menos en una parte, la metodología del test basado en la confianza</p> <p>2. Una prueba objetiva obligatoria sobre contenidos teóricos en Soporte Vital</p> | <p>La prueba objetiva sobre los contenidos teóricos de la Fisiopatología del paciente crítico supone el 35% de la nota global de la asignatura. Es necesario sacar al menos un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.</p> <p>La prueba objetiva sobre Soporte Vital supone el 35% de la nota global. Es necesario sacar al menos un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.</p> | <p>70 %</p> |
| <p>1. Exámenes autoevaluativos de corta extensión. Evaluación de conocimientos y autoconfianza,</p> <p>2. Trabajo individual sobre soporte vital.</p>  | <p>La nota obtenida en estas dos actividades supondrá un 15% de la nota global.</p>  | <p>15 %</p> |
| <p>1. Asistencia y aprovechamiento de las clases prácticas en aula de simulación.</p>  | <p>Asistencia al 100% de las clases prácticas.</p> <p>Dominio de las competencias desarrolladas en las sesiones prácticas, demostrada mediante prueba objetiva y evaluada sobre rejilla.</p>   | <p>15 %</p> |

## Calificaciones

Ponderación según guía docente 70% teoría + 15% actividades de evaluación + 15% prácticas de simulación ya realizadas

**Exámenes ordinarios:** Para obtener el aprobado el alumno debe haber superado por separado, sacando al menos un 5 en cada una, las pruebas objetivas obligatorias de:

- Fisiopatología del Paciente Crítico
- Soporte Vital.

La nota final es la media de ambas partes de la asignatura

**Exámenes extraordinarios:** Los alumnos se examinarán en los exámenes extraordinarios de la parte de Fisiopatología o Soporte Vital, que hayan suspendido en los exámenes ordinarios.

Para aprobar los exámenes extraordinarios es necesario haber sacado al menos un 5 **en cada una de las partes**.

La nota global de la asignatura será la media aritmética de las notas de Fisiopatología del Paciente crítico y de Soporte Vital, ponderando igual que en los exámenes ordinarios tanto los exámenes finales (70% de la nota) como las actividades de evaluación continuada (15%) y las prácticas de simulación (15%).

### Alumnos con la escolaridad cumplida:

Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás. En la parte de Fisiopatología general, el 100% de su nota (que es un 50% de la nota global en la asignatura) se obtendrá del examen. En la parte de soporte vital, si el alumno aprobó las prácticas el año anterior sólo tendrá que hacer

el examen teórico, que supondrá el 100% de su nota en esta parte (50% de la nota global de la asignatura). Si el alumno no hubiera aprobado el año anterior la prueba práctica, deberá hacerla nuevamente, en la misma fecha que los demás alumnos, y esta parte supondría un 20% de la nota en soporte vital (10% en la global), siendo, en ese caso, de un 80% el peso del examen teórico en esa parte de la asignatura.

-----

-----

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades   | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| TEMA 1, Fisiopatología del paciente crítico.<br>Lecciones expositivas. 8 horas.     |                      |                  |
| TEMA 2, Fisiopatología del paciente crítico.<br>Lecciones expositivas. 2 horas.     |                      |                  |
| TEMA 3, Fisiopatología del paciente crítico.<br>Lecciones expositivas. 2 horas.     |                      |                  |
| TEMA 4, Fisiopatología del paciente crítico.<br>Lecciones expositivas. 2 horas.     |                      |                  |
| TEMA 5, Fisiopatología del paciente crítico.<br>Lecciones expositivas. 12 horas.    |                      |                  |
| TEMA 6, Fisiopatología del paciente crítico.<br>Lecciones expositivas. 3 horas.     |                      |                  |
| TEMA 7 y 8.-Soporte vital básico y avanzado en el adulto y niño<br><b>12 horas.</b> |                      |                  |
| TEMA 9.- Soporte vital en el traumatizado:<br><b>6 horas.</b>                       |                      |                  |
| Prácticas<br><b>12 horas.</b>   |                      |                  |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

## LIBROS DE TEXTO:

### Para fisiopatología de paciente crítico:

- Abbas K, Mitchel F. Robbins: *Patología Humana*, 8ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. *Manual de Medicina*. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Günther B, Morgado E. *Fisiopatología Humana*. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo; 2007.
- Laso, J. *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*, 1ª ed. Madrid:Editorial Masson; 2005.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: *Fisiopatología y Patología General básicas*. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. *Fundamentos de Medicina Clínica*. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- **Suñer Soler, R.; *Tratado de enfermería Neurológica*. 1ª ed, Barcelona; Elsevier 2013.\***
- Uribe, R. *Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo*. Elsevier España, 2018.

### Para Soporte Vital:

#### Libro:

- **VV.AA.2015. *Manual Soporte Vital Inmediato (SVI)*.Madrid, España:CERCP. Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. *Enfermería Clínica II: Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas*. Barcelona: Elsevier; 2016.\***
- **Vicent, J.L.; Brimiouille, S.; *Guía rápida de Medicina Intensiva*. Barcelona; Elsevier (2017).\***

#### WEBS:

##### Recomendaciones Consejo Europeo de Resucitación 2018:

<https://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/2018%20InternationalConsensusonCardiopulmonaryResuscitationand%20Emer>

##### Recomendaciones Consejo Europeo de Resucitación 2015:

[https://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones\\_ERC\\_2015\\_Resumen\\_ejecutivo.pdf](https://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones_ERC_2015_Resumen_ejecutivo.pdf)

### Capítulos de libros

Serán aportados durante la asignatura

### Artículos

- Monsieur, K., Nolan, J., Bossaert, L, y otros. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. *Resuscitation*. 2015; 95:1-80.

Otros artículos serán aportados durante la asignatura.

## Bibliografía Complementaria

### LIBROS DE TEXTO

#### Para Fisiopatología del paciente crítico:

- Brunner & Suddarth's; *Textbook of Medical-Surgical nursing* (10ª ed.) Philadelphia. Lippincot, Williams & Wilkins 2004.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- **Isla Pera, P. *Enfermería Clínica avanzada*. Barcelona, Elsevier, 2014.\***
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. *Manual de cardiología*. 11ª ed. Mejico: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
- García Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología, 2ª edición. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Pastrana Delgado, J. y García de Casasola, G. Fisiopatología y Patología General básicas para Ciencias de la salud. 1ª ed. Barcelona, Elsevier España. 2013
- Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 3ª ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2011
- **Vicent, J.L.; Brimiouille, S.. *Guía rápida de Medicina Intensiva*. Barcelona. Elsevier, 2017.\***

#### Para Soporte Vital:

- Morillo Rodríguez, J. Editor. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier; 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)