



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English Communication Skills (C1.1)
Código	E000004034
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Shawn Redwood
Horario	2 días / 4 horas a la semana
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en inglés según su nivel .

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Barbara Campbell Van Der Veer
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de Profesores de Idiomas. Cantoblanco. x4272
Correo electrónico	bcampbell@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilia Adrianova Mladenova
Correo electrónico	eadrianova@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Frances Claire Potkin
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	fcpotkin@comillas.edu



Profesor	
Nombre	James Michael Nee Foley
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	jmnee@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Nicholas John Franklin
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	njfranklin@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.</p> <p>Se trabajan los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Estar matriculado en primer o segundo curso del grado. <b>Tener un nivel inicial C1.1 determinado por una prueba de nivel</b> según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" o haber aprobado el nivel B2 el curso anterior.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CG01	Comunicación en una lengua extranjera
<b>ESPECÍFICAS</b>	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
<b>FIRST YEAR CONTENT</b>
<b>Unit 1: Education at School and University</b>
<b>Content and Vocabulary</b>
- false friends and typical errors



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

- academic vocabulary
- word families
- noun phrases

### Language Use

- giving and reacting to advice
- question formation for a questionnaire

### Communication Skills

Students will be able to:

- describe their degree, studies and university
- prepare and administer a questionnaire
- narrate a video showing their university campus
- summarise texts and videos
- research degree programs in other countries
- listen, read and talk about approaches to learning
- write about their studies

## Unit 2: Communication

### Content and Vocabulary

- communication styles
- body language
- communication and technology

### Language Use

- relative clauses
- adjectives and verbs + prepositions
- used to for past actions

### Communication Skills

Students will be able to:

- describe and analyse communication styles
- read professional texts and take notes
- write a summary of a scientific study
- understand and discuss videos on a variety of topics related to communication
- write summaries of articles

## Unit 3: The Family

### Content and Vocabulary

- types of families
- changes in the family
- socialization of children
- dysfunctional families

### Language Use

- language for describing change
- expressing contrast

### **Communication Skills**

Students will be able to:

- describe and analyse information in a graph
- read and summarise professional texts
- understand and discuss videos on a variety of topics related to the family
- research social service agencies in other countries

### **Unit 4: Crime**

#### **Content and Vocabulary**

- types of crimes
- evidence and trials
- punishments

#### **Language Use**

- review of past modals
- review of passive voice and passive reporting structures
- how to summarise a text

### **Communication Skills**

Students will be able to:

- talk about crimes, trials and punishments
- discuss causes of eyewitness error
- discuss arguments for and against capital punishment
- read texts and take notes
- summarise a text
- understand short videos on a variety of topics related to crime

### **Unit 5: Social Inequalities**

#### **Content and Vocabulary**

- types of social inequality
- poverty, gender and social class
- NGOs

#### **Language Use**

- using 'the' for groups of people
- using or omitting 'the'
- cause and effect expressions
- adjectives, nouns and verbs + prepositions

### **Communication Skills**

Students will be able to:

- explain causes and effects of social inequality
- discuss stereotypes
- read short texts and take notes
- scan a long article for specific information
- understand short videos on a variety of topics related to social inequality.

## **SECOND YEAR CONTENT**

### **Unit 1: Personality**

#### **Content and Vocabulary**

- the Big Five Model of personality traits
- personality disorders
- the nature and nurture debate and epigenetics

#### **Language Use**

- language for academic studies
- cause and effect expressions
- review of conditionals

#### **Communication Skills**

Students will be able to:

- talk about their personality type
- read summaries of academic articles on personality types
- understand videos on topics related to personality and take notes
- understand and discuss videos on topics related to personality
- conduct a survey related to personality

### **Unit 2: The Brain**

#### **Content and Vocabulary**

- the brain and brain functions
- optical illusions
- Dr. Oliver Sacks and Awakenings
- working with Alzheimer's patients

#### **Language Use**

- expressions for comparing: differ from, resemble
- describing a process
- using although, even though
- past perfect verb tense vs past perfect continuous tenses
- using however, nevertheless, nonetheless
- the subjunctive

#### **Communication Skills**

Students will be able to:

- describe the parts of the brain and their functions
- read articles and take notes
- write a paragraph comparing two neurological disorders
- understand videos on a variety of topics related to the brain
- prepare a poster or brochure describing an Alzheimer's Center
- role play an interview between a professional and a caregiver of an Alzheimer's patient.

### **Unit 3: Housing and the Homeless**

#### **Content and Vocabulary**

- types of housing
- the effects of buildings on mental health (Environmental Psychology)
- the causes of homelessness
- approaches to dealing with homelessness (Housing First)

#### **Language Use**

- vocabulary for reports
- approximate numbers
- conditional conjunctions: as long as, provided that, unless

#### **Communication Skills**

Students will be able to:

- write a report summarizing findings of an article
- research housing projects
- discuss graphs related to academic articles
- read academic articles on housing and homelessness
- understand videos related to housing and the homeless
- research public housing policies in other countries
- present and participate in a round table discussion on public housing

### **Unit 4: Social Inequalities**

#### **Content and Vocabulary**

- ageism
- dealing with geriatric clients
- discrimination in the workplace
- dealing with problems
- disabilities
- accessibility

#### **Language Use**

- double comparisons
- expressing regret and self-criticism
- giving advice
- inclusive language
- clauses of purpose

#### **Communication Skills**

- discuss attitudes towards aging and aging and the media
- read case studies about geriatric patients and therapies
- write a report on a client
- understand and discuss videos on topics related to ageism and disabilities
- role-play interview between client and social worker/counsellor
- discuss case studies of disabilities
- analyze cases of disabilities and the most appropriate care model



- conduct an accessibility study of a building and write a report on it

### Unit 5: Youth and Crime

#### Content and Vocabulary

- deviance vs crime
- theories of deviance and crime
- juvenile delinquency
- risk and protective factors
- gangs
- types of sentences

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Evaluación	Actividades académicamente dirigidas
20.00	50.00	10.00	40.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	60.00	40.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>			

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>2 Exámenes Parciales</b>	Dominio global. Comprensión lectora - Aplicación del léxico temático estudiado Corrección gramatical y estructural Contenido y calidad de la redacción	50
<b>Evaluación continua</b> Trabajos individuales/grupales	Asistencia a clase y participación activa Participación en debates Cumplimiento en la realización y entrega de los ejercicios Calidad de la presentación - Estructura - Calidad del contenido - Corrección gramatical - Elección de léxico - Riqueza expresiva Entrega puntual - Aplicación del léxico temático estudiado - Corrección gramatical y estructural -	50



## Calificaciones

### Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente: *“La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura”.*

### Convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar **cada parcial (podrá ser escrito y oral)** con una puntuación mínima de **25/50**
- (2) Aprobar la **evaluación continua** de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de **25/50**
- (3) Obtener una **nota mínima de 5 (50/100)** en la **evaluación global** (exámenes parciales + evaluación continua).

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de **25/50** en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del 1er cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

### Convocatoria Extraordinaria

El examen de la convocatoria extraordinaria (junio) será un examen final y cubrirá la materia de todo el curso. Será un examen escrito, y podrá incluir también una parte oral.

En el caso de suspender la evaluación continua, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios escritos o/y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

1º Apuntes: **English Communication Skills I B2/C**

2º Apuntes: **English Communication Skills II B2/C**





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>