

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Universal II
Código	E000004150
Título	Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Filosofía [Tercer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Henar Pizarro Llorente
Horario de tutorías	Se atenderá a todos los alumnos previa concertación de cita
Descriptor	El curso aborda un análisis de las claves de la Historia Universal con especial incidencia en Europa. Desde la Antigüedad clásica y hasta el final del Antiguo Régimen, se procurará al alumno el conocimiento de los orígenes y pilares básicos de la herencia cultural grecorromana, del largo periodo medieval y de la crisis que precede la llegada de la Modernidad, así como el análisis de las líneas esenciales de los procesos históricos del Antiguo Régimen. Se introducirá al alumno en una reflexión cimentada en el entendimiento de este periodo a través del conocimiento de los conceptos esenciales y de un acercamiento a las fuentes historiográficas fundamentales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Henar Pizarro Llorente
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D-122]
Correo electrónico	hpizarro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En el tercer curso, la formación básica de los futuros Titulados del Grado en Filosofía, se completa mediante el conocimiento de las claves de diversas épocas históricas (Antigua, Medieval y Moderna) en las que se enmarcan las Historias de la Filosofía que van estudiando. El conocimiento de los diversos contextos se orienta a presentar los grandes problemas filosóficos, en diálogo con sus circunstancias, revelando el papel del pensamiento crítico a lo largo de la historia. De este modo, se encuadran las distintas filosofías en sus contextos culturales. Ello, además, contribuye a la formación integral y humanista del Titulado en Filosofía.
Prerequisitos
No existen formalmente requisitos previos.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de relacionar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
CG05	Capacidad de reflexionar con profundidad	
	RA1	Identifica y es capaz de descubrir problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación
CG06	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Aplica metodologías de análisis interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos
CG07	Capacidad de razonamiento crítico	
	RA1	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	RA2	Utiliza variedad de documentación evaluando, con argumentaciones claras, la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole: sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos...
CG12	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias	
	RA1	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y propios compañeros
	RA2	Elabora trabajos adoptando enfoques originales tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos y en las metodologías de análisis que emplea
CG14	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones realizando las tareas en los tiempos previstos
	RA2	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos que reflejan su conocimiento de otras disciplinas que tratan el mismo objeto material de sus reflexiones



ESPECÍFICAS					
CE01	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia				
	<table border="1"><tr><td>RA1</td><td>Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias</td></tr></table>	RA1	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias		
RA1	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias				
CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones				
	<table border="1"><tr><td>RA1</td><td>Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia</td></tr></table>	RA1	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia		
RA1	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia				
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento				
	<table border="1"><tr><td>RA3</td><td>Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación</td></tr></table>	RA3	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación		
RA3	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación				
CE09	Claridad y rigor en la evaluación de los argumentos presentados en un texto				
	<table border="1"><tr><td>RA1</td><td>Valora la refutación y aprecia muy positivamente ser él mismo refutado</td></tr></table>	RA1	Valora la refutación y aprecia muy positivamente ser él mismo refutado		
RA1	Valora la refutación y aprecia muy positivamente ser él mismo refutado				
CE11	Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento				
	<table border="1"><tr><td>RA1</td><td>Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente</td></tr><tr><td>RA2</td><td>Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía</td></tr></table>	RA1	Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente	RA2	Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía
RA1	Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente				
RA2	Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía				

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Tema 1: La época de las revoluciones

1.1 La revolución industrial

1.2 La independencia de los Estados Unidos

1.3 La Revolución Francesa

1.4 La Época Napoleónica

Tema 2: Romanticismo, liberalismo y nacionalismo

2.1 La Restauración y los ciclos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848

2.2 La unificación italiana y la unificación alemana

2.3 La evolución de la industrialización y los conflictos sociales

2.4 El Imperialismo colonial

Tema 3: La Iª Guerra Mundial

3.1 Causas de la Gran Guerra, fases del conflicto y tratados de paz

BLOQUE 2: DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL A NUESTROS DIAS

Tema 4: El Periodo de entreguerras

4.1 De los "felices veinte" a la "gran depresión"

4.2 Las democracias occidentales

4.3 Los totalitarismos

Tema 5: La Segunda Guerra Mundial

5.1 Causas de la IIª Guerra Mundial, fases del conflicto y tratados de paz

Tema 6: De la "guerra fría" al mundo actual

6.1 La política de bloques

6.2 La construcción europea

6.3 Conflicto y cooperación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases magistrales se centrarán en la exposición de contenidos teóricos y prácticos por parte del profesor, así como de una orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. Se pretende facilitar el estudio integral de cada uno de los módulos, para que el estudiante pueda preparar su trabajo autónomo y desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Los seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. Se busca que el alumno pueda contrastar los contenidos expuestos en las clases magistrales. El profesor atenderá las consultas y dudas.

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y la preparación de los trabajos para entregar o exponer en la clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría
17.00	10.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante		
60.00		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen: Realización de una prueba teórica (oral o escrita a elección del alumno) sobre la materia *Será necesario aprobar el examen para realizar la media con el resto de criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	60
Realización de lecturas monográficas y comentario de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral y escrita en la lengua propia - Capacidad de gestión de la información - Capacidad de análisis y síntesis 	20
Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"> -La realización de comentarios adecuados y oportunos -Participación activa en la realización de actividades en el aula 	20

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

PASAMAR ALZURUA, G., *La historia contemporánea aspectos teóricos e historiográficos*. Síntesis, 2000.

PAREDES, J. (Coord.), *Historia Universal contemporánea*. Vol. I. De las revoluciones liberales a la Primera Guerra Mundial. Vol. II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Ariel, 1999.

COMELLAS, J. L., *Historia Breve del Mundo Contemporáneo*. 2ª ed. Madrid, Rialp, 2000; Id., *Historia Breve del Mundo Actual*, Madrid, Rialp, 2005.

SÁNCHEZ MANTERO, R., RUIZ MANJÓN, O., RUEDA, G., y DARDÉ, G., *Manual de Historia Universal de Historia 16, El siglo XIX* (Vol. VII), y FUSI AIZPURÚA, J. P., *Edad Contemporánea (1898-1939)* (Vol. VIII). Madrid, Historia 16, 1994 y 1997.

Otros materiales

El alumno contará con el material que el profesor pondrá en la plataforma Moodle

consistente en presentaciones, textos y enlaces web con los que trabajaremos en el aula

http://www.madrimasd.org/blogs/Historia_RRII/2009/06/12/120112

<http://historiana.eu/>

http://www.ub.edu/histodidactica/index.php?option=com_content&view=article&id=



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

98&Itemid=132 <http://www.artehistoria.jcyl.es/> <http://213.0.4.19/seccion/historia/>

<http://es.tiching.com/search/content/?q=Historia%20de%20Europa>

Bibliografía Complementaria

Se le proporcionará información al alumno en cada uno de los temas

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>