

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Macroeconomía internacional / International Macroeconomics
<b>Código</b>	E000009946
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Responsable</b>	Dra. M <sup>a</sup> Yolanda Fernández Juado
<b>Horario</b>	Martes 10,00 a 12,00 horas. Despacho C-406
<b>Descriptor</b>	<p>¿Por qué una economía se relaciona económicamente con otras? ¿Qué factores condicionan esa relación? ¿Qué tipo de relaciones podemos tener? ¿Cómo podemos cuantificar los intercambios que tenemos con el exterior? ¿Qué es una Balanza de Pagos? ¿Qué factores determinan la evolución de la Balanza de Pagos? ¿Qué tipos de cambio existen? ¿Cómo funciona y qué operaciones se pueden hacer en el mercado de divisas? ¿Qué diferencia existe entre un tipo de cambio fijo o flexible? ¿Qué sistema de tipo de cambio son preferibles, los fijos o los flexibles? ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se habla de comercio internacional? ¿Cómo se puede lograr el equilibrio en una economía abierta? En esta asignatura se expondrán las bases para que el alumno sea capaz de dar respuesta a todas estas preguntas a través de: análisis de las principales características de una economía abierta con sus repercusiones en las políticas económicas.</p>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Maravall Buckwalter
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-424]
<b>Correo electrónico</b>	lmaravall@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2243
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María García Salvador
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	mgsalvador@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La Macroeconomía Internacional forma junto con la Microeconomía y la Macroeconomía un grupo de materias que componen los denominados Fundamentos de Economía. Todas ellas permiten al alumno adquirir las competencias necesarias para poder analizar con el adecuado rigor, incluida la siempre necesaria visión crítica exigida en el ámbito económico y empresarial, las asignaturas asociadas a la Economía Aplicada que tiene en cursos superiores.

Esta asignatura continúa el análisis desarrollado en Macroeconomía e introduce ya al alumno en una economía abierta y en todo lo que ello implica, de forma que el alumno disponga de los instrumentos fundamentales, tanto teóricos como prácticos, para poder luego profundizar en aspectos más específicos de la Economía en un contexto global como es al que actualmente se enfrentan los países, en general, y las empresas en particular. En este sentido, esta materia es una base para otras que, de forma directa o indirecta, traten cuestiones de ámbito internacional ya sean a nivel de intercambios comerciales (afectados por diferenciales de precios, de políticas fiscales, niveles de renta, competitividad empresarial, especialización productiva, etc.) o de tipo financiero (diferenciales de interés, movilidad de capitales, sistemas de tipo de cambio, funcionamiento de los mercados de divisas a plazo, etc.)

Además, esta materia aporta al alumno parte de los conocimientos fundamentales para su actividad profesional en una empresa ya que necesita disponer, dada la creciente tendencia de internacionalización de las mismas con independencia del tamaño que tengan o el sector donde operen, de una visión global sobre el papel que tiene la empresa en ese contexto globalizado, de cómo le puede afectar pertenecer a una economía abierta y, sobre todo, cómo adaptarse al mismo. Todo esto implica una toma de decisiones cuyo origen está en algunos conceptos básicos desarrollados en esta materia y que se complementan o desarrollan en otras asignaturas del Plan de Estudios

#### Prerequisitos

Haber cursado **Análisis Económico para la toma de decisiones** y **Macroeconomía**. Además se considera importante disponer de conocimientos básicos de estadística descriptiva y de instrumentos matemáticos

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de organización y planificación en la identificación de problemas en el contexto de datos masivos	
	<b>RA1</b>	Es capaz de obtener y sintetizar correctamente información económica
	<b>RA2</b>	Es capaz de analizar correctamente la información económica obtenida
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen	



	<b>RA1</b>	Conoce, sintetiza y resuelve problemas de los diversos agentes económicos en la Sociedad del conocimiento
	<b>RA2</b>	Entiende cómo los agentes económicos adoptan decisiones eficientes en la Sociedad del conocimiento
	<b>RA3</b>	Usa programas informáticos básicos
<b>CG04</b>	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia para la elaboración de proyectos o informes
	<b>RA2</b>	Utiliza programas informáticos adecuados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE05</b>	Conocer los principios básicos de la Teoría Económica y cómo actúan en la realidad	
	<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de identificar los principios económicos y el razonamiento económico en a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	<b>RA2</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial en la Sociedad del conocimiento
<b>CE06</b>	Aplicar la Teoría Económica y sus nuevas tendencias en el análisis del comportamiento de los agentes económicos	
	<b>RA1</b>	Entiende tanto a nivel microeconómico como a nivel macroeconómico la toma de decisiones de los diversos agentes de la economía, y la relevancia de los datos masivos para la nueva toma de decisiones en ambos ámbitos.
	<b>RA2</b>	Conoce las principales políticas económicas que se pueden aplicar en la Sociedad del conocimiento
	<b>RA3</b>	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas económicos
<b>CE016</b>	Conocer y comprender de la teoría económica y las fuerzas de desarrollo de la economía global en el entorno de las decisiones comerciales y de inversión	
	<b>RA01</b>	Es capaz de aplicar de la teoría y el razonamiento económicos al análisis de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1. Conceptos Básicos de Macroeconomía Internacional



## Tema 1. Introducción.

- 1.1. ¿Qué es la macroeconomía internacional?
- 1.2. Necesidad de un análisis macroeconómico global.
  - 1.2.1. Internacionalización de las producciones.
  - 1.2.2. Nuevas relaciones económicas entre los países. Bloques económicos versus acuerdos bilaterales.
  - 1.2.3. Nuevas formas de intercambios económicos por el uso generalizados de las Tecnologías de Información y Comunicación.
  - 1.2.4. ¿Es sostenible a medio y largo plazo el actual sistema macroeconómico existente?

## Tema 2. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos.

- 2.1. Definición y composición de la Balanza de Pagos.
  - 2.1.1. Distintas Subbalanzas y sus saldos.
  - 2.1.2. El equilibrio de la Balanza de Pagos.
- 2.2. La identidad ahorro-inversión en una economía abierta.

## Tema 3. Mercado de divisas y Tipos de cambio.

- 3.1. Definiciones de tipo de cambio (nominal, real, efectivo nominal, efectivo real)
- 3.2. Mercado de divisas.
  - 3.2.1. Determinación de oferta y demanda de divisas en el mercado y el equilibrio.
  - 3.2.2. Sistemas de tipo de cambio.
    - Ventajas e inconvenientes de un sistema de tipos de cambio fijo.
    - Ventajas e inconvenientes de un sistema de tipos de cambio totalmente flexibles.
  - 3.2.3. Operaciones en el mercado de divisas.
    - Operaciones al contado.
    - Operaciones a plazo.
    - Operaciones swaps

## Bloque 2. Principales Teorías y Políticas Económicas utilizadas en una economía abierta.

## Tema 4. Principales Teorías de Comercio Internacional

- 4.1. Teoría de la ventaja absoluta.
- 4.2. Teoría de la ventaja comparativa.



4.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

4.3.1. Definición del modelo.

4.3.2. Paradoja de Leontief.

4.4. Necesidad de nuevas teorías y modelos de Comercio internacional (valoración del comercio intraindustrial, modelos en competencia imperfecta, diferenciación de productos,...).

## Tema 5. La importancia de algunas Políticas Económicas en una economía abierta.

5.1 Política fiscal.

5.2. Política monetaria y Política financiera.

5.3. Política comercial.

5.4. Políticas sectoriales y de competitividad.

5.5. Política de I+D+i

## Bloque 3. Renta de equilibrio en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming

### Tema 6. Mercado de bienes y servicios en una economía abierta.

6.1. Agentes dentro del mercado de bienes y servicios.

6.2. La curva IS en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamientos.

### Tema 7. Mercado monetario en una economía abierta.

7.1. Características del mercado monetario.

7.2. La curva LM en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamiento.

### Tema 8. Balanza de Pagos. La curva BP.

8.1. Variables de la balanza de pagos consideradas en el modelo.

8.2. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.

### Tema 9. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios fijos.

9.1. Movilidad perfecta de capitales.

9.1.1. Efectividad de la política fiscal.

9.1.2. Efectividad de la política monetaria.

9.2. Movilidad imperfecta de capitales.

9.2.1. Efectividad de la política fiscal.



9.2.2. Efectividad de la política monetaria.

### Tema 10. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios flexibles

10.1. Movilidad perfecta de capitales.

10.1.1. Efectividad de la política fiscal.

10.1.2. Efectividad de la política monetaria

10.2. Movilidad imperfecta de capitales.

10.2.1. Efectividad de la política fiscal.

10.2.2. Efectividad de la política monetaria

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de Carácter expositivo.
- Exposición pública de temas o trabajos.
- Ejercicios y resolución de casos y de problemas.
- Seminarios y talleres.
- Sesiones tutoriales

CG01, CG02, CG04, CE05, CE06, CEO16

#### Metodología No presencial: Actividades

- Ejercicios y resolución de casos y de problemas.
- Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada.
- Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos

CG01, CG02, CG04, CE05, CE06, CEO16

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones de Carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Seminarios y talleres	Sesiones tutoriales
45.00	5.00	10.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Sesiones tutoriales	
25.00	60.00	15.00	10.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos pares claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen,</li><li>• la segunda, está compuestas por cuestiones amplias de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.</li></ul> <p>Para poder superar la asignatura <b>es preciso tener un 5 sobre 10 en el examen.</b></p> <p>Los <b>alumnos repetidores y con dispensa académica</b> realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si algunos de los alumnos en estas circunstancias desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p>	<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas dadas a las preguntas realizadas.</p>	<p>60</p>
<p>Se realizará una Prueba, avisada previamente por los profesores, para comprobar en qué medida los alumnos están adquiriendo adecuadamente los conocimientos impartidos y para irlos preparando para el tipo de examen que posteriormente tendrán que realizar en las dos convocatorias.</p> <p>Esta Prueba no libera materia con vistas a los exámenes finales.</p>	<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas dadas a las preguntas realizadas.</p>	<p>15</p>
<p>Durante el semestre se realizarán en clase diversas <b>pruebas prácticas</b> tales como resolución de problemas, diversos cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados.</p> <p>Además, los profesores mandarán diversas <b>prácticas individuales o colectivas</b> para realizarlas en un determinado plazo y que sirvan para diversas</p>	<p>Se tendrá en cuenta si se ajusta a la materia explicada, la correcta exposición de la resolución del problema planteado, la calidad de la aportación, la visión global que conlleve y el razonamiento</p>	<p>15</p>



<p>actividades en clases posteriores. Estas prácticas deberán entregarse en la fecha indicada por cada profesor y <u>no se admitirán entregas fuera del momento establecido.</u></p>	<p>económico utilizado.</p>	
<p>Se realizará un trabajo individual relacionado con una lectura recomendada por los profesores. Este trabajo, se comentará en clase en el momento indicado por dichos profesores y se entregará por escrito cuando los mismos lo indiquen.</p>	<p>La valoración del trabajo dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación escrita del trabajo, entendiéndose como tal el cumplimiento de los mínimos requisitos de formato exigidos para un trabajo escrito a nivel universitario.</li> <li>- Estructura del trabajo.</li> <li>- Claridad y calidad de la exposición realizada por el alumno.</li> <li>- La coherencia de las conclusiones que haya obtenido el alumno al realizar el análisis de la lectura recomendada.</li> <li>- Ampliación de documentación y la relación que la misma tenga con el trabajo entregado.</li> </ul>	<p>10</p>

## Calificaciones

### Convocatoria ordinaria

#### EXAMEN FINAL (60% nota final)

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

NOTA IMPORTANTE. Para que se pueda aplicar ese porcentaje es necesario **tener un 5 sobre 10 en el examen**. Si no se supera esa calificación, la evaluación continua obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria y constará en acta la nota suspensa que se haya sacado en el examen.

#### EVALUACIÓN CONTINUA (40% nota final)

Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados). Además, el profesor realizará diversas **prácticas individuales** que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.

Esta evaluación continua se divide a su vez en tres tipos de pruebas o prácticas:

1. Un **trabajo individual** sobre una lectura indicada por el profesor y que tendrá una fecha límite de entrega determinada por el mismo. Dicho trabajo representará un 10% de la nota final.
2. **Prueba avisada no liberatoria** de contrastación de conocimientos. Su resultado será como máximo el 15% de la nota final.
3. **Pruebas prácticas individuales o colectivas** para fomentar la participación de los alumnos en clase y continuidad en el estudio de la materia impartida. Su valoración es del 15% de la nota final.



La **nota final en la convocatoria ordinaria** será, siempre y cuando se haya conseguido una nota igual o superior a 5 puntos en el examen, la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

$$\text{Nota Final} = (0,6 \times \text{Nota Examen final}) + (0,4 \times \text{Nota Evaluación continua})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

### Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de la evaluación continua que se haya obtenido durante el semestre. El examen valdrá el 60% de la nota final en la convocatoria extraordinaria y la evaluación continua obtenida a lo largo del curso el 40%.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Bajo, O y Monés, M.A. (2000).** Curso de Macroeconomía 2ª ed. Antonio Bosch Editor.

**Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2013).** Macroeconomics. 12th edition. McGraw Hill Education.

**Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2018)** *International Economics: Theory and Policy, Global Edition* Eleventh edition. Pearson Education Limited.

**Mankiw, N.G. (2019).** *Macroeconomics*. 10th edition. Worth Publishers. Macmillan Learning.

### Bibliografía Complementaria

#### Bibliografía

**Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F. (2018).** *Macroeconomics: A European perspective*. 3th edition. Pearson Education Limited.

**Burda, M. & Wyplosz, C. (2012).** *Macroeconomics. A European text*. 6th edition. OUP Oxford

**Froyen, R. T. (2012).** *Macroeconomics: Theories and Policies*. 10th edition. Prentice Hall

**Hall, R. E. & Taylor, J. B. (1997).** *Macroeconomics: Theory, Performance and Policy*. 5th Revised edition. WW Norton & Co.

#### Artículos.

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada

#### Informes

Informes sobre la Economía Internacional (Informe sobre el Desarrollo Humano del PNUD, Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, Global Competitiveness Report del World Economic Forum, World Economic Outlook del FMI, Education at a glance de la OCDE,

World Trade Report de la OMC).

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE

**Web de interés**

Banco de España	<a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a>
European Central Bank	<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>
World Bank	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
United Nations Conference on Trade and Development	<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>
EUROSTAT (EU Statistics)	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>
International Monetary Fund	<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
Instituto Nacional de Estadística (INE)	<a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>
Ministerio de Economía y Competitividad	<a href="http://www.mineco.es">http://www.mineco.es</a>
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	<a href="http://www.minetur.gob.es/">http://www.minetur.gob.es/</a>
United Nations	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
OECD	<a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>
International Labour Organisation	<a href="http://www.ilo.org/">http://www.ilo.org/</a>
International Trade Organisation	<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>
European Union	<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>