

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía de desarrollo y crecimiento
Código	E000003536
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	Se aborda el estudio del fenómeno del crecimiento económico desde las perspectivas positiva y normativa. Así, tras acotar el significado del término y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, se procede a examinar esta relevante variable económica, en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, y en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-. A continuación, se analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar estrategias adecuadas y sostenibles de crecimiento. Se valora, con particular atención, el relevante papel que desempeñan, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del proceso globalizador en curso. El programa se cierra con la descripción de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este trascendente proceso de transformación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	mgoded@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.</p> <p>Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.</p> <p>Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.</p>
<b>Prerequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza

#### ESPECÍFICAS

<b>CE08</b>	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales	
	<b>RA2</b>	Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales



	<b>RA4</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.
	<b>RA5</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.
<b>CEMEN02</b>	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo
	<b>RA2</b>	Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo
	<b>RA3</b>	Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas
	<b>RA4</b>	Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación del desempeño económico de naciones

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I. El crecimiento económico: un enfoque positivo

TEMA 1. Concepto y medición

TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo

TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica

#### BLOQUE II. El enfoque normativo: estrategias de crecimiento

TEMA 4. El papel de las instituciones

TEMA 5. Gestionar la globalización

TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo

#### BLOQUE III. Estudios de caso

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.

Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, tal y como se expone a continuación.



En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.

La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

## Metodología Presencial: Actividades

### Lecciones de carácter expositivo:

Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.

### Ejercicios prácticos/resolución de problemas:

Actividades prácticas y debates promovidos en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos o de noticias de actualidad.

### Exposiciones individuales:

Presentación en el aula de las principales ideas extraídas de la lectura de un artículo académico que aborde alguna temática de la asignatura.

### Exposiciones grupales:

Presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de las debilidades y fortalezas de una economía en particular.

## Metodología No presencial: Actividades

### Preparación de las exposiciones individuales:

Preparación del comentario crítico de un artículo académico acerca de algún contenido relacionado con la temática de la asignatura.

### Preparación de las exposiciones grupales:

Búsqueda y recopilación de la información pertinente para la realización del trabajo en equipo acerca de las debilidades y fortalezas de una economía en particular.

Redacción del mencionado estudio de caso.

Preparación de la exposición en el aula de dicho trabajo grupal.

### Estudio personal y documentación:

Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
20.00	4.00	6.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
35.00	10.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Examen escrito:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los contenidos.</li><li>• Claridad expositiva.</li><li>• Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas.</li></ul>	60
<b>Evaluación de exposiciones grupales:</b> Presentación en equipo del estudio centrado en una economía en particular.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura y rigor del análisis realizado.</li><li>• Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada.</li><li>• Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación.</li><li>• Claridad de la exposición oral.</li><li>• Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora.</li><li>• Gestión ajustada del tiempo.</li></ul>	20
<b>Evaluación de exposiciones individuales:</b> Comentario de texto sobre un tema de libre elección.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad y rigor con los que los alumnos trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios.</li><li>• Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula.</li></ul>	10
<b>Participación activa del alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinencia y calidad de las intervenciones.</li></ul>	10

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Incurrir en una falta académica grave, como plagiar materiales previamente publicados o copiar en un examen u otra actividad evaluada, implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.



- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten –en tiempo y forma- la totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación. En caso contrario, el alumno será calificado como “No presentado”.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen escrito.
- Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir esta exigencia, el alumno perderá la convocatoria ordinaria.
- La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan dispensa de escolaridad, corresponderá con la nota obtenida en el examen final.
- Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria, también serán calificados atendiendo a la nota alcanzada en el examen final.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de los trabajos realizados en equipo.	Sesiones del mes de abril de 2022.	29 de abril 2022.
Presentación de los comentarios de texto individuales.	A lo largo de todo el semestre.	29 de abril 2022.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Barcelona: Ediciones Deusto.
- BANERJEE, A. V. y DUFLO, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles*. Madrid: Ediciones Taurus.
- BANERJEE, A. V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008). *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*. Washington: Banco Mundial.
- HAUSMANN, R.; RODRIK, D. y VELASCO, A. (2006). Para acertarle al diagnóstico. *Finanzas y Desarrollo*, vol. 43 (1), 12-15.
- RODRIK, D. (2011). *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- TODARO, M. y SMITH, S. (2012). *Economic Development*. Boston: Pearson Education.

### Bibliografía Complementaria

- ALONSO, J. A. (2019). Radiografía de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 79-97). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.
- ANISI, D. (2004). La Teoría Económica del Crecimiento. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp. 50-55). Madrid: ICEI-ICEX.
- AA.VV. (2017). El enigma del crecimiento. *Finanzas y Desarrollo*, vol 54 (1).
- HIDALGO-CAPITÁN, A. L. (2011). Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica, *Revista de Economía Mundial*, 28, 279-320.
- JIMÉNEZ, J. C. (2019). Etapas del desarrollo de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 53-76). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.
- LOBEJÓN, L. F. (2004). El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 43-49). Madrid: ICEI-ICEX.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

- PADILLA, R. (2004). Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 69-74). Madrid: ICEI-ICEX.

## Otros materiales y recursos

- BANCO MUNDIAL (2021). *World Development Indicators*. Washington D.C.: Banco Mundial.
- FMI (2021). *World Economic Outlook*. Washington D.C.: FMI.
- PNUD (2020). *Human Development Report*. Nueva York: PNUD.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>