



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Subject name</b>	Business Mathematics II
<b>Subject code</b>	E000011445
<b>Involved programs</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
<b>Level</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Quarter</b>	Semestral
<b>Credits</b>	6,0 ECTS
<b>Type</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Department</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Coordinator</b>	GLORIA MARTIN ANTÓN

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Teacher</b>	
<b>Name</b>	Ana Zapatero González
<b>Department</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Office</b>	Alberto Aguilera 23. CD-425
<b>EMail</b>	azapatero@icade.comillas.edu
<b>Teacher</b>	
<b>Name</b>	Luis Ángel Calvo Pascual
<b>Department</b>	Department of Applied Mathematics
<b>EMail</b>	lacalvo@icai.comillas.edu
<b>Teacher</b>	
<b>Name</b>	María Gloria Martín Antón
<b>Department</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Office</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-208]
<b>EMail</b>	gmartin@icade.comillas.edu
<b>Phone</b>	2227
<b>Teacher</b>	
<b>Name</b>	Noemí Delgado Mellado
<b>Department</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>EMail</b>	ndmellado@icade.comillas.edu



## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

A student that obtains the Degree in Business Administration needs to develop the ability for abstract thoughts in the business world. A quantitative modeling skill and the use of a formal language, that are esential to developed these skills, are largely provided

### Prerequisitos

None. It could be advisable for students to take the Mathematics Course offered at the Pre-University Campus

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

CG1	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial	
	RA1	Capacidad de expresarse en lenguaje matemático
	RA2	Capacidad de utilización de las matemáticas en otras materias del grado
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente.	
	RA1	Desarrolla habilidades necesarias para el estudio e investigación independiente
	RA2	Encuentra por sí mismo aplicaciones y extensiones de los conceptos y metodologías estudiadas
CG2	Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.	
	RA1	Capacidad para la formulación en lenguaje matemático de los problemas que surgen en la gestión empresarial y de la resolución de los mismos.

##### ESPECÍFICAS

CE8	Conocimiento de técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial	
	RA1	Ante un enunciado de un problema empresarial es capaz de utilizar los instrumentos matemáticos que mejor representan el problema.
	RA2	Apoyándose en el análisis gráfico, verbal y los datos cuantitativos y cualitativos es capaz de integrarlos en modelos gradualmente más complejos.
	Es capaz de aplicar correctamente a los problemas empresariales el álgebra lineal, análisis funcional	



RA3

Es capaz de aplicar correctamente a los problemas empresariales el álgebra lineal, análisis funcional, cálculo integral y búsqueda de óptimos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: FUNCTIONS OF SEVERAL VARIABLES I

##### TOPIC 1: FUNCTIONS OF SEVERAL VARIABLES I

- 1.1 Definition of function of several variables. Domain and Image.
- 1.2 Graphic representation. Level curves.
- 1.3 Limits and continuity
- 1.4 Directional derivatives. Partial derivatives.
- 1.5 Gradient. Properties.
- 1.6 Higher order derivatives. Hessian matrix.
- 1.8 Taylor polynomial. Taylor's theorem

##### TOPIC 2: FUNCTIONS OF SEVERAL VARIABLES II

- 2.1 Several variable function composition. Chain rule
- 2.2 Homogeneous functions. Euler's theorem of homogeneous functions.

#### BLOQUE II: OPTIMIZATION THEORY

##### TOPIC 3: INTRODUCTION TO OPTIMIZACIÓN

- 3.1 Optimization programs and their types. Modeling.
- 3.2 Optimal points and types.
- 3.3 Graphical resolution of an optimization program.
- 3.4 Elements of Topology.
- 3.5 Theorem of Weiestrass.

##### TOPIC 4: CONVEXITY ANALYSIS

- 4.1 Convex sets and properties.
- 4.2 Concave and convex functions. Properties.
- 4.3 Characterization of convexity for class C1 functions.
- 4.4 Characterization of convexity for class C2 functions.
- 4.5 Convex programs. Local-Global Theorem.



#### TOPIC 5: FREE OPTIMIZATION

- 5.1 Necessary condition
- 5.2 Sufficient condition
- 5.3 Sufficiency of the necessary condition

#### TOPIC 6: RESTRICTED OPTIMIZATION

- 6.1 Types of restricted optimization programs.
- 6.2 Optimization with equality restrictions.
- 6.3 Implicit Functions. Existence Theorem.
- 6.4 Lagrange multipliers method.
- 6.5 Sufficient condition of local optimum.
- 6.6 Lagrange multiplier interpretation.
- 6.7 Optimization with inequality constraints, Khun-Tucker conditions

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

##### Metodología Presencial: Actividades

Expository lectures	
General content presentation sessions	CG1, CG2, CG14, CE8
Public presentations of topics and works	
Exercises and problem resolution	

##### Metodología No presencial: Actividades

Tutorials sessions	
Learning in groups of students	CG1, CG2, CG14, CE8

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

CLASSROOM HOURS		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales
34.00	20.00	16.00
NON-PRESENTIAL HOURS		



Sesiones tutoriales	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada
12.00	78.00
<b>ECTS CREDITS: 6,0 (160,00 hours)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluation activities	Evaluation criteria	Weight
WRITTEN EXAM: with theory and problem	<ul style="list-style-type: none"><li>Same Criteria for all students of the course.</li><li>In order to carry out the weighted average between the final grade and the tests, it is necessary to obtain, at least, 4 over 10 in the Final Exam.</li></ul>	70 %
CONTINUOUS EVALUATION:  WRITTEN EXAMS <ul style="list-style-type: none"><li>1st exam on partial derivatives</li><li>2nd exam on the topics 1 and 2</li><li>3rd exam on topic 3</li><li>4th exam on topics 4 and 5</li></ul> PRESENTIAL ACTIVITIES	A 30% will be obtained doing the average made with: <ul style="list-style-type: none"><li>The 1st exam</li><li>The two best marks of the other exams</li></ul> A positive valoration will be weighted on presential activities mentioned in the qualification part	30 %

## Calificaciones

FINAL QUALIFICATIONS

FINAL EXAM: 70% WRITTEN

EXAMS: 25% of the average obtained with the mark of the first exam and the best two marks of the remaining three exams

- Exam 1: on partial derivatives (this test always counts)
- Exam 2: on topics 1 and 2 E
- xam 3: on topic 3
- Exam 4: on topics 4 and 5

PRESENTIAL ACTIVITIES: a postive valoration of the grade is given by the teacher for the completion of the following activities:

- Class participation.
- Attendance to individual and group tutorials
- Expositions in the blackboard
- Proposed voluntary works



FINAL CONSIDERATIONS:

- In order to carry out the weighted average between the final grade and the tests, it is necessary to obtain, at least, 4 over 10 in the Final Exam.
- \*If a student cannot take a exam at this moment, it will not be repeated

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Giménez Abad, M<sup>a</sup> J., Martín Antón, G. y Serrano Rey, A.: Matemáticas para ADE. Teoría y ejercicios. Editorial Pearson. Madrid 2020

### Bibliografía Complementaria

Martínez Estudillo, Francisco J.: "Introducción a las Matemáticas para la Economía". Editorial DDB. 2005

Sydsaeter, K. y Hammond, P.J.: "Matemáticas para el análisis económico". Editorial Prentice Hall. 1999

<http://www.wolframalpha.com/>