



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La experiencia del Dios de los patriarcas
Código	E000003696
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Elisa Estévez López
Horario	Martes de 19:50 a 21:30
Horario de tutorías	Martes de 17:00 a 19:00

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu
Teléfono	2633

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura proporciona un conocimiento actualizado de los principales contenidos espirituales y teológicos sobre las historias patriarcales en el libro del Génesis que aportan claves para la propia vida espiritual, el acompañamiento en la fe y la actividad pastoral.
Prerequisitos
Acceso a la universidad

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia,



		profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de



		diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	



	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.



	RA2	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.



	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
	RA9	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
	RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción

1. Historias de encuentro y revelación
2. Introducción general al libro del Génesis
3. Las *historias de familia* en el libro del Génesis

El Dios de la Alianza en el ciclo de la familia de Abraham

1. Visión general del ciclo de la familia de Abraham (Gen 12-25)
2. Una doble promesa: tierra y descendencia: Gen 12,1-5; 15 y 17
3. Particularidad-universalidad en tensión: alianza con Noé (Gen 9) y Abraham
4. Las mujeres, guardianas de la Promesa: Gen 16; 18 y 21,1-15
5. El sacrificio de Isaac: Gen 22
6. Un diálogo teológico sobre la justicia divina: Gen 18,16-33
7. El rostro de Dios en las matriarcas de moabitas y ammonitas: Gen 19,30-38

El Dios de la bendición y la fraternidad: clave del ciclo de la familia de Jacob

1. Visión general del ciclo de la familia de Jacob (Gen 25-36)
2. Una historia de bendición: Gen 27
3. La fraternidad rota y recreada: Jacob, Esaú y Labán
4. Narraciones de encuentro y diálogo de Jacob con la divinidad
5. La experiencia religiosa de las mujeres en el ciclo de Jacob: Gen 29-30
6. Roles femeninos en los planes divinos: Rebeca, Raquel, Lía, Bilhá y Zilpá

El Dios que conduce la historia en el ciclo de José

1. Visión general del ciclo de José (Gen 37-50)
2. Del Dios de las apariciones y oráculos al Dios que se hace presente y actúa en la historia
3. Fraternidad y reconciliación
4. El Dios providente
5. El cuidado de Dios (Gen 50,25) conduce a la constitución de un pueblo
6. Tamar, la mujer que demanda justicia: Gen 38

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.
- Lectura de los textos del evangelio de Marcos.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Metodología en caso de nuevo confinamiento

- Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:
 - Las clases serán síncronas, pero a distancia.
 - Se mantendrá, por tanto, el horario de las clases de las tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.
 - Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.
 - Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos.
 - En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.
 - Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase
12.00	12.00	2.00



HORAS NO PRESENCIALES

Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
52.00	5.00	1.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (84,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las clases y debates en el aula	<ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase. Lectura de los textos bíblicos de Gen 12-50 Estudio de los contenidos de la asignatura 	10 %
Examen final del curso	<ul style="list-style-type: none"> Saber dar cuenta de manera clara, precisa y sistemática de los principales temas espirituales y teológicos de Gen 12-50. Mostrar cómo se ha avanzado en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación espiritual y teológica de estos textos. 	90 %
Elaboración de un trabajo final. Será una alternativa al examen final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> Se darán las pautas correspondientes durante el semestre. Se requieren conocimientos previos de Biblia y de esta asignatura en particular Un diálogo final con la profesora sobre el trabajo. 	90 %

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

Modalidad de evaluación:



La participación activa en clase (10% de la nota). Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interactuar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen final de la asignatura o entrega de trabajo con entrevista con la profesora		diciembre o enero 2021

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía general:

García, F., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 2003.

Estévez, E., "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.

Vermeylen, J., *El Dios de la Promesa y el Dios de la Alianza*, Santander 1990.

Wolf, H.W., *Antropología del Antiguo Testamento*, Salamanca 1975.

Bibliografía específica sobre Gen 12-50:

Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

-----, "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.

-----, "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.

-----, "Contemplación y Mujeres en el Antiguo Testamento", en Rómulo Cuartas Londoño (Dir.), *La Biblia, libro de contemplación*, CITEs-Monte Carmelo, Ávila 2010, 149-186.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2013, 67-84.

Schoekel, L.A., *¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis*, Estella 1985.

Wenin, A., *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.

Bibliografía Complementaria



- Aleixandre, D., "Sara, Raquel y Miriam: tres mujeres en la tradición profética y en el *midrás*", *Miscelanea Comillas* 54 (1996) 317-338.
- Alexander, T.D., "Gen 22 and the Covenant of Circumcision", *JSOT* 25 (1983) 17-22.
- Azou, G., *En un principio Dios creó el mundo*, Estella 1982.
- Bailey, J.L., "Josephus' Portrayal of the Matriarchs", en L.H. Feldman - G. Hata (eds.), *Josephus, Judaism, and Christianity*, Detroit, Wayne State University Press, 1987.
- Blum, E., *Die Komposition der Vätergeschichte*, Neukirchen-Vluyn 1984.
- Brenner, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.
- , *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.
- Briend, J. - Seux, M.J., *Israel y Judá en los textos del Próximo Oriente Antiguo*, Estella 1982.
- Bronner, L.L., *From Eve to Esther: Rabbinic Reconstructions of Biblical Women*, Louisville, Westminster, John Knox, 1994.
- Brueggemann, W., *Genesis*, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching, Atlanta 1982.
- Caballero A., ""Acercamiento psicoanalítico a Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 101-114.
- Carmichael, C.M., *Women, Law, and the Genesis Traditions*, Edinburgh 1979.
- Carr, D.M., *Reading the Fractures of Genesis. Historical and Literary Approaches*, Louisville 1996.
- Coats, G.W., "Abraham's Sacrifice of Faith: A Formcritical Study of Genesis 22", *Int* 27 (1973) 389-400.
- , *Genesis with an Introduction to Narrative Literature*, Grand Rapids 1983.
- Cortés, E., *Los discursos de adiós de Gn 49 a Jn 13-17*, Facultad de Teología de Barcelona, Barcelona 1979.
- Chalier, C., *Les matriarches*, Paris 1986.
- Cruells A., "El relato de Gn. 32,23-33", *Estudios franciscanos* 358 (1977) 27-92.
- Davidson, R., *Gen 12-50*. Cambridge Bible Commentary, Cambridge 1979.
- Davies, Ph. R. – Clines, D.J.A. (eds.), *The World of Genesis: Persons, Places, Perspectives*, Sheffield 1998.
- Díez Macho, A., *El Targum. Introducción a las Traducciones aramaicas de la Biblia*, Barcelona 1972.
- , *Apócrifos del Antiguo Testamento*, 5 vols., Madrid 1983-1987.
- Esler, Ph., *Conflicto e identidad en la carta a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*, EVD, Estella 2006.
- , "Collective memory and Hebrews 11 outlining a new Investigative Framework", en Alan Kirk and Tom Thatcher (eds), *Memory, tradition, and Text. Uses of the Past in Early Christianity*, Society of Biblical Literature, Atlanta, 2005, pp. 151- 171.
- Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.
- , "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.
- , "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.

-----, "Contemplación y Mujeres en el Antiguo Testamento", en Rómulo Cuartas Londoño (Dir.), *La Biblia, libro de contemplación*, CITEs-Monte Carmelo, Ávila 2010, 149-186.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2013, 67-84.

Firestone, R., "Prophethood, Marriageable Consanguinity, and Text: The Problem of Abraham and Sara's Kinship Relationship and the Response of Jewish and Islamic Exegesis", *JQR* 83 (1993) 331-347.

Fokkelmann, J.P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 1991.

García, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.

-----, "Gen 22, entre la interpretación histórico-crítica y la literario teológica", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 47-62.

Gibert, P., *Une théorie de la légende, Hermann Gunkel et les légendes de la Bible*, Paris 1976.

-----, *Bible, mythes et récits de commencement*, Paris 1986.

-----, "Pour un 'bon usage' de l'histoire des patriarches", *Lumière et Vie* 188 (1988) 35-42.

Guevara, M.J., *Esplendor en la diáspora. La historia de José (Gen 37-50) y sus relecturas en la literatura bíblica y parabíblica*, Estella 2006.

Guillen Torralba, J., *Los patriarcas. Historia y leyenda*, Madrid 1987.

Gómez-Acebo, I., (ed.), *Relectura del Génesis*, Bilbao 1997.

Gossai, H., *Power and Marginality in the Abraham Narrative*, New York 1995.

Gunkel, H., *Genesis*, Göttingen 1910. (Traducción inglesa: *Genesis*, Macon 1997)

Hamilton, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.

-----, *Genesis 18-50*, Michigan 1995.

Humphreys, W.L., *Joseph and His Family: A Literary Study*, Columbia 1988.

Jacob, B., *Das erste Buch der Tora. Genesis*, Berlin 1934 = New York 1974).

Jeanson, S. P., *The Women of Genesis*, Minneapolis 1990.

Leibowitz, N., *Studies in Bereshit*, Jerusalem 1981.

Longrace, R.E., *Joseph: A Story of Divine Providence*, Winona Lake 1989.

Manns, F. (ed.), *The Sacrifice of Isaac in the Three Monotheistic Religions*, Jerusalén 1995.

Martin-Achard, Robert, *Actualité d'Abraham*, Delachaux & Niestle, Neuchâtel-Paris 1969.

Michaud, R., *Los patriarcas. Historia y teología*, Estella 1976.

-----, *La historia de José*, Estella 1981.

Morla, V., "Interpretación literaria de Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de

Salamanca, Salamanca 1995, 63-82.

Navarro, M., "Acercamiento feminista a Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 83-99.

Pagolu, A., *The Religion of the Patriarchs*, Sheffield 1998.

Pikaza, X., *Biblia y religiones*, Madrid 1993.

Pons, J., *Abraham el creyente: según la Escritura y el Midrás*, Bilbao 1993.

Pury, A. de, *Promese divine et légende cultuelle dans le cycle de Jacob. Genèse 28 et les traditions patriarcales*, Paris 1975.

-----, "Dos leyendas sobre el origen de Israel (Jacob y Moisés) y la elaboración del Pentateuco", *EstBib* 52 (1994) 95-131.

Ravasi, J.F., *Il libro della Genesi (12-50)*, Roma 1993. (traducidos en español, Herder-Ciudad Nueva).

Richard, E., "The Polemical Character of the Joseph Episode in Acts 7", *JBL* 98 (1979) 255-267.

Schoekel, L.A., *¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis*, Estella 1985.

Seebass, H., "A titre d'exemple: réflexions sur Gen 16//21,8-21//26,1-33", A. de Pury (ed.), *Le Pentateuque en question*, Ginebra 1989, 215-230.

Sheridan M., *Génesis 12-50. La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia. Antiguo Testamento, vol. 2*, Madrid 2005.

Sicre, J.L., "Las tradiciones de Jacob. Búsqueda y rechazo de la propia identidad", *EstBib* 60 (2002) 443-478.

Ska, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche ete les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).

Steinberg, N., *Kinship and Marriage in Genesis: A Household Economics Perspective*, Minneapolis 1993.

Teubal, S.J., *Sarah the Priestess: The First Matriarch of Genesis*, Athens 1984.

-----, *Hagar the Egyptian: The Lost Traditions of the Matriarchs*, San Francisco 1990.

Thomson, T.L., *The Historicity of the Patriarchal Narratives*, Berlin 1974.

Torres Queiruga, A., "El sacrificio de Isaac: de la muerte por la letra a la plenitud del símbolo", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 115-130.

Van Seters, J., *Abraham in History and Tradition*, New Haven-London 1975.

-----, "The Religion of the Patriarchs in Genesis", *Bib* 61 (1980) 220-233.

-----, *Abraham et sa légende. Genèse 12,1-25,11*, Paris 1996.

Vogels, Walter, *Abraham y su leyenda. Génesis 12,1-25*, 1997, DDB, Bilbao 1997.

von Rad, G., *El libro del Génesis*, Salamanca 1977.

-----, "La historia de José y la antigua hokma", *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1982, 255-262.

Wenham, G.J., *Genesis 1-15*, Waco 1987.

-----, *Genesis 16-50*, Dallas 1994.

Wenin, A., *Isaac ou l'épreuve d'Abraham. Approche narrative de Genèse 22*, Bruxelles 1999.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2021 - 2022

-----, *Studies in the Book of Genesis. Literature, Redaction and History*, Leuven University Press, Leuven 2001.

-----, *Joseph ou l'invention de la fraternité. Lecture narrative et anthropologique de Genèse 37-50*, Bruxelles 2005.

-----, *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.

Westermann, C., *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.

-----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.

-----, *Joseph. Studies of the Joseph Stories in Genesis*, Edinburgh 1996.

White, H.C., *Narration and Discourse in the Book of Genesis*, Cambridge 1991.

Whitt, W.D., "The Jacob Traditions in Hosea and their Relation to Genesis", *ZAW* 103 (1991) 18-43.

Zamora Calvo, J.M. "La prudencia en el tratado Sobre José de Filón de Alejandría", *Revista Agustiniana* 44 (2003) 623-642.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>