



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología espiritual bíblica I
Código	E000009592
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el "alma de su teología"; la experiencia del encuentro con Dios y la historia de relación con Yhwh.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes



	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA1</b>	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	<b>RA2</b>	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	<b>RA3</b>	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	<b>RA4</b>	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### La Antropología religiosa en el Pentateuco



## Tema 1. La creación del ser humano en clave vocacional

### 1. Génesis. La primera "encíclica" sobre el trabajo

1.1 *El AT antes del AT. Cuando la teología era narración*

1.2 *¿Para qué nos necesita la tierra?*

### 2. Fatiga y pecado. El lado oscuro del trabajo

2.1 *Una relectura de Gn 3 en clave laboral-vocacional*

2.2 *El primer caso de acoso laboral. Radiografía de un acosador*

### 3. Liberación y descanso. Servir a un Dios que deja descansar

3.1 *De esclavos a hijos. Todo un camino*

3.2 *Dejar descansar. Sanar las relaciones laborales*

3.3 *Mansos, humildes de corazón y otras tipologías del trabajo*

## Tema 2. Nuestros padres. Un mosaico variopinto de creyentes

### Introducción

#### 1. Abraham. La respuesta de Dios al mal

1.1 *Salir para no volver. La tierra*

1.2 *El largo camino hasta llegar a ser padre*

#### 2. Jacob. De la ambivalencia al paradigma

2.1 *El problema de la fraternidad*

2.2 *Luchando con un extraño*

## Espiritualidad profética

### Tema 1. Identidad y misión profética

#### 1. ¿Dónde nace el profetismo bíblico?

1.1 *Profetismo e historia*

1.2 *Profetismo y Ley*

#### 2. El profeta bíblico

2.1 *¿Quién es un profeta?*

2.2 *Distinguir al verdadero del falso profeta*

### Tema 2. Vocación y muerte entrelazadas

#### 1. Vocación del profeta

- 1.1 Cuestiones generales
- 1.2 Misión profética: Jr 1,4-10.17-19
- 1.3. Las visiones: Jr 1,11-12 y 13-16

## **2. Crisis y muerte del profeta**

- 2.1 Las confesiones de Jeremías
- 2.2 El siervo de Yhwh (Is 52,13-53,12)

## Tema 3. La denuncia de la injusticia

### **1. La injusticia que se esconde bajo la legalidad (Am 2,6-16)**

- 1.1 *Contexto y estructura*
- 1.2 *El delito de Israel (vv. 6-8)*
- 1.3 *Las circunstancias agravantes (vv. 9-12)*
- 1.4 *La sanción (vv. 13-16)*

### **2. La manifestación de la injusticia en el ámbito económico**

- 2.1 *Diferencias entre ricos y pobres*
- 2.2 *Actividad comercial*
- 2.3 *La propiedad de la tierra*
- 2.4 *La actividad constructora*

### **3. La manifestación de la injusticia en el ámbito político**

- 3.1 *Profecía y monarquía*
- 3.2 *Crítica de los profetas*
- 3.3 *Política internacional*

## Libros sapienciales y espiritualidad bíblica

### Tema 1. El libro de Job

#### **1. Primer acto: "Cuando todo va por un camino de rosas..."**

- 1.1 *Alternancia de escenas*
- 1.2 *Presentación y planteamiento del problema*
- 1.3 *Reacciones de Job*

#### **2. Segundo acto: Cuando de la religión se hace una ideología**

- 2.1 *La teología tradicional representada por los amigos*
- 2.2 *Reacción de Job*



### 3. Tercer acto: *Resuelve tú el problema del mal*

3.1 *Respuesta de Dios*

3.2 *¿Un happy end?*

### Tema 2. El libro de los Salmos y espiritualidad bíblica

#### 1. Introducción general a los salmos

#### 2. Análisis de Salmos seleccionados

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas
24.00	2.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	20.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (102,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo respetuoso de tratar a la profesora y a los compañeros.</li> <li>• Según lo establecido por los Estatutos de la Universidad, para tener derecho a examinarse se requiere una presencialidad de dos tercios.</li> </ul>	5% %
Presentación de una memoria de lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Comprensión y profundización de las lecturas realizadas</li> <li>• - Capacidad de poner en relación las lecturas con la materia</li> </ul>	25% %



Exámenes parciales sobre las lecturas realizadas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Precisión en las respuestas</li><li>• Muestra haberse leído los textos y haberlos comprendido</li><li>• Responde a lo que se pregunta</li><li>• Capacidad de relación con otras lecturas, cursos y contenidos propios de la asignatura</li></ul>	30% %
Examen final del curso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Precisión de las respuestas</li><li>• Calidad de la argumentación</li><li>• Conocimiento de los contenidos</li><li>• Capacidad de relación</li></ul>	40% %

## Calificaciones

\* Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Primera parte de la memoria de lectura	1-Sep-2021	27-Sep-2021
Examen oral. Primera parte memoria de lectura	4-Oct-2021	15-Oct-2021
Segunda Parte de la memoria de lectura	1-Oct-2021	29-Oct-2021
Examen oral. Memoria de lectura segunda parte	1-Nov-2021	15-Nov-2021

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Aunque no se seguirá ningún libro de texto en particular, puede resultar interesante como conato de síntesis entre una exégesis y una lectura más existencialista la trilogía realizada por José Luis Elorza.

Elorza, J.L., *Drama y Esperanza (III). El ser interrogado por la realidad*, Vitoria 2005.

—, *Drama y Esperanza (II). Un Dios desconcertante y fíable*, Vitoria 2006.

—, *Drama y Esperanza (I). Dios, conflicto y promesa*, Vitoria 2008.

Tampoco estos libros constituirán un libro de texto. Sin embargo, son obras introductorias de referencia en las tres grandes partes del AT:

Pentateuco: García, F., *El Pentateuco*, Estella 2003.

Profetas: Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Escritos: MorlaAsensio, V., *Librossapienciales y otros escritos*, Estella 1998.

\* Para cada tema se irá colgando una bibliografía más especializada.

## Bibliografía Complementaria

### Teología, Espiritualidad e Historia del AT

- Albertz, R., *Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento*, 2 vol., Madrid 1999.
- Beauchamp, P., *Ley, Profetas, Sabios. Lectura sincrónica del Antiguo Testamento*, Biblia y lenguaje, 4, Madrid 1977.
- Bonora, A. (ed), *Espiritualidad del Antiguo Testamento*, Salamanca 1994.
- Croatto, J.S., *Historia de salvación. La experiencia religiosa del pueblo de Dios*, Estella 1995.
- von Rad, G., *Teología del Antiguo Testamento; I: Teología de las tradiciones históricas de Israel; II: Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Lux mundi 28/29, Salamanca 1972; Biblioteca de estudios bíblicos 11/12, Salamanca 1982/ 1984.
- Ska, J.L., *Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico*, Estella 2002.
- Vermeylen, J., *El Dios de la promesa y el Dios de la alianza*, Santander 1997.
- Wénin, A., *El hombre bíblico. Interpretaciones del Antiguo Testamento*, Bilbao 2007.

### Pentateuco

- Blenkinsopp, J., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 1998.
- GarcíaLópez, F., *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella<sup>2</sup>2014.
- GarcíaLópez, F., *La Torá. Escritos sobre el Pentateuco*, Estella2012.
- GarcíaLópez, F., *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella<sup>2</sup>2014.
- GarcíaSantos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.
- Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.
- Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.
- Ska, J.L., *El Pentateuco un filón inagotabl. Problema de composición y de interpretación. Aspectos literarios y teológicos*, Estella 2015.
- Whybray, R.N., *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

### Profetas

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, <sup>2</sup>1987.
- Barriocanal gómez, J.L., (dir.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.

### Sapienciales





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

- Anaya Luengo, P.R., *El hombre, destinatario de los dones de Dios en el Qohélet*, Biblioteca Salmanticensis. Estudios 296, Salamanca 2007.
- Alonso Schökel, L. – Carniti, C., *Salmos I-II. Traducción, introducciones y comentario*, Estella 1994.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., *Job. Comentario teológico y literario*, Madrid 2002.
- Asurmendi, J., *Job. Experiencia del mal, experiencia de Dios*, Estella 2001.
- Barbiero, G., *Cantico dei Cantici*, Milano 2004.
- Fernández tejero, E., *El cantar más bello. Cantar de los cantares de Salomón*, Madrid 1994.
- MorlaAsensio, V., *Poemas de amor y de deseo. Cantar de los Cantares*, Estella Navarra 2004.
- Trebolle, J. – Pottecher, S., P., *Job*, Colección Estructuras y Procesos. Serie Religión, Madrid 2011.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>