

## TECHNICAL SHEET OF THE SUBJECT

Data of the subject	
Subject name	Análisis de Datos para la Decisión
Subject code	E000011576
Involved programs	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) [Primer Curso]
Level	Postgrado Oficial Master
Quarter	Semestral
Credits	3,0 ECTS
Type	Obligatoria
Department	Departamento de Métodos Cuantitativos
Coordinator	Alejandro Pérez Calvo
Schedule	2021-2022
Office hours	Upon request
Course overview	Data Analysis for Decision Making

Teacher Information	
Teacher	
Name	Alejandro Pérez Calvo
Department	ICADE Business School
E-Mail	apcalvo@icade.comillas.edu

## SPECIFIC DATA OF THE SUBJECT

Contextualization of the subject
<p><b>Contribution to the professional profile of the degree</b></p> <p><b>The course in the professional context</b></p> <p>The effective management of organizations requires knowledge of the contributions that quantitative and analytical methods can have when it comes to providing rationality to decision-making processes. In the context of this subject a series of analytical tools and techniques commonly used in the field of management and business are presented.</p> <p><b>Course objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide students with the ability to analyze information and data as key elements for decision-making and the identification, formulation and resolution of business problems.</li> <li>• Learn to do a basic descriptive treatment of a set of data, know how to extract conclusions from the same regarding the behavior of certain variables and be able to model simple economic phenomena.</li> <li>• Provide students with the ability to analyze problems of the company and its environment using quantitative methods, distinguish appropriate analysis and modeling techniques and apply them to practical cases of prediction and simulation in business management.</li> <li>• Provide students with a framework for understanding core data-related responsibilities such as:</li> </ul>



- Measurement: Determining the impact of business efforts and marketing campaigns.
- Optimization: Recommending changes in tactics or spending to improve results.
- Experiments: Designing and executing tests to isolate causes.
- Segmentation: Identifying groups and subgroups of customers and prospects.
- Predictive modeling: Building models to improve performance rates.
- Storytelling: Communicating messages derived from data to inspire better decisions

Understand the importance of digital transformation and business technologies applied to data analysis.

## Prerequisites

Those students without prior training in data analysis should take 2 credits of additional training in the field in order to homogenize starting levels

## Competencies - Objectives

### Competences

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidades cognitivas de análisis y síntesis aplicadas a situaciones de negocios y problemáticas organizativas de gestión.	
	<b>RA01</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamiento de nivel medio.
	<b>RA02</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en las situaciones planteadas.
	<b>RA03</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
	<b>RA04</b>	Es capaz de resumir y estructurar la información empleando los conceptos adecuados.
<b>CG02</b>	Gestión de la información y de datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales.	
	<b>RA01</b>	.Busca, conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente datos primarios y secundarios procedentes de diversas fuentes.
	<b>RA02</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, textos y datos.
	<b>RA03</b>	Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
<b>CG03</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones en los niveles estratégico, táctico y operativo de una organización empresarial, teniendo en cuenta la interrelación entre las diferentes áreas funcionales y de negocio.	
	<b>RA01</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	<b>RA02</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	<b>RA03</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	<b>RA04</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.



	<b>RA05</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de decisión en situaciones reales.
	<b>RA06</b>	.Es capaz de ponderar diferentes factores (económicos, sociales y técnicos, entre otros) en el proceso de toma de decisiones y determinar su impacto.
<b>CG09</b>		Capacidad de aprendizaje autónomo para seguir formándose para aprender a aprender las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial.
	<b>RA01</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA02</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA03</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE09</b>		Ser capaz de analizar problemas de la empresa y su entorno mediante el conocimiento de los datos y de la información; su naturaleza, recolección, almacenaje, modelización y extracción y mediante el uso de métodos cuantitativos, distinguir técnicas de análisis y de modelización apropiadas y aplicar las mismas a casos prácticos de predicción y simulación en la gestión empresarial.
	<b>RA01</b>	Aplica la abstracción y la simplificación para modelar en términos matemáticos el problema al que se enfrenta.
	<b>RA02</b>	Conoce los instrumentos matemáticos necesarios para la modelización.
	<b>RA03</b>	Integra el análisis gráfico, verbal y los datos cuantitativos y cualitativos al estudio de cuestiones decisionales relacionadas con el problema.
	<b>RA04</b>	Es capaz de interpretar los resultados obtenidos y usarlos para tomar decisiones de manera razonada.

## THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

### Contents - Thematic Blocks

**MODULE 1: Business Data analysis**

**MODULE 2: The Analytics Lifecycle**

**MODULE 3: Basic Descriptive Data Analysis**

**MODULE 4: Risks of Data Analytics**

**MODULE 5: Analytical Methods: from time series to social media analysis**

**MODULE 6: Grouping the similar: Clustering**

**MODULE 7: Data Visualization and Technology**



## TEACHING METHODOLOGY

### General methodological aspects of the subject

#### In-class Methodology: Activities

- Teaching lectures
- Development of exercises and examples
- Guided practice of cases applying the concepts learnt
- Oral presentation of the applied practical cases done in group
- Presentations by top industry professionals (guest speakers)

CG01, CG02, CG03,  
CG09, CE09

#### Non-Presential Methodology: Activities

- Tutored personal work
- Individual and group practice work
- On-line assessment / tests

CG01, CG02, CG03,  
CG09, CE09

## SUMMARY STUDENT WORKING HOURS

CLASSROOM HOURS		
Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Lecciones de carácter expositivo	
20.00	10.00	
NON-PRESENTIAL HOURS		
Tutoría académica	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Aprendizaje colaborativo
10.00	25.00	10.00
<b>ECTS CREDITS: 3,0 (75,00 hours)</b>		

## EVALUATION AND CRITERIA

Evaluation activities	Evaluation criteria	Weight
Attendance requirements & Final exam	To pass the subject, the student should obtain at least the following: Final exam: 5/10. Attendance: 80%	45 %
Public oral presentation (Group project)	Quality of the presentation and content	15 %
Discussion questions, quizzes / tests	Active participation, score in tests/quizzes	15 %



Cases & Exercises	Knowledge of the subject	25 %
-------------------	--------------------------	------

## Ratings

To pass the subject, the student should obtain at least the following:

- Attendance Requirements: 80%
- Final exam: 5/10
- Total grade weighting all components equal or superior to 5/10

Those students that do not pass the subject will be able to retake the final exam and repeat the oral presentation of the group practical application.

### Students with an attendance waiver

In order to pass the module, these students will have to take the final exam (100% of grading), but it is highly recommended to do some of the other online activities in order to improve the final grade

## BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

### Basic Bibliography

- Class notes
- Handouts & slides
- External resources
- Books

"Quantitative Analysis for Decision Makers, 7th Edition" (formerly known as Quantitative Methods for Decision Makers), 7th Edition. MIK WISNIEWSKY. Pearson (2020). ISBN-13: 9781292276663

### Complementary Bibliography

"Big Data: Using Smart Big Data, Analytics and Metrics to Make Better Decisions and Improve Performance". BERNARD B. MARR Ed. John Wiley & Sons (2015). ISBN 978-111-89-6583-2

"Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking". FOSTER PROVOST Ed. O'Reilly Media (2013). ISBN 978-144-93-6132-7

"Data Science & Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data". EMC EDUCATION SERVICES. Wiley (2015). ISBN:9781118876138