

GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Organizaciones Internacionales e Instituciones de la Unión Europea
Código	0000009109 (U. Comillas) 143950 (U. Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Docentes	Profª. Dra. Susana De Tomás Morales (U. Comillas)
Descriptor	En esta asignatura los alumnos/as van a conocer la importancia de las Organizaciones Internacionales en el sistema internacional contemporáneo, así como los diversos mecanismos de la cooperación intergubernamental y actores destacados de las relaciones internacionales
Modalidad de impartición	No Presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial	
Nombre	Susana De Tomás Morales
Departamento	Derecho Público, Área de Derecho Internacional Público y RR.II
Despacho	ED- 319
e-mail	stomas@icade.comillas.edu
Teléfono	91 5422800
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En el actual contexto mundial, marcado por la globalización y la complejidad y conflicto de un número cada vez amplio de ámbitos, las Organizaciones Internacionales adquieren un protagonismo creciente. Como principal exponente ocupa un lugar central la Organización de las Naciones Unidas, su origen y evolución posterior, el análisis de sus propósitos y principios, su estructura orgánica y sus principales funciones. También se atenderán a otras Organizaciones Internacionales, tanto universales como regionales. Por último, como organización regional principal se realizará el análisis del sistema político de la Unión Europea, su evolución histórica, las instituciones, los procesos y los principales actores.

En este contexto, la asignatura de Organizaciones Internacionales e Instituciones de la Unión Europea aporta un perfil ajustado al ámbito del funcionariado internacional, analista-consultor político internacional y otras actividades para las que habilita la posesión del título de graduado.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de los argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG1 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado

CG5 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía)

Transversales (si las hubiera)

CT1 Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Nivel C1 del MCER

Específicas

CEPS1 Conocer y comprender en su dimensión comparada los elementos distintivos de las principales organizaciones internacionales

CEPS3 Comprender y analizar las funciones de las diferentes organizaciones internacionales y su papel en la sociedad internacional globalizada

CEPS5 Reconocer y explicar disfunciones en las organizaciones internacionales en términos de justicia social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Introducción a las Organizaciones Internacionales
Tema 1: Las Organizaciones Internacionales en el sistema internacional contemporáneo
1.1. Origen y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales 1.2. Fundamentos teóricos 1.3. Eclosión del fenómeno organizacional y globalización
Tema 2: Mecanismos de cooperación intergubernamental y actores de las Relaciones Internacionales
2.1. Las Organizaciones Internacionales como sujetos del Derecho Internacional y como actores de las Relaciones Internacionales. 2.2. Criterios de clasificación 2.3. Medios materiales y jurídicos de las OOII 2.4. Formación de la voluntad
UNIDAD 2: La Organización de las Naciones Unidas
Tema 3: Origen y evolución posterior
3.1. Contexto histórico, antecedentes y creación de la ONU 3.2. Propósitos y principios
Tema 4: Estructura orgánica y principales funciones
4.1. Órganos principales 4.2. Principales funciones en diferentes ámbitos 4.3. Los organismos especializados
UNIDAD 3: Otras Organizaciones Internacionales
Tema 5: Organizaciones universales
5.1. La Organización Mundial de la Salud (OMS) 5.2. La Organización Marítima Internacional (OMI) 5.3. La Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI)
Tema 6: Organizaciones regionales
6.1. Consejo de Europa 6.2. OTAN
UNIDAD 4: Análisis del sistema político de la Unión Europea: Historia, Instituciones, procesos y actores
Tema 7: La Unión Europea desde una perspectiva histórica evolutiva
7.1. La idea de Europa 7.2. CECA y CEE 7.3. Evolución de las CEE hasta la UE: de Roma a Lisboa
Tema 8: Las Instituciones de la Unión Europea
8.1. Características del sistema institucional 8.2. Instituciones principales y su evolución 8.3. Otros elementos de la arquitectura institucional
Tema 9: Procesos y actores de la Unión Europea
9.1. Principales desafíos internos 9.2. Problemas en el vecindario de la Unión Europea 9.3. Actores internos y externos en el contexto internacional

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología No presencial

El trabajo del alumnado se desarrollará fundamentalmente en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, para cuyo desarrollo se requiere que una participación activa del alumno:

- Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias,
- Profundización/trabajo personal del alumnado a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo y crear un espacio de seguimiento de las tareas, de planteamiento de dudas y sugerencias puntuales y de información complementaria por parte del profesor.
- Presentaciones individuales de los estudiantes a través de foros y videoconferencias sobre temas específicos
- Realización de comentarios de texto y elaboración de trabajos escritos,
- Participación en debates a través de foros virtuales
- Tutorías individuales a través de Blackboard Collaborate
- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final. Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	Aprendizaje de conceptos e instituciones. Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de funciones y su aplicación al entorno internacional	35%

Preparación individual de un trabajo escrito de 2.500 palabras sobre alguno de los temas del programa de la asignatura El trabajo escrito se adaptará a la siguiente estructura; a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes b) Presentación de la pregunta de investigación c) Revisión de la bibliografía organizada temáticamente d) Conclusiones e implicaciones	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas propuestas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	25%
Participación activa del alumno en las actividades de la plataforma	Se valorarán positivamente las aportaciones a los foros y las respuestas a los cuestionarios de cada tema.	30%
Exposición por videoconferencia o a través de una grabación de vídeo del trabajo escrito	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa	10%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba final escrita, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si han entregado todas las actividades, según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la prueba final escrita), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- DÍEZ DE VELASCO, Manuel. "Las Organizaciones Internacionales", Tecnos (2018)
- ESCOBAR, Concepción. "Instituciones de la Unión Europea", Tirant lo Blanch (2015)
- MANGAS, Araceli. "Instituciones y Derecho de la Unión Europea", Tecnos (2018)
- COLOMER, J.M., *El Gobierno Mundial de los Expertos*, Anagrama, (2014)

Bibliografía Complementaria

- Recursos web de las distintas organizaciones internacionales.
- Materiales de diferentes Think Tanks: ECFR (European Council on Foreign Relations) Real Instituto Elcano, ISS European Union
- Publicaciones periódicas especializadas: El Mundo Diplomático, Revista Española de Estudios Internacionales, La Vanguardia Dossier, Política Exterior.

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar":

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792)