

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>Código</b>	E000000559
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Trabajo fin de Grado
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Blanca Egea Zerolo
<b>Horario</b>	Solicitud de tutoría por e-mail
<b>Descriptor</b>	Materia transversal que integra las enseñanzas teóricas y clínicas, de modo que el estudiante debe desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y recuperación de información, organización de documentación y a la presentación de un informe. Esta asignatura deberá estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas al título.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Alicia Hatshepsut Cunillera Llorente
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	ahcunillera@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Alicia Negrón Fraga
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	anegron@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ana Sofía Fernandes Ribeiro
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	1.1
<b>Correo electrónico</b>	asfribeiro@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Andrada Cristoltan
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	acristoltan@comillas.edu

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 483
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Araceli Suero de la Hoz
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	asuero@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 488
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Calixto Andrés Plumed Moreno
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	cplumed@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 260
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carlos Valencia Rodríguez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	cvalencia@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 513
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Daniel Fernández Robles
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	dfrobles@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 488
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jesús Morente López
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	jmorente@comillas.edu

<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 491
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jesús Muñoz Muñoz
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	jmunozm@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Julio César de la Torre Montero
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	juliodelatorre@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 508
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Lucía Cuéllar Marín
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	lcuellar@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Blanca Egea Zerolo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 253
<b>Correo electrónico</b>	begea@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	253
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Carmen Águila Pollo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	mcaguila@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Valle Garzón Delgado
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	valle.garzon@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 486
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Urtasun Lanza
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos

<b>Correo electrónico</b>	murtasun@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 488
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Matilde Fernández y Fernández-Arroyo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	mfarroyo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 486
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Paloma Gómez Solana
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	pgsolana@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Raquel Rebollo Berlana
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	rrebollo@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Soledad Ferreras Mencía
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	sferreras@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 255

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende acercar al estudiante al marco conceptual de la disciplina y contribuir a la adquisición de competencias relacionadas con la elaboración de informes de tipo científico o profesional y su exposición.
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno.

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias</b>

GENERALES		
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza textos del ámbito científico y profesional relacionados con Enfermería
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Planifica de forma racional y realista las distintas fases de desarrollo del trabajo al comienzo del curso académico, y gestiona su tiempo de modo adecuado a lo largo del curso.
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Defiende ante su tutor sus argumentos en la selección de temas, enfoques y fuentes bibliográficas empleando correctamente la lengua española, tanto a nivel oral en las tutorías como en el seguimiento on-line de su trabajo.
<b>CG07</b>	Conocimientos de una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Lee y comprende adecuadamente textos del ámbito científico y profesional relacionados con su área de conocimiento y escritos en una lengua distinta del español, preferentemente inglés.
<b>CG08</b>	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	<b>RA1</b>	Maneja adecuadamente programas informáticos de procesamiento de textos, confección de gráficos y figuras, así como de búsqueda de información a través de internet.
<b>CG09</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Conoce y maneja adecuadamente la terminología y procedimientos básicos de investigación en Ciencias de la Salud, y más concretamente, en Enfermería.
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y emplea las principales bases de datos bibliográficas en Ciencias de la Salud, así como el modo de acceder al texto completo de las fuentes más relevantes para el tema elegido.
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Replantea de forma continua el enfoque inicial de su trabajo en función de la información encontrada en las fuentes disponibles, de las nuevas ideas que surgen al tener un conocimiento más exhaustivo del tema elegido, y de las aportaciones realizadas por el tutor.
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Plantea un enfoque innovador de un tema relevante para su profesión, ya sea en forma de revisión sistemática de un aspecto concreto del mismo, de diseño de un proyecto de investigación y/o educativo o de un plan de cuidados individualizado.

<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Introduce modificaciones en su planificación del trabajo para adaptar su ritmo a las eventualidades que vayan surgiendo a lo largo del curso académico.
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Gestiona adecuadamente las tareas de búsqueda de bibliografía, organización de las secciones del trabajo y redacción del mismo, de modo que recurre de forma moderada a la orientación del tutor para resolver cuestiones puntuales correctamente planteadas.
<b>CG26</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Diseña adecuadamente un proyecto educativo o de investigación, un estudio de caso o una revisión sistemática de un tema relevante para la profesión.
<b>CG28</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Maneja adecuadamente distintos formatos de citación de bibliografía como forma de reconocimiento de la labor realizada por otros profesionales al cimentar las aportaciones propias a partir de la base de conocimientos existente sobre el tema abordado.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	
	<b>RA1</b>	Realiza un abordaje integral de los temas abordados durante el Trabajo Fin de Grado, teniendo en cuenta los aspectos éticos y legales derivados de los mismos.
<b>CE21</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	<b>RA1</b>	Conoce las implicaciones de realizar plagio y de utilizar materiales y recursos protegidos por derecho de autor sin autorización, ante lo cual aplica criterios de originalidad y citación de referencias en la redacción del trabajo y solicita las autorizaciones correspondientes para el empleo de materiales y recursos.
<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Analiza críticamente la literatura existente sobre el tema abordado en el Trabajo Fin de Grado con el fin de realizar aportaciones a la profesión en forma de revisiones sistemáticas que faciliten la práctica basada en la evidencia, diseño de proyectos de investigación y/o educativos, o bien planes de cuidados individualizados.
<b>CE25</b>	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud, lo que le permite analizar de forma crítica los hallazgos publicados en la literatura profesional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: Aspectos metodológicos básicos del TFG

Talleres sobre modalidades básicas de Trabajo Fin de Grado y criterios de evaluación, búsqueda bibliográfica, lectura crítica de artículos y redacción de textos científicos.

#### Módulo 2: Tutorización individualizada

Cada alumno deberá escoger un tema de entre aquellos propuestos por los profesores de la asignatura, o bien proponer uno original, y se le asignará un tutor que supervisará el desarrollo del trabajo durante el curso académico.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los *seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido* son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG8, CG9, CG11, CG14, CG15, CG25, CG26, CG28. Competencias específicas: CE25

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG9, CG11, CG26.

El *trabajo autónomo* del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para evidenciar la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con este trabajo. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG7, CG8, CG9, CG11, CG13, CG14, CG15, CG25, CG26, CG28. Competencias específicas: CE1, CE21, CE24, CE25.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Sesiones de orientación al TFG	Tutorías del TFG		
16.00	10.00		
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Sesiones de orientación al TFG	Búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	Confección del borrador	Realización del trabajo final
30.00	54.00	50.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El tutor realizará la evaluación del contenido del trabajo, según la plantilla de evaluación de la modalidad correspondiente y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura.	Según plantilla de evaluación específica.	80
El tutor realizará la evaluación del proceso de tutorización con el fin de valorar la actitud del alumno, gestión del tiempo y otras competencias no evaluables directamente por el contenido del trabajo y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura.	Según plantilla de evaluación específica	10
El tutor realizará la evaluación de la comunicación que mantuvo el alumno durante el proceso de tutorización y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura.	Según plantilla de evaluación específica	10

### Calificaciones

El tutor realizará la evaluación del contenido del trabajo, según la plantilla de evaluación de la modalidad correspondiente, así como del proceso de tutorización con el fin de valorar la actitud del alumno, gestión del tiempo y otras competencias no evaluables directamente por el contenido del trabajo y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura. El informe del tutor será valorado por el coordinador de asignatura, y tenido en cuenta de cara a que éste otorgue la calificación definitiva.

El trabajo será evaluado por una comisión formada por profesores de la escuela, a fin de evitar conflicto de intereses, si los pudiera haber, y garantizando así una evaluación imparcial de cada uno de los trabajos.

En todas las situaciones de tutorización y dirección de los trabajos, cuando el alumno no siga un proceso de tutorización satisfactoria con su director de Trabajo Fin de Grado, el alumno deberá justificar paso a paso las diferentes etapas por los que ha pasado para realizar su trabajo, y tendrá que defender el Trabajo Fin de Grado con una exposición oral a la comisión formada por profesores expertos en la materia. Si hay indicios de falta de responsabilidad propia y originalidad en la autoría, se puede rechazar la presentación del trabajo fin de



grado, así como tomar las medidas correctoras de acuerdo con la normativa académica vigente.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto:

- Faus-Gabandé F, Santainés-Borredá E. Búsquedas Bibliográficas en Bases de Datos. Barcelona: Elsevier, 2013.
- García-García, JA et al. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw-Hill, 2011.
- Jacobsen KH. Introduction to Health Research Methods, Second Edition. London: Jones & Bartlett Learning; 2017.
- Moncho-Vasallo J. Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2014.
- Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2014.

#### Artículos:

- Amezcua M. Cómo estructurar un Trabajo Académico en la modalidad de Revisión de la Literatura. Gomerres [blog], 14/03/2015. Disponible en <http://index-f.com/gomerres/?p=993>
- Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (Internet). International Committee of Medical Journals editors. ICMJE. Updated Dec 2017. Accessed on Jun 11th, 2018. Available on: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
- Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Pautas de publicación: patrocinio, autoría y responsabilidad. (Internet). Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. ICMJE. Accessed on Jun 11th, 2018. Available on: [http://bvs.sld.cu/revistas/recursos/vancouver\\_2012.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/recursos/vancouver_2012.pdf)

#### Paginas web:

- Base de datos Pubmed. Disponible en: <http://www.pubmed.gov>
- Base de datos Scielo. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php>
- Bases de datos CINAHL y Medline a texto completo. Disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/por-materias/enfermeria-y-fisioterapia>
- Biblioteca Cochrane Plus. Disponible en: <http://www.cochrane.es?q=es/node/207>
- Catálogo de publicaciones periódicas C17. Disponible en: <http://m-euefsjd.c17.es/>
- Evidencia en cuidados. Disponible en: <http://www.evidenciaencuidados.es/>
- Grupo de Investigación en Enfermería INVESTEN. Disponible en: <http://www.isciii.es/investen>
- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: <http://www.isciii.es>
- Programa RefWorks. Disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/proquest-flow>
- Revista Nure-Investigación. Disponible en: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure>

### Bibliografía Complementaria

#### DOCUMENTOS WEB:

- *Normas de citación, ejemplos:* Accessed on Jun 28th, 2019: <http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/>
- *Citing Medicine. The NLM Style guide for authors, editors and Publisher.* Accessed on Jun 28th, 2019 Available on: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/?depth=2>

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>