

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ética y RSE
Código	IBS-MBA-625
Título	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Administración de Empresas [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de Empresas [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Administración de Empresas [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de Empresas [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	José Ángel Ceballos (coordinador del área)
Descriptor	Conexión de la Ética y la RSE con elementos tales como la estrategia, el marketing, las finanzas, la gestión de personas en la Organización. Porque las consideraciones éticas y de responsabilidad social nacen y se despliegan al hilo de la propia dinámica empresarial: cristalizan en los valores, la visión y la misión y, estando presente de manera transversal e implícita en buena parte de las prácticas y políticas organizativas, se manifiestan cotidianamente en las tomas de decisión que se llevan a efecto en las distintas áreas y departamentos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Camacho Ibáñez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	jcamacho@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La calidad ética de la gestión constituye un importante desafío para las empresas y sus directivos. "Ética y Responsabilidad Social de la Empresa" ofrece a los estudiantes del MBA la oportunidad de profundizar en su comprensión de la relevancia social y organizacional de la dimensión ética de los negocios, y del impacto de la RSE sobre la sociedad en su conjunto.</p> <p>En esta asignatura, los estudiantes desarrollan habilidades para conectar la Ética y la RSE con varios aspectos de la gestión de la empresa: Estrategia, Marketing, Dirección Financiera, Recursos Humanos, etc. "Ética y RSE" no se conciben aquí como un área funcional más de la empresa, sino como aspectos transversales que deben expresarse en las políticas y decisiones de todas las áreas y</p>



departamentos.

Esta asignatura pretende añadir habilidades éticas y humanísticas a los futuros directivos de empresas y otras organizaciones. De esta manera, sus capacidades profesionales se verán enriquecidas con un desempeño superior en aspectos más allá de los resultados económicos de la empresa.

Los objetivos de la asignatura son:

- Poner en cuestionamiento el modelo actual y ampliar el paradigma de comprensión de la empresa y el papel que ésta juega en la sociedad.
- Sensibilizar al alumno respecto a la importancia que tiene la dimensión moral en la vida de la empresa y en la cultura organizativa.
- Describir cuáles son las áreas más frecuentemente problemáticas desde un punto de vista ético en la empresa y los negocios.
- Ser capaz de aplicar un razonamiento moral para abordar problemas éticos de gestión y llegar a propuestas de actuación éticamente aceptables y coherentes.
- Conocer cómo es posible institucionalizar la Ética y la RSE en las empresas y organizaciones.
- Proponer un concepto de Responsabilidad Social Empresarial y conocer su conexión con la Ética Empresarial.

Prerequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidades cognitivas de análisis y síntesis aplicadas a situaciones de negocios y problemáticas organizativas de gestión	
	RA1	Es capaz de enfrentarse con el estudio analítico de casos y escenarios, así como de llevar a efecto síntesis de información y de datos
CG05	Capacidades interpersonales de escuchar, negociar y persuadir y de trabajo en equipos multidisciplinares para poder operar de manera efectiva en distintos cometidos, y, cuando sea apropiado, asumir responsabilidades de liderazgo en la organización empresarial	
	RA1	Se integra en equipos de trabajo y desempeña un papel efectivo
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y de hacerse entender
CG06	Compromiso ético en la aplicación de valores morales y los de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa	
	RA1	Comprende y valora perspectivas culturales e ideológicas distintas.
	RA2	Es sensible a la dimensión ética de los problemas sociales y ecológicos
CG07	Capacidad de gestión del tiempo con el objetivo de mejorar la efectividad personal y del equipo dentro del marco de las organizaciones empresariales, su entorno y su gestión	



	RA1	Es capaz de organizarse y cumplir con los plazos asignados a las tareas
	RA2	Jerarquiza tiempos y energías a la hora de llevar a efecto su estudio
CG08	Razonamiento crítico y argumentación acorde con la comprensión del conocimiento y del saber sobre las organizaciones empresariales, su contexto externo y su proceso de administración y dirección	
	RA1	Ejerce el pensamiento independiente y la reflexión personal sobre problemáticas diversas
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y teorías
ESPECÍFICAS		
CE07	Comprender los valores éticos y morales que prevalecen en la empresa, adquiriendo la capacidad de identificar y resolver los dilemas éticos que se presentan en la actividad empresarial y aplicar los instrumentos de gestión y evaluación de la RSE para su incorporación a la planificación estratégica de la empresa. y su desarrollo organizativo	
	RA1	Ser capaz de conectar la Ética y la RSE con elementos tales como la Estrategia, el Marketing, la Dirección Financiera, la Gestión de Personas en la Organización
CEO1	Comprensión de la influencia que el paradigma de la sostenibilidad global (coexistencia armoniosa de la productividad, lo social, y lo medioambiental) puede ejercer en el papel que las empresas desempeñan en la sociedad y en la forma en la que son administradas	
	RA1	Ser capaz de aplicar enfoques y herramientas de gestión para abordar el impacto social y ambiental de su actividad empresarial, tanto a escala local como global

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Ética y empresa; conceptos de empresa; razonamiento moral.

Bloque 2: Grupos de Interés (Stakeholders) y áreas funcionales de la empresa: Alcances éticos

Bloque 3: Gestión de la Ética y de la Responsabilidad Social de la Empresa (RSE)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases Magistrales:

El profesor, utilizando la metodología de la clase magistral, dará un marco teórico y conceptual, subrayando algunos de los aspectos y elementos fundamentales para la mejor inteligencia de los diferentes temas.

CG01, CG05, CG06,
CG07, CG08, CE07, CEO1



<p>Análisis de Casos y Escenarios:</p> <p>En cada sesión el profesor y los estudiantes, individualmente o en grupos, analizarán casos y escenarios que permitan aplicar aspectos indicados en la teoría y que favorezcan el desarrollo de la capacidad argumentativa, el análisis, la síntesis y el desarrollo del razonamiento moral.</p> <p>Oradores invitados:</p> <p>Siempre que sea posible se procurará la participación de oradores a lo largo del curso, que compartan su experiencia personal y corporativa en el área.</p> <p>Evaluación final:</p> <p>El curso se evaluará con un trabajo y/o examen final donde se deberán reflejar los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumno, su madurez de juicio ante problemas de ética empresarial y RSE, y sus conclusiones personales.</p> <p>En caso de que algún alumno no haya superado satisfactoriamente el proceso de evaluación de la asignatura, deberá recuperar la asignatura mediante: (i) la entrega de todos los trabajos pendientes o suspendidos y, en todo caso, (ii) realizando una prueba formal de conjunto.</p>	<p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p> <p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p> <p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p>
--	---

Metodología No presencial: Actividades

<p>Lectura de la documentación que se vaya indicando a lo largo del curso.</p> <p>Visionado de los documentales y películas que hayan de ser objeto de trabajo en la clase correspondiente.</p> <p>Trabajo en grupo para preparar las tareas asignadas a cada equipo según proceda.</p> <p>Estudio individual, reflexivo y crítico sobre el conjunto de la materia.</p>	<p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p> <p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p> <p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p> <p>CG01, CG05, CG06, CG07, CG08, CE07, CEO1</p>
---	---

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Debates
10.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio individual y lectura organizada	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
20.00	20.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (85,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final individual	Comprensión de los conceptos vistos y claridad en su exposición o aplicación.	40
Participación activa e implicación del alumno	Aportaciones del alumno en el aula.	10
Evaluación de los casos y trabajos de grupo	Se considerará la adecuación y coherencia con los contenidos de la asignatura, así como su originalidad y corrección formal.	25
Otros trabajos individuales o de grupo.	Se considerará la adecuación y coherencia con los contenidos de la asignatura, así como su originalidad y corrección formal.	25

Calificaciones

En caso de que algún alumno no haya superado satisfactoriamente el proceso de evaluación de la asignatura, deberá recuperar la asignatura mediante: (i) la entrega de todos los trabajos pendientes o suspendidos y, en todo caso, (ii) realizando una prueba formal de conjunto.

En caso de que el alumno haya sido eximido de escolaridad por la decana, y solo en ese caso, la asignatura se evaluará con un examen (50%) y con un trabajo final (50%), ambos los cuales comprenderán el conjunto de la materia. Al principio de curso el profesor dará las instrucciones del caso, si procede.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CAMACHO LARAÑA, I., FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, J. L., GONZÁLEZ FABRE, R. y MIRALLES MASSANÉS, J., Ética y Responsabilidad Empresarial, Desclée de Brower, Bilbao, 2013.

BENAVIDES DELGADO, J. Y MONFORT DE BEDOYA, A. (coords.), Comunicación y empresa responsable, EUNSA, Pamplona, 2015.

CRANE, A. Y MATTEN, D., Business Ethics (3rd. Ed.), Oxford University Press, New York, 2010. KLINE, J. M.. Ethics for international business: decision making in a global political economy.

Routledge, London ; New York, 2010.

WULF, K. Ethics and compliance programs in multinational organizations. Springer-Gabler, Wiesbaden, 2011.

Artículos

En Moodle se encontrarán referencias para consultar, proporcionadas por el profesor en cada caso.



Bibliografía Complementaria

Páginas web

- Pacto Mundial de las Naciones Unidas (Global Compact): <http://www.pactomundial.org/>
- Iniciativa Financiera del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP-FI):
<http://www.unepfi.org/>
- Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): <http://www.unep.org/>
- Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales:
<http://www.oecd.org/dataoecd/21/20/16975360.pdf>
- Comisión Europea. Dirección General de Empleo y Asuntos Sociales - Corporate Social Responsibility: http://europa.eu.int/comm/employment_social/soc-dial/csr/
- El Libro Verde sobre RSC publicado por la Comisión Europea en 2001:
http://europa.eu.int/comm/employment_social/soc-dial/csr/greenpaper_es.pdf
- Comisión Europea. Dirección General de Empresa e Industria - Corporate Social Responsibility: http://ec.europa.eu/enterprise/csr/index_en.htm
- Informe de la Subcomisión para potenciar y promover la responsabilidad social de las empresas (2006) (LIBRO BLANCO):
http://www.congreso.es/public_oficiales/L8/CONG/BOCG/D/D_424.PDF#page=3
- Consejo Estatal de RSE: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/resposocempresas/consejo_rse/index.htm
- Global Reporting Initiative (GRI): <http://www.globalreporting.org/Home>
- Estándar AA1000: <http://www.accountability21.net/aa1000/default.asp>
- Social Accountability International (SAI): <http://www.saintl.org/index.cfm?&stopRedirect=1>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT): <http://www.ilo.org/public/spanish/index.htm>
- Asociación de Contables Colegiados del Reino Unido. Sostenibilidad:
<http://www.accaglobal.com/sustainability/>
- Towards Transparency: progress on global sustainability reporting 2004:
http://www.accaglobal.com/pdfs/environment/towards_trans_2004.pdf
- SustainAbility: <http://www.sustainability.com/>
- Business for Social Responsibility: <http://www.bsr.org/>
- Dow Jones Sustainability Indexes: <http://www.sustainability-indexes.com/>
- FTSE4Good Index Series: http://www.ftse.com/Indices/FTSE4Good_Index_Series/index.jsp
- CSR Europe: <http://www.csreurope.org/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

ASIGNATURA: Ética y RSE.

TITULACIÓN: MBA.

CURSO: 2021-2022

COORDINADOR: José Ángel Ceballos.

PROFESORES:

- José Luis Fernández
- Eduardo Gismera
- Javier Camacho

Mientras duren las restricciones por motivos sanitarios derivadas del COVID19, la actividad docente se desarrollará en un formato “bimodal”, es decir, simultáneamente de forma presencial física, con el 50% de los estudiantes en el aula presencial, y de forma virtual con el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura, mediante retransmisión síncrona por videoconferencia.

No obstante, si procede, se tratará de primar al máximo la presencialidad física de los estudiantes atendiendo, por un lado, al número de alumnos matriculados por asignatura/grupo y, por otro, a las capacidades de las aulas, por lo que, si el número de alumnos matriculados no supera 25/30 podría desarrollarse la docencia de forma presencial física completa o casi enteramente.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación previstos serán los que constan en la guía docente del curso. Solamente en el caso de cambios en la situación sanitaria derivada del Covid-19, podrían verse afectados en algún modo estos elementos, en cuyo caso se diseñará y publicará una nueva adenda para reflejar cualquier tipo de modificación.