

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evaluación Psicológica I
Código	E000005179
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Vanesa Lara López Agrelo
Horario	Segundo cuatrimestre: lunes 12,40 a 14,30 y martes 10,30 a 12,30
Horario de tutorías	Solicitar por mail
Descriptor	Evaluación, entrevista, observación, autoobservación, informe psicológico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La evaluación psicológica es una de las actividades necesarias para el profesional de la psicología en cualquiera de los contextos en los que desempeñe su labor profesional. En esta asignatura se dotará a los alumnos de las capacidades básicas para llevar a cabo la evaluación psicológica, a través de la adquisición de conocimientos y destrezas necesarios para el empleo de las diferentes técnicas de evaluación aplicadas, capacitando a los alumnos para la devolución de los resultados de manera específica en el apartado de un informe psicológico, con responsabilidad sobre la información vertida en el mismo y sobre las consideraciones éticas necesarias para su elaboración y distribución. Para aquellos profesionales cuya labor profesional requiera además la intervención psicológica, la evaluación es la base fundamental a partir de la cual establecer su diseño de forma adecuada.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos



	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
ESPECÍFICAS		
CE22	Proporcionar herramientas para analizar críticamente la realidad social	
	RA1	El alumno dispone de recursos instrumentales para observar la realidad de forma científica, analítica y rigurosa
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología aplicados al ámbito forense y de la criminología.	
CE30	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo	
CEO16	Conocer distintos métodos de evaluación en el ámbito de la psicología forense y de la criminología	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MODELOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 1: Concepto y modelos de Evaluación Psicológica.

Tema 2: El proceso de Evaluación Psicológica.

Tema 3: El informe psicológico: Apartado metodológico y exposición de resultados.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 4: La entrevista.

Tema 5: La Observación en condiciones naturales y artificiales.

Tema 6: La Autoobservación.

Tema 7: Pruebas psicométricas específicas en el ámbito de la Psicología Forense.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se imparte mediante lecciones expositivas reforzadas con material gráfico, actividades prácticas de clase, lecturas



especializadas con elaboración de reflexión y estudio de casos concretos.

En caso de decretarse la no-presencialidad o la bimodalidad debido a la COVID-19, las clases tendrán continuidad on-line en su horario habitual a través de las plataformas propias de la Universidad, siendo obligatoria la asistencia.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
60.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	<p>Tipo test con 3 opciones, siendo una única la correcta.</p> <p>Aciertos: suman 1 punto.</p> <p>Errores: restan 0.5 puntos.</p> <p>Imprescindible obtener un 5 en el examen para realizar la ponderación con el resto de las actividades de la asignatura.</p>	50 %
<p>Trabajo Escrito Grupal (30%)</p> <p>Exposición Oral Grupal (10%)</p>	<p>Trabajo y exposición en grupo de Evaluación Psicológica sobre un caso (40%)</p> <p>El grupo de alumnos seguirá un esquema establecido para la realización de un informe centrándose los objetivos en la metodología.</p> <p>En la presentación escrita (30%), se evaluará la justificación teórica y adecuación de las hipótesis en relación con el problema planteado para el sujeto evaluado, la selección y aplicación de los instrumentos de evaluación presentados, la exposición de los resultados y el contenido global del informe en su rigor científico y su adecuación ética.</p> <p>En la presentación oral (10%) se puntuará la calidad en los medios empleados para la explicación de la evaluación realizada así como la capacidad en la</p>	50 %



Lecturas individuales (10%)	<p>resolución de las preguntas una vez finalizada la exposición.</p> <p>Es imprescindible haber realizado el trabajo para hacer media con el resto de notas de la asignatura.</p> <p>Lecturas de artículos (10%)</p> <p>El alumno entregará una síntesis crítica sobre CUATRO lecturas que seleccionará según su interés entre las diez propuestas obligatorias en la asignatura.</p> <p>Puntuación de cada lectura: 0.25 puntos.</p> <p>Imprescindible su entrega para la presentación al examen el último día de clase, como fecha límite.</p>	
-----------------------------	---	--

Calificaciones

Para la calificación final de los estudiantes que se presenten a la 2ª convocatoria o sucesivas, los criterios de evaluación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán que presentarse al examen escrito y repetir el trabajo de Evaluación Psicológica sólo si la calificación obtenida por el grupo fue igual o inferior a 5,9. Las notas del trabajo de Evaluación Psicológica superiores a 7 y Lecturas harán media en las siguientes convocatorias.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá lecturas (20% de la calificación) y examen (80% de la calificación), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura.

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades o pruebas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo en grupo sobre Evaluación psicológica de un caso		Se fijará la primera semana del curso en función del número de grupos.
Lecturas de artículos		Último día de clase como fecha límite.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide

Muñoz, M. (2003). *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.

Reep, A. C. y Horner, R. H. (2000), *Análisis Funcional de Problemas de la Conducta*, Madrid: Paraninfo.

Capítulos de libro

Buela-Casal, G. Y Sierra, J.C. (1997). Evolución histórica de la evaluación psicológica. En G. BuelaCasal y J.C. Sierra (dirs.): *Manual de evaluación psicológica*. Madrid: Siglo Veintiuno.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I: el proceso descriptivopredictivo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico II: el proceso interventivo-valorativo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. y Calero, M.D. (2004). Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Artículos

Haynes, S.N. y O'Brien W.H. (1990). Functional analysis in behavior therapy. *Clinical Psychology Review*, 10, 649-668.

Llavona, L. (1983). Una guía práctica de la entrevista conductual. *Revista Española de Terapia del comportamiento*, 1, 2.

Pascual Llobell, J.; Frías Navarro, M. D. y Monterde i Bort, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica basada en la evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87, 1-8.

Rodríguez Morejón, A. (2004). La investigación de resultados y el futuro de la psicoterapia: alternativas a los tratamientos empíricamente validados. *Papeles del Psicólogo*, 87, 45-55

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>