

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Sustainable Development Agenda and Circular Economy
Código	DIM-MESEM-557
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jaime Tatay Nieto
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	ICAI-421
Correo electrónico	jtatay@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Carlos Romero Mora
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	Jose.Romero@iit.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Prerequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
Competencias – Objetivos	
Instrumentales	
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI7	<b>Capacidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>Interpersonales</b>		
CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>	



	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	<b>Trabajo en equipo</b>	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
CGP16	<b>Trabajo en un contexto internacional</b>	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>Sistémicas</b>		
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teórica
CGS23	<b>Comprensión de culturas y costumbres de otros países</b>	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos

##### Bloque 1: Introducción al reto de la sostenibilidad

- Definición de medio ambiente y sostenibilidad.
- Términos clave: antropoceno, límites planetarios, desarrollo sostenible, resiliencia.
- Componentes que integran el sistema ambiental, tanto natural (biótico y abiótico) como antrópico. Análisis de las



interrelaciones socioambientales.

- Indicadores de sostenibilidad: débiles y fuertes.
- Actores en el escenario de la sostenibilidad
- Introducción a la legislación ambiental

### Bloque 2: Herramientas para la sostenibilidad

- Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001
- Estudio de Impacto Ambiental.
- Autorización Ambiental Integrada
- Análisis de Ciclo de Vida

### Bloque 3: Economía Circular

- Introducción a la Economía Circular como nuevo paradigma.
- Presentación de casos ejemplo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

*La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.*

#### Actividades formativas

#### Competencias

#### Porcentaje de presencialidad

**Lecciones de carácter expositivo (AF1):** Exposición programada del temario de clase.

**-CGI3**  
Conocimientos básicos del área de estudio.  
**-CGPI1** Capacidad de análisis y síntesis

100%

**-CGS24** Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma



<p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas</b> (AF2)</p> <p>1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.</p>	<p><b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad</p> <p><b>-CE17</b> Conocimiento y análisis crítico del medio ambiente y la sostenibilidad</p> <p><b>-CE14</b> Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p><b>- CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional</p>	<p>25%</p>
<p><b>Estudio personal y documentación</b> (AF5)</p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p>	<p>0%</p>
<p><b>Exposiciones individuales/grupales</b> (AF4)</p>	<p><b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis</p> <p><b>-CGI2</b> Capacidad de organización y planificación</p> <p><b>-CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p><b>-CE15</b></p>	<p>40%</p>



	<p>Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p> <p><b>-CGP11</b></p> <p>Capacidad de crítica y autocrítica</p>	
<p><b>Trabajos individuales/grupales</b></p> <p>(AF3)</p>	<p><b>-CGS23</b></p> <p>Comprensión de culturas y costumbres de otros países</p> <p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p><b>-CGS25</b></p> <p>Preocupación por la calidad.</p>	<p>20%</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1</p> <p>Examen:</p> <p><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de los conocimientos.</li><li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li><li>- Claridad y concisión de la exposición.</li></ul>	<p>60 %</p>
<p>SE2</p> <p>Evaluación de trabajos:</p> <p>Trabajos diversos que serán propuestos a lo largo de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.</li><li>-Originalidad</li><li>-Capacidad analítica</li></ul>	<p>30%</p>



SE5	-Participación en clase - Asistencia -Comportamiento en clase	10%
Participación activa del alumno:		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

DOBSON, A. (2016) *Environmental Politics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press.

FRANCISCO (2015) *Laudato si'*, www.vatican.vat

GARCÍA GÓMEZ-HERAS, J. M. (2010), *En armonía con la naturaleza. Reconstrucción medioambiental de la filosofía*. Madrid. Biblioteca Nueva.

JONAS, H. (1995) *El principio de responsabilidad*, Madrid: Herder.

RADKAU, J. (2014). *The Age of Ecology. A Global History*. Polity.

ROLSTON, H. (1988) *Environmental Ethics. Duties and Values in the Natural World*. Philadelphia. Temple University Press.

SPETH, J. (2008) *The Bridge at the Edge of the World*. New Haven. Yale University Press.

BEYERLIN, U. – MARAUHN, T. (2011) *International Environmental Law*. Hart Publishing.

Daly, H. (1977). "Steady state economy". *San Francisco*.

MEADOWS, D. H., et al. "The limits to growth: a report to the club of Rome (1972)".

SCHUMACHER, E. F. "Small is beautiful: A study of economics as if people mattered", Random House, 2011.

IEA (2017), "World Energy Outlook 2018", OECD Publishing, Paris/International Energy Agency, Paris

BELL, S.; MORSE, S. "Measuring the immeasurable". *The Theory and Use of Sustainability Indicators in Development*, Earthscan, London, 1999.

SMIL, V. "Energy at the crossroads: global perspectives and uncertainties", MIT press, 2005.

### Artículos de revistas

HARDIN, G. (1968) "The Tragedy of the Commons", *Science*.

ROCKSTROM, J., et al. (2009) "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity", *Ecology and Society* 14(2): 32.

STEFFEN, W. et al. (2015) "The Trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration", *The Anthropocene Review*.

STONE, C., (1975) "Should Trees Have Moral Standing? Toward Legal Rights for Natural Objects", *California Law Review*.

ROLSTON, H., (1975) "Is There an Ecological Ethic?", *Ethics: An International Journal of Social, Political, and Legal Philosophy*, 93-109.

MARTINEZ-ALIER, J., (2016) "Is There a Global Environmental Movement?", *The Journal of Peasant Studies*. DOI: 10.1080/03066150.2016.1141198



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

PEZZEY, J. "Sustainability: an interdisciplinary guide", *Environmental values*, 1992, p. 321-362.

BÖHRINGER, C.; JOCHEM, P. "Measuring the immeasurable—A survey of sustainability indices". *Ecological economics*, 2007, vol. 63, no 1, p. 1-8.