

TECHNICAL SHEET OF THE SUBJECT

Data of the subject	
Subject name	Consultoría
Subject code	E000011583
Involved programs	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) [Primer Curso]
Level	Postgrado Oficial Master
Quarter	Semestral
Credits	3,0 ECTS
Type	Obligatoria
Coordinator	Miguel Arjona Torres
Schedule	Continuous availability through mail
Office hours	Continuous availability through mail
Course overview	Consulting will provide students with a solid experience when applying the main tools and techniques for strategic work. Addressing real strategic and organizational challenges, the students will realize how those tools and techniques can be integrated, to build a robust and coherent set of strategic options for a company. This approach will also drive the consideration and management of uncertainty and risks associated to the potential managerial solutions.

Teacher Information	
Teacher	
Name	Miguel Arjona Torres
Department	ICADE Business School
E-Mail	marjona@icade.comillas.edu

SPECIFIC DATA OF THE SUBJECT

Contextualization of the subject
<p>Contribution to the professional profile of the degree</p> <p>This course promotes the development of both technical and non-technical competences, to work in any type of company or organization, public or private, with a clear need to undertake managerial transitions and/or change management. The overall umbrella for the course resides in the General Management discipline and, more specifically, it relates to Strategic Planning and Strategy in Action. It closes the itinerary of the discipline, before Corporate Governance, and materializes, together with Strategy in Action, the ability of the students to use -in actual situations- the relevant strategic models and tools.</p>
<p>Prerequisites</p> <p>The course closes the logic path and itinerary of Strategy, prior to Corporate Governance, and materializes, jointly with Strategy in Action, the ability to use in real company situations the concepts, tools and frameworks for strategic planning and management. Therefore, before taking the Consulting course, students must have taken a course on the foundations of strategic planning as well as some courses on the basics of the company management.</p>



Competencias - Objectives

Competences

GENERALES

CG01	Capacidades cognitivas de análisis y síntesis aplicadas a situaciones de negocios y problemáticas organizativas de gestión.	
	RA01	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamiento de nivel medio.
	RA02	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en las situaciones planteadas.
	RA03	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
	RA04	Es capaz de resumir y estructurar la información empleando los conceptos adecuados
CG02	Gestión de la información y de datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales.	
	RA01	Busca, conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente datos primarios y secundarios procedentes de diversas fuentes.
	RA02	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, textos y datos.
	RA03	Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG03	Resolución de problemas y toma de decisiones en los niveles estratégico, táctico y operativo de una organización empresarial, teniendo en cuenta la interrelación entre las diferentes áreas funcionales y de negocio.	
	RA01	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA02	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA03	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA04	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA05	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de decisión en situaciones reales.
	RA06	Es capaz de ponderar diferentes factores (económicos, sociales y técnicos, entre otros) en el proceso de toma de decisiones y determinar su impacto.
CG04	Aplicación de conceptos y teorías a las organizaciones empresariales para descubrir nuevas oportunidades de negocio y lograr la generación de ventajas competitivas duraderas.	
	RA01	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal



	RA02	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA03	Determina el alcance y la utilidad de las nociones teóricas
CG05	Capacidades interpersonales de escuchar, negociar y persuadir y de trabajo en equipos multidisciplinares para poder operar de manera efectiva en distintos cometidos, y, cuando sea apropiado, asumir responsabilidades de liderazgo en la organización empresarial.	
	RA01	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA02	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA03	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.
	RA04	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA05	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA06	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA07	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
	RA08	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas.
	RA09	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CG06	Compromiso ético en la aplicación de valores morales y los de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa.	
	RA01	Asume la deontología y los valores asociados al desempeño de la profesión.
	RA02	Persigue la excelencia en las actuaciones profesionales.
	RA03	Asume una actitud responsable hacia las personas, con los medios y recursos que se utilizan o gestionan.
	RA04	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
CG08	Razonamiento crítico y argumentación acorde con la comprensión del conocimiento y del saber sobre las organizaciones empresariales, su contexto externo y su proceso de administración y dirección.	
	RA01	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica.
	RA02	Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias.
CG09	Capacidad de aprendizaje autónomo para seguir formándose para aprender a aprender las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial.	



	RA01	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA02	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA03	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CG10	Exhibir iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor en la aplicación de las técnicas de management y el conocimiento a la gestión y al desarrollo de las organizaciones empresarial.	
	RA01	Muestra apertura y curiosidad por las temáticas tratadas, más allá de la calificación de su trabajo.
	RA02	Amplía y profundiza en la realización de sus actividades.
	RA03	Propone actividades nuevas, procesos de trabajo o de toma de decisiones nuevos e innovadores.
	RA04	Muestra interés por desarrollar su propio proyecto empresarial.
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento, comprensión y manejo de las herramientas para diagnosticar la posición competitiva de una compañía y diseñar, confeccionar y ejecutar el plan estratégico de la empresa.	
	RA1CE1	Domina las distintas herramientas de apoyo para la planificación, la implantación y el control estratégicos, y las relaciona con elementos concretos dentro de situaciones empresariales reales.
	RA2CE1	Valora las limitaciones de las herramientas de planificación, de implantación y de control estratégico y provoca las condiciones en que se puede hacer un uso óptimo de las mismas.
	RA3CE1	Aplica las herramientas de planificación, implantación y control estratégicos para obtener con ellas decisiones estratégicas eficientes.
	RA4CE1	Comprende cómo y por qué el entorno y los propios recursos de la empresa pueden fomentar u obstaculizar una planificación, una toma de decisiones y un control eficientes.

THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

Contents - Thematic Blocks

PART 1: VALUE BASED CONSULTING

- 1.- Consulting activity as a process and a function: creating value
- 2.- Business diagnosis and profitable growth
- 3.- Implementing solutions: strategic scorecard
- 4.- A consulting project in practice

PART 2: INNOVATION AND CHANGE MANAGEMENT IN CONSULTING PROCESSES

5.- Innovation as a tool for consulting

6.- Leading change: implementation of consulting projects

TEACHING METHODOLOGY

General methodological aspects of the subject

In-class Methodology: Activities

Lectures. In each session, the different concepts, frameworks and tools relevant for the discussion of cases, will be discussed. This review will summarize key concepts and methodologies covered in the rest of courses within the General Management and Strategy area. Each student should be able to apply them, leveraging this "suitcase of resources".

CG01, CG02, CE01

The professor will assess the fit and convenience of each resource used for the different consulting projects and situations, based on his previous experience in consulting and in the corporate arena. This methodological approach will allow the student to integrate knowledge from different disciplines, overcoming the sequential approach and way of thinking to develop and implement consulting projects.

Case Discussions. Cases (both long and short) will be used in the sessions, to apply all the different stages of the consulting process. Cases will be prepared individually or in groups, depending on each case. Specific questions related to the consulting process will be provided, so the student (or the group) can prepare ahead of the session, the solution / improvement initiatives for each case.

CG04, CG01, CG09,
CG02, CG08, CG10,
CG03, CE01

This preparatory work will be key to really take advantage of the course; it will be discussed during the session, encouraging the participation of the students and/or presentations in groups.

The student will develop his/her own conclusions and takeaways, applicable to specific managerial situations after each session.

Optional assignments and research exercises. In each session, several relevant topics will be proposed to the class, so they can be analyzed and developed by the students. This will promote the initiative of the students to complement, to develop and to work concepts and content that will emerge during the sessions. The proposed topics will be presented in class, individually or in groups, and will then be discussed.

CG04, CG09, CG10, CE01

Guest speakers. In some of the classes, professionals from the consulting industry could be invited by the professor, in order to address some of the key topics related to the consulting process.

CG04, CG09, CG02,
CG10, CE01

Following the participation of guest speakers, each student will prepare a brief summary of the major ideas addressed and discussed during the class.

Non-Presential Methodology: Activities

Case analysis, preparation and documentation. The student will prepare each consulting initiative applied to each case. This will include not only reading the case, but also preparing the responses to the proposed



<p>questions, building upon the research activity conducted and the documentation process using concepts and tools as appropriate.</p> <p>Initiative and ability to integrate different tools and approaches when analyzing and solving the case will be valued. This is a critical aspect in consulting, as one of the key objectives is to regard this discipline as an integrated and systemic subject, that relies upon a solid and structured process for analysis and resolution.</p> <p>Academic Tutorials. Support available from the professor, on an individual basis, to guide the students and to solve questions, related to any of the topics or activities associated to this course. Specific dates and location will be defined upon request.</p> <p>Optional assignments. When a student undertakes an assignment related to the research on any of the proposed topics, he/she will present the key conclusions within the agreed deadlines, following the content and format defined jointly with the professor. These assignments will be either individual or in groups.</p>	<p>CG04, CE01, CG02, CG08</p> <p>CG04, CE01, CG01, CG09, CG10, CG02, CG08, CG03</p> <p>CE01, CG09, CG10</p>
--	---

SUMMARY STUDENT WORKING HOURS

CLASSROOM HOURS		
Lecciones de carácter expositivo	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	
13.00	17.00	
NON-PRESENTIAL HOURS		
Estudio individual y lectura organizada	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
10.00	20.00	15.00
ECTS CREDITS: 3,0 (75,00 hours)		

EVALUATION AND CRITERIA

Evaluation activities	Evaluation criteria	Weight
Attendance and active participation in the Classroom	Attendance (50%) and quality and quantity of arguments discussed during the sessions (50%) Individual assessment	20 %
Tasks and activities developed in teams	Depth and quality of the group tasks done throughout the course (cases, exercises, presentations...) Group assessment	30 %
Tasks and activities developed individually	Knowledge and quality shown in the individual tasks (cases, exercises, quizzes, etc.)	50 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Syllabus
2021 - 2022

Individual assessment

Ratings

A score equal or higher than "5.0" in each evaluation block will be required to pass the subject.

Students not achieving the defined requirements:

Those students that do not fulfill all the requirements set above, will have a second opportunity to pass the course.

In this recovery/second opportunity, the students will complete an individual exam that will cover all the contents of the course. A minimum score of "5.0" will be required.

Students with an attendance waiver:

Absent students will complete an individual exam that will cover all the contents of the course. A minimum score of "5.0" will be required.

BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

Basic Bibliography

Smith, B., 2013. Hands-On Consulting : Learning and Applying the Practice of Management Consulting. Boston: Pearson.

Complementary Bibliography

Arjona, M. (2013), La Estrategia Expresionista, Ed. Díaz de Santos.

Rasiel, E. & Friga, P. (2002), The McKinsey Mind, McGraw-Hill.

Cosentino, M. (10th Edition, 2018), Case in Point - Complete Case Interview Preparation, Burgee Press.

Zelazny, G. (2001), Say it with charts: the executive guide to visual communication, McGraw-Hill.

Turner, A. (1982), Consulting is more than giving advice, HBR Article.

Technical notes, references to web pages, videos and other bibliography will be provided throughout the course