

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Professional and Academic Communication in Sports
Código	E000010557
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Quinto Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Alfonso López Hernández
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico o Moodle

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Elena Teresa Baquero Cardete
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	etbaquero@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilia Adrianova Mladenova
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	eadrianova@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>La asignatura <b>English for Professional and Academic Communication in Sports</b> pretende ayudar al alumnado a mejorar y consolidar su comprensión y producción, tanto oral como escrita, en inglés. Mientras que la asignatura <b>Inglés</b>, impartida en tercero, se centra en dotar a los estudiantes con lenguaje específico para el aula de Educación Primaria y la enseñanza de Educación Física en inglés, esta asignatura pretende desarrollar las destrezas lingüísticas a través de contenidos de otras áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, tales como la salud, el entrenamiento, el ocio o la gestión de empresas o instalaciones deportivas.</p> <p>Se destaca el carácter práctico de este módulo, con amplias oportunidades de interacción, intervención y exposición por parte del alumnado. Además, la asignatura se plantea desde un <b>enfoque de aprendizaje basado en contenidos (content-based) y proyectos (project-based)</b> para atender a los fines específicos del uso de la lengua inglesa en el ámbito de las CAFYDE.</p>

## Competencias - Objetivos



## Competencias

### GENERALES

<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA5</b>	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos
	<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
	<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma
	<b>RA2</b>	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	<b>RA1</b>	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Unit 1: Physical health

In this unit, we will deal with those aspects related to physical health, from trainings to injuries taking also healthy habits into consideration.

Through these topics, we will also work on, among other things, how to give advice.

In this unit, you will apply the knowledge acquired through activities such as the writing of an article or the planning of a training plan.

### Unit 2: Fitness and physical training

In this unit, we will focus on different activities which can be found in a gym (for instance, yoga, body combat, pilates...). We will focus on how to give instructions when you are teaching these types of courses. We will also discuss the importance of whole-body wellness and its place in the world of sport. You will apply the knowledge you acquire in this unit through the preparation and presentation of a topic-related gym activity.

### Unit 3: Leisure and outdoor activities

In this unit, we will deal with leisure and outdoor activities (for instance, adventure activities). Among other things, we will work on the passive voice and sequencing in order to explain safety measures and provide guidelines. You will apply the knowledge acquired through the preparation and presentation of audio-visual content.

### Unit 4: Sports team management

Managing sports teams is one of the possible careers for you, so in this unit we will focus on different ways to carry this out in English. To do this, we will work on different tools which are useful in this area, such as the comparatives and superlatives used to assess advantages and disadvantages of the functioning within a team. You will practice the knowledge acquired through a role-play consisting of an interview.

### Unit 5: Designing and managing sports facilities and services

In this last unit, we will focus on different types of sports facilities and how they work (for instance, different areas, different prices, offers, the activities which are offered there, etc.). One of the things we will be working on is reviewing the conditionals and language for persuasion for the purpose of presenting facilities to parties of interest. You will practice the knowledge acquired through one of two projects: presentation in front of a potential investor and/or in front of a potential customer.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Se emplearán diversos métodos de aprendizaje con el fin de llegar a un conocimiento significativo y funcional de la asignatura. Por ello, la asignatura dispondrá de exposiciones de contenido y materiales de lectura u audiovisuales proporcionados por la profesora. Asimismo, se realizarán demostraciones, debates y exposiciones en el aula.



### Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos trabajarán de forma independiente en la realización de proyectos relacionados con la práctica profesional de diferentes ámbitos de las CAFYDE. Dichos proyectos servirán de contexto para desarrollar las principales destrezas lingüísticas y conocimiento de la terminología específica en lengua inglesa.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
50.00	10.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
35.00	1.00	6.00	78.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examens escritos (Examen final, quizzes)	El alumno usa el lenguaje específico con fluidez y corrección	50
Proyectos relacionados con dos de los bloques temáticos.	Capacidad de comunicar cada proyecto de forma eficaz por escrito y de forma oral	25
Trabajos y actividades de Moodle (20%) Asistencia y participación (5%)	Puntualidad en la entrega. Uso correcto del lenguaje escrito. Estructura y coherencia en la exposición. Asistencia y participación activa en actividades de clase.	25

### Calificaciones

#### Observaciones sobre la evaluación

Para superar la asignatura, el alumno deberá de obtener una nota de aprobado (5/10) en el conjunto de actividades de evaluación continua, en el conjunto de los exámenes, y en la suma total de todos los componentes de la evaluación.

En caso contrario, el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria, en la que se guardarán las notas de las actividades de

evaluación aprobadas en la convocatoria ordinaria (ejercicios prácticos y trabajos individuales). Las actividades suspensas o no presentadas se deberán presentar a través de Moodle antes de la fecha del examen final.

En la **evaluación ordinaria** todo se suma de sus porcentajes, pero hace falta aprobar tanto el examen como el mid-term project con al menos un 5 en cada uno. En caso de no aprobar alguna de estas dos (o ninguna de ellas), el alumno se presentará a la **evaluación extraordinaria** solo con aquellas partes que hayan suspendido (el resto de notas se le guardarán).

\*\*Alumnos exentos de escolaridad (p.e. segunda matriculación): el 5% de las calificaciones destinado a la asistencia se evaluaría en términos de trabajo de clase; es decir, en vez de valorar con un 20% de la nota final el trabajo de clase, este valdrá un 25%.

**PLAGIO:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará lista u hoja de firmas en cada sesión. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Las principales lecturas y recursos audiovisuales se publicarán en el curso Moodle de la asignatura.

### Bibliografía Complementaria

Evans, V., Dooley, J., Graham, A. (2013). Career Paths: Sports. Express Publishing

Fried, G. (2010). Managing Sports Facilities. Human Kinetics

Schwartz, E., Hall, S. & Shibli, S. (2019). Sport Facility Operations Management. Routledge

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>