



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Recursos tecnológicos en educación
Código	E000004333
Título	<a href="#">Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Rodrigo Ferrer García
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rodrigo Ferrer García
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	rferrer@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La tecnología se ha convertido en una de las grandes protagonistas de la educación actual. Tecnología como medio y como recurso educativo con grandes posibilidades. Esta nueva realidad ha hecho que el profesorado de todas las etapas educativas haya tenido que adecuar su práctica incorporando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) a su práctica docente diaria. En el caso de los profesores del futuro, la tecnología y las TIC no han de ser vistas como parte de una realidad a la que deban adaptar su práctica docente, sino que ha de ser entendida como uno de los cimientos principales sobre los que edificar su futura realidad docente. En este contexto nace la presente asignatura, que busca dotar al alumno de todas las competencias requeridas para ello.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Sin prerequisites iniciales

Competencias - Objetivos
--------------------------



## Competencias

### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI03</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
<b>CGI04</b>	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA3</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA4</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA5</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI05</b>	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	<b>RA4</b>	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones



	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS14</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEC16</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa	
	<b>RA1</b>	Enumera diversas soluciones o alternativas ante algún problema educativo
	<b>RA2</b>	Evalúa de forma sistemática todas las ideas que se le ocurren para solucionar algo
	<b>RA3</b>	Identifica posibles problemas o dificultades de forma razonada y razonable donde otras personas no los ven

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: INTRODUCCIÓN

- Conceptos generales sobre TIC. Aportaciones de las TIC a la educación
- Utilización didáctica de las TIC y su relación con las metodologías activas
- Cambio de roles y nuevos perfiles en alumnos y profesores
- Accesibilidad tecnológica
- Legislación vigente que afecta a las TIC. Derechos de autor
- Peligros de la tecnología: exclusión social, dependencias, abusos, etc.
- Tecnología para los procesos de formación y autoaprendizaje del profesorado

#### Bloque 2: Uso de Internet en la gestión y la comunicación educativa

- Competencias TIC en alumnos y profesores
- Concepto, tipología y uso.
- La identidad digital de alumnos, docentes, centros e instituciones
- Recursos de gestión: plataformas y gestión de proyectos
- Recursos TIC para la comunicación síncrona y asíncrona en educación

#### Bloque 3: Recursos didácticos: uso en el aula, aplicación docente y edición



- Herramientas, aplicaciones y materiales digitales y multimedia de utilidad para el docente. Evaluación de su calidad
- Creación del propio material TIC

#### Bloque 4: La imagen en la enseñanza

- La imagen en la enseñanza: el uso didáctico de la imagen fija y en movimiento, alfabetización visual y acercamiento crítico a la imagen.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Exposiciones por parte del profesor
- Desarrollo de la materia en forma de Aprendizaje Basado en Casos y Aprendizaje Basado en Problemas
- Actividades prácticas
- Realización de materiales TIC
- Reflexiones en el aula
- Debates, preguntas y respuestas, etc.
- Tutoría académica
- Trabajos en pequeños grupos (Aprendizaje Cooperativo)
- Flipped Classroom
- Trabajo en equipo

#### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de la materia
- Preparación de los trabajos
- Consulta bibliográfica
- Lecturas
- Realización de actividades TIC
- Trabajo en grupo de carácter colaborativo
- Actividades de generación de material colectivo
- Búsqueda de recursos

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
52.00	4.00	2.50	2.50	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
4.00	8.00	29.00	11.00	67.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final teórico</li> <li>Prueba final práctica: Edición de una página web docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final teórico: acierto en las respuestas</li> <li>Prueba final práctica: descritos en la rúbrica de corrección creada al efecto del trabajo final y facilitado en el aula</li> </ul>	50 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate sobre los contenidos del Bloque 1</li> <li>Resolución de un caso representativo del Bloque 2</li> <li>Diseño y puesta en escena de una sesión de aula utilizando recursos didácticos tecnológicos</li> <li>Grabación, edición y publicación de un microcorto acorde a una programación docente</li> </ul>	Los descritos en cada una de las rúbricas de corrección creadas específicamente para cada entregable y facilitadas en el aula por el docente antes de su realización.	50 %

### Calificaciones

#### Convocatoria ordinaria

Para poder superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá sumar un mínimo de un 5 sobre 10 en el conjunto de entregables (actividades de aula y pruebas finales (trabajo final y examen final). Se consideran los siguientes valores ponderados:

- Trabajo final práctico: Edición de una página web docente: 25%
- Examen final teórico 25%
- Debate sobre los contenidos del Bloque 1: 5%
- Resolución de un caso representativo del Bloque 2: 10%
- Diseño y puesta en escena de una sesión de aula utilizando recursos didácticos tecnológicos: 15%
- Grabación, edición y publicación de un "microcorto" acorde a una sucinta propuesta docente original: 15%
- Participación: 5%

#### Convocatoria extraordinaria

Para poder superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá realizar un único examen teórico práctico. En el mismo, por un lado se propondrán casos específicos para su resolución, de manera similar a como se propuso en las actividades de aula pero en forma de redacción, no de actividad. Además, en esa misma prueba, se propondrán preguntas de corte más teórico acerca de los contenidos descritos en esta misma guía.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2021 - 2022**

Las actividades serán especificadas a comienzo de curso por parte de los profesores de la asignatura a su alumnado.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

UNESCO (2011). Marco de Competencias de los Docentes en Materia de TIC (UNESCO ICT Competency Framework for Teachers). UNESCO Ed.: París.

Davis, N. (2017). Digital Technologies and Change in Education: The Arena Framework, 1st Edition. Routledge: London.

### Bibliografía Complementaria

Gardner, H., y Davis, K. (2014). La generación app [The App Generation]. Editorial Paidós: Barcelona.

Castañeda, L. y Adell, J. (2013). Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en Red. Editorial Edutec.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>