



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Movimientos espirituales del siglo XVI
Código	E000009614
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Josep Giménez Meliá
Horario de tutorías	Concertar cita por correo electrónico
Descriptor	Análisis de las principales corrientes espirituales del s. XVI. erasmismo, alumbrados, conversos, etc.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Giménez Meliá
Correo electrónico	jgimenez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura opcional aporta el conocimiento de los movimientos espirituales que están a la base de las principales corrientes espirituales del siglo XVI	
Prerequisitos	
Bachiller en Teología	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes



	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante



CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias



CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza
	RA2	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación
	RA3	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine
	RA4	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
	RA6	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
	RA7	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana
	RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
	RA9	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
	RA10	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción
 - El contexto histórico: reinados de Carlos V y Felipe II
 - Un panorama general de la espiritualidad del siglo XVI en España
2. La espiritualidad erasmiana
 - La influencia de Erasmo en España
 - Lectura comentada del *Enchiridion militis christiani*



3. La vía espiritual de los alumbrados
 - Los alumbrados en la España del siglo XVI
 - El edicto de los alumbrados de Toledo (1525)
4. El recogimiento. La espiritualidad de los recogidos
 - El recogimiento en la España del siglo XVI
 - El *Tercer Abecedario espiritual* de Francisco de Osuna. Lectura comentada de algunos capítulos de esta obra
5. El luteranismo. Los conversos
 - La influencia del luteranismo en la espiritualidad de España
 - La espiritualidad de los conversos
6. [Una mirada a la espiritualidad de la época desde el Arte y la Literatura
 - *Obras pictóricas que reflejan la espiritualidad de la época*
 - *Obras literarias que reflejan la espiritualidad de la época*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología docente

- **Comenzarán las sesiones con una presentación magistral del tema**
- Se determina para cada clase la lectura de un(os) texto(s) para debate entre todos
- Presentación por parte de un(os) alumno(s) de esto(s) texto(s), formulando algunas preguntas que puedan facilitar el debate entre todos
- Tanto quien presenta el texto en cuestión como los demás alumnos entregarán al profesor un resumen de lo leído (**Porcentaje de esta primera sección: 25%**)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir		
15.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
15.00	40.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán las aportaciones orales de los alumnos en las diferentes sesiones (Porcentaje: 10%) 	Pertinencia, claridad, sistematicidad, interpelación	10 %



<ul style="list-style-type: none">• Confección de un trabajo sobre un punto determinado del programa de curso. El tema de dicho trabajo deberá ser consensuado con el profesor (Porcentaje: 55%)	Buena presentación, buena elección de bibliografía, expresión, sistematización	55 %
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de un texto en clase todos los alumnos a lo largo del curso y entregarán al profesor un resumen de lo leído (Porcentaje de esta primera sección: 25%)	Síntesis, claridad, capacidad de generar debate	25 %
<ul style="list-style-type: none">• Comentario oral con el profesor de los aspectos más resaltantes del trabajo (Porcentaje: 10%)	Claridad, capacidad de convicción, presentación sistemática del trabajo, capacidad de responder cuestiones que presenta el trabajo	10 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía básica

- Erasmo de Rotterdam, *Enchiridion militis christiani*
- Francisco de Osuna, *Tercer Abecedario Espiritual*, Madrid, BAC, 2017
- Marcel Bataillon, *Erasmus y España*, FCE, 2013
- Ricardo García Villoslada, *Loyola y Erasmo*, Madrid, Taurus, 1965
- Antonio Márquez, *Los alumbrados*, Madrid, Taurus, 1972
- Daniel de Pablo Maroto, *Espiritualidad española del siglo XVI* (vol. II: *Época del emperador Carlos V*), Madrid, Editorial de Espiritualidad, 2014

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>