

## PLAN PRELIMINAR TFG

### PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA DE LOS JÓVENES

#### 1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el suicidio es una de las emergencias más alarmantes de nuestra sociedad a nivel internacional, debido a su alta prevalencia y a su progresivo aumento en estos últimos años, y representa un drama personal, familiar y social. La Organización Mundial de la Salud identifica que el suicidio es una prioridad para la salud pública, siendo uno de los problemas más graves de la salud. Cada año, más de 700.000 personas se quitan la vida y muchas más intentan quitársela, lo que representa una tasa estimada de 11 muertes por cada 100 mil habitantes (OMS, 2019). Los Estados Miembros de la OMS se han comprometido, en el marco del Plan de Acción de Salud Mental de la OMS 2013 - 2020, a trabajar para alcanzar el objetivo mundial de reducir la tasa de suicidio en un tercio para 2030. (OMS, 2019). En 2019 fue la segunda causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años en todo el mundo (OMS, 2019). En España el suicidio sigue siendo la primera causa externa de mortalidad, muy por encima de los accidentes de tráfico, y hubo 3671 suicidios consumados (OMS, 2019). De este número de suicidios, el 8,41% fueron jóvenes entre 15 a 29 años. El número de fallecimientos por suicidio en España creció un 3,7% en 2019 respecto al año anterior (Confederación Salud Mental España).

La etapa de la adolescencia es especialmente vulnerable, y está caracterizada por gran cantidad de cambios y descubrimientos, y los jóvenes presentan diversas situaciones que les producen ansiedad y depresión, y que pueden culminar en muchas ocasiones, en una tentativa de suicidio. Este problema, se da en más jóvenes de los que nos imaginamos, y hay que estar atentos en esta etapa tan importante, especialmente las familias. Por ello, el **propósito** de este trabajo va a ser recalcar el papel de la familia en el cuidado de los jóvenes para detectar precozmente y prevenir la conducta suicida. La familia es normalmente el núcleo más cercano, y puede convertirse en un factor determinante para el desarrollo psicológico y personal del joven adolescente. Las dinámicas familiares, así como las relaciones e interacciones de la familia son muy importantes para el adolescente, ya que la familia puede convertirse en un factor de protección o en un factor de riesgo. El familiar es quien primero puede detectar las señales de alerta de que puede estar pasando o de que se encuentra en una situación potencial de riesgo suicida.

El foco en este trabajo va a estar centrado en la población entre 15 y 24 años con riesgo de conducta suicida dentro del territorio español. Es una población que es especialmente vulnerable, ya que las etapas de la adolescencia y de la juventud se encuentran en una transición vital nueva y llena de cambios antes de pasar a la adultez, y es importante abordar este fenómeno del suicidio en los adolescentes y jóvenes en la

sociedad actual, que cada vez es más compleja y podrían tener tentativas de suicidio. El trabajador social es capaz de otorgar la dimensión social y de coordinar al equipo multidisciplinar, y de realizar un acompañamiento a las familias.

### 1.1. GLOSARIO

- **Suicidio:** es el acto deliberado de quitarse la propia vida (*Organización Mundial de la Salud, OMS*).
- **Conducta o comportamiento suicidas:** Conducta que tiene como objetivo atentar contra la propia vida, dañando el cuerpo total o parcialmente (*Organización Mundial de la Salud, OMS*).
- **Suicidio consumado:** acto autolesivo intencionado con resultado de muerte (*Manual MSD, Versión para público general*).
- **Intento suicida (tentativa suicida):** acto autolesivo con intención de quitarse la vida, pero que finalmente no causa la muerte, y puede conllevar lesiones o autoagresiones intencionales, e incluso a intoxicación autoinfligida (*Manual MSD, Versión para público general*).
- **Riesgo de suicidio:** Es la posibilidad o probabilidad de que una persona atente de forma deliberada contra su vida (*Manual MSD, Versión para público general*).
- **Ideación suicida:** son los pensamientos repetitivos sobre la muerte autoinfligida y los planes para llevar a cabo el acto suicida (*MedlinePlus, 2021*).
- **Adolescencia:** Período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo en la etapa adolescente, según la Organización Mundial de la Salud (*Unicef, para cada infancia, 2020*).
- **Bienestar emocional:** Estado de ánimo en el cual la persona se siente bien y tranquila, se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones del día a día, controlando las emociones. (*Organización Mundial de la Salud, OMS*)
- **Familia:** "Los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos, a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial" (*Organización Mundial de la Salud, OMS*).
- **Dinámica familiar:** Es la forma de como los individuos interactúan entre sí en el seno de una familia. Esta interacción, dependiendo de su funcionalidad, sana o no, influye

en toda la estructura y relaciones entre los miembros (*Knoow.net, Enciclopedia temática, 2018*).

- **Jóvenes:** Grupo de edad que se encuentra entre la niñez y la adultez.
- **Factores de protección:** son aquellas circunstancias, características, condiciones y atributos vinculados al comportamiento social, que potencian las capacidades de un individuo para afrontar con éxito determinadas situaciones adversas (*Leandro Abáigar, 2017*).
- **Factores de riesgo:** son aquellas circunstancias, características, condiciones y atributos que nos conducen o nos ponen a mayor riesgo de llevar a cabo alguna conducta (*Leandro Abáigar, 2017*).
- **Ansiedad:** sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés (*MedlinePlus, 2021*).
- **Depresión:** Es un conjunto de cuadros clínicos en los que predomina la disminución del estado de ánimo y una bajada de interés, se puede describir con el hecho de sentirse triste (*MedlinePlus, 2021*).
- **Estado de ánimo:** Estado psicológico duradero y poco específico que refleja las vivencias afectivas y emocionales que se están teniendo (*enciclopediasalud, 2016*).

## 2. Objetivos

### Objetivo general:

Identificar la prevalencia y el perfil de las situaciones de riesgo de conducta suicida entre los adolescentes y jóvenes, describiendo el papel de la familia en su detección precoz y prevención, así como el desempeño del trabajo social en este ámbito.

### Objetivos específicos:

- 1.1. Describir la extensión y el perfil de los adolescentes y jóvenes en riesgo de conducta suicida.
- 1.2. Explorar aquellas situaciones que conlleven riesgo de suicidio por parte de los jóvenes y adolescentes.
- 1.3. Identificar la detección precoz, el cuidado, el acompañamiento y el apoyo familiar hacia el joven o adolescente con conducta suicida.
- 1.4. Identificar los recursos de ámbito social, sociosanitario y educativo de prevención, detección y atención temprana al adolescente y joven con conductas suicidas, e intervención con las familias.

1.5. Describir los objetivos y funciones profesionales de los/as trabajadores sociales en la prevención, detección e intervención con estos adolescentes y jóvenes y sus familias.

### **3. Preguntas de Investigación o hipótesis**

- ✓ ¿Cuántos adolescentes y jóvenes tienen riesgos de conducta suicida?
- ✓ ¿Cuáles son los factores de riesgo más importantes asociados a la conducta suicida de los jóvenes y adolescentes?
- ✓ ¿Por qué los jóvenes y adolescentes tienen más riesgo de tener una conducta suicida?
- ✓ ¿Cuáles son las señales de alerta del suicidio en este tipo de población ante la tentativa del suicidio?
- ✓ ¿Cuáles son los factores de riesgo y los factores de protección en las familias asociados con la conducta suicida de los jóvenes/adolescentes?
- ✓ ¿Cuál es el papel de la familia en la prevención del suicidio?
- ✓ ¿Por qué es tan importante el papel de la familia en los jóvenes y adolescentes?
- ✓ ¿Cómo puede intervenir la familia en la tentativa del suicidio?
- ✓ ¿Cuáles son los recursos disponibles para los jóvenes y sus familias?
- ✓ ¿Cómo puede intervenir el trabajador social con la persona que corre el riesgo y con sus familiares?

### **4. Metodología**

Fundamentalmente el trabajo de fin de Grado propuesto tiene una naturaleza documental. Se realizará una revisión bibliográfica y estadística exhaustiva y actualizada, consultando diferentes fuentes de información, páginas web, artículos, revistas científicas, y algunos estudios relacionados con el suicidio, como el Informe de la OMS y la Conferencia de Salud Mental en España. También estará basado en la investigación de los últimos datos obtenidos por la OMS, y de las bases de datos del INE.

Asimismo, se explorarán documentalmente los recursos de ámbito social, sociosanitario y educativo disponibles para los adolescentes y jóvenes en riesgo de suicidio, y sus familias, así como la intervención profesional de los trabajadores sociales. Esta descripción se centrará fundamentalmente en los aspectos de prevención y atención temprana a las conductas suicidas. Se prevé realizar algunas

entrevistas a profesionales del Trabajo Social, con objetivos exploratorios e ilustrativos.

## 5. Bibliografía

Bravo-Andrade, H. R., López-Peñaloza, J., Ruvalcaba-Romero, N., & Orozco-Solís, M. (2019). Factores familiares de riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes. CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

<https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2064>

Camacho Markina, I., & Santos Díez, M. T. (2020). El reflejo de las recomendaciones de la OMS para la prevención del suicidio en la prensa española: The WHO recommendations for the prevention of suicide reflected in the Spanish press. Estudios Sobre El Mensaje Periodístico, (26 26), 903. 10.5209/esmp.65239

Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional. (2018). Protocolo de prevención, detección e intervención del riesgo suicida en el ámbito educativo. Librería Institucional de la Xunta de Galicia. <https://libreria.xunta.gal/es/protocolo-de-prevencion-deteccion-e-intervencion-del-riesgo-suicida-en-el-ambito-educativo>

Conselleria de Sanitat Universal. Salut Pública. Vivir es la salida. Plan de prevención del suicidio y manejo de la conducta suicida. 1-45. Generalitat Valenciana. <http://www.san.gva.es/documents/156344/6939818/Plan+prevenci%C3%B3n+de+suicidio WEB CAS.pdf>

Casal, E. F.-P., & Díez Gómez, A. (2018). Conducta suicida y juventud: pautas de prevención para familias y centros educativos. Revista de Estudios de Juventud, 2(120). [http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/2.\\_conducta\\_suicid\\_y\\_juventud.\\_pautas\\_de\\_prevencion\\_pra\\_familias\\_y\\_centros\\_educativos.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/2._conducta_suicid_y_juventud._pautas_de_prevencion_pra_familias_y_centros_educativos.pdf)

Diane de Anda, & Todd Michael Franke. (2013). Adolescent Populations: An Overview of Issues and Social Problems. NASW Press and Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199975839.013.501>

Fonseca-Pedrero, E. et al. (2018). Ideación suicida en una muestra representativa de adolescentes españoles. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 11(2), 76–85.  
<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2017.07.004>

Gutiérrez García, Ana G., & Contreras, Carlos M., & Orozco Rodríguez, Rosselli Chantal (2006). El suicidio, conceptos actuales. *Salud Mental*, 29(5),66-74. ISSN: 0185-3325.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58229510>

Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida. (2020). La conducta suicida: información para pacientes, familiares y allegados. Confederación Salud Mental España. <https://consaludmental.org/centro-documentacion/la-conducta-suicida-informacion-para-pacientes-familiares-y-allegados/>

Leal Jiménez, A. (2020). Neurocomunicación digital y Relaciones Públicas: el caso de la prevención de suicidios en la población joven / Digital Neurocommunication and Public Relations: The case of prevention of suicides in the young population *Revista Internacional de Relaciones Públicas*.  
<http://revistarelacionespublicas.uma.es/index.php/revrrpp/article/view/635>

Mental Health and Substance Use. (16 de junio de 2021). Suicide Worldwide in 2019. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240026643>

Mayo Clinic. (2021). Suicidio en adolescentes: Lo que deben saber los padres. <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teen-suicide/art-20044308?reDate=24102021>

Navarro Gómez, N. (2020). El abordaje del suicidio: revisión de las estrategias autonómicas para su intervención. *Revista Española de Salud Pública* 2020, 94, 1: 1-8.  
[https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL94/C\\_ESPECIALES/RS94C\\_202005036es.pdf](https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL94/C_ESPECIALES/RS94C_202005036es.pdf)

Navarro Gómez, N. (2017). El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas. Análisis de los últimos datos disponibles. *Clínica y Salud*. Vol.28, 1, 25-31.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742017000100004&lng=es&nrm=iso](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742017000100004&lng=es&nrm=iso)

San Martín Antón, J. (2019). Suicidios y familias. Ingredientes en la evolución de los procesos de duelo y línea de intervención. *Redes. Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*, 39, 83-96.

<http://www.redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/281>

Silva, C. S. (2011). Predictores familiares y personales de la ideación suicida en adolescentes. *Psicología y Salud*. Vol 20. 1: 25-30.

<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/583>

Stone, D.M., Holland, K.M., Bartholow, B., Crosby, A.E., Davis, S., and Wilkins, N. (2017). *Preventing Suicide: A Technical Package of Policies, Programs, and Practices*. Atlanta, GA: Centro Nacional para la Prevención y el Control de Lesiones, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. 5-58.

<https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/suicideTechnicalPackage-es.pdf>

Sánchez-Sosa, Juan Carlos, & Villarreal-González, María Elena, & Musitu, Gonzalo, & Martínez Ferrer, Belen (2010). Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 19(3),279-287. ISSN: 1132-0559.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179817507008>

Valadez-Figueroa, I; Quintanilla-Montolla, R; González-Gallegos, N. (2005). Cartas al Editor. El papel de la familia en el intento suicida del adolescente. *Salud Pública de México*. Vol.47, 1, 1-2.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342005000100001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342005000100001)

Villa Alonso, E. (2020). El suicidio (la muerte voluntaria). La prevención del suicidio : Suicide (voluntary death). *Suicide prevention. Cuadernos De Psiquiatría Comunitaria*, 17(. 1), 82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/catart?codigo=7692020>

World Health Organization. (2021). Suicide. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

WHO Regional Committee for Europe. (2013). *The European Mental Health Action Plan 2013 - 2020*. World Health Organization. <https://www.euro.who.int/en/health-topics/noncommunicable-diseases/mental-health/publications/2013/the-european-mental-health-action-plan-20132020>