



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Grado
Código	E000002414
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Séptimo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Univ. en Ingeniería de Telecomunicación [Séptimo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Trabajo fin de Grado
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	María Coronado Vaca; Francisco Borrás Pala
Horario de tutorías	Solicitar vía correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Borrás Palá
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [CD-425] 2224
Correo electrónico	fborras@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Coronado Vaca
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OC-402] 2254
Correo electrónico	mcoronado@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Grado tiene como finalidad que el alumno demuestre los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas durante el Grado. Asimismo, deberá incorporar competencias nuevas vinculadas específicamente a la elaboración del mismo.

Finalmente, el alumno deberá demostrar la madurez de análisis y de síntesis, autonomía, iniciativa y creatividad, necesarias para el ejercicio de su futura actividad profesional

### Prerequisitos

Al tratarse fundamentalmente de un proyecto de investigación, es importante que el alumno tenga madurez de juicio y análisis, así como los conocimientos básicos sobre el área en la que desee investigar.

El tema debe ser relevante y relacionado con la Administración y Dirección de Empresas y aceptado por la coordinación.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Es capaz de diferenciar la información secundaria de la relevante
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
	<b>RA4</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de teorías, métodos y modelos
<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
	<b>RA5</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA6</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación	



	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado
	<b>RA3</b>	Se organiza eficazmente con respecto a recursos, fases y plazos intermedios
	<b>RA4</b>	Es capaz de asumir responsabilidades
	<b>RA5</b>	Establece correctamente las prioridades de trabajo
	<b>RA6</b>	Organiza actividades en forma de procesos y secuencias eficientes
<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CG08</b>	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Maneja con eficacia las herramientas informáticas de uso común
	<b>RA2</b>	Es capaz de aplicar los mecanismos y técnicas ya conocidos a posibles herramientas nuevas
	<b>RA3</b>	Domina las técnicas de recogida y análisis de datos
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	<b>RA3</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada



<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CG15</b>	Adaptación al cambio	
	<b>RA1</b>	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	<b>RA2</b>	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas
	<b>RA3</b>	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
<b>CG16</b>	Orientación a la acción y a la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
	<b>RA5</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA6</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA7</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA8</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CG17</b>	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG18</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	



<b>RA1</b>	Es capaz de acometer nuevos retos
<b>RA2</b>	Es consciente de la realidad económica y empresarial, percatándose de las oportunidades que se ofrecen en el entorno económico
<b>RA3</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional

### ESPECÍFICAS

<b>CE28</b>	Capacidad de planificación y realización de un trabajo de investigación en el ámbito de la Administración y Dirección de Empresas o de un Plan de Negocio
<b>RA1</b>	Aplica los principios y métodos utilizados para el diseño de investigaciones en el ámbito de Administración y Dirección de Empresas o para el desarrollo de un Business Plan
<b>RA2</b>	Es capaz de planificar, diseñar, conducir, ejecutar y evaluar todo el proceso de creación científica o, en su caso, de elaboración de un plan completo de empresa

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Por la singularidad de esta materia, que consiste en la elaboración de un proyecto de investigación tutelado, las actividades formativas indicadas para el desarrollo de las competencias pretendidas están asociadas principalmente al trabajo dirigido del alumno, con escasa vinculación a las sesiones presenciales.

Así pues, las lecciones presenciales quedan reducidas a sesiones generales de presentación y seguimiento, cuyo propósito será la exposición de las indicaciones básicas para la realización del Trabajo fin de Grado (normas, requisitos, proceso, fechas relevantes y forma de evaluación, entre otros aspectos) y, de forma periódica, realizar un seguimiento del desarrollo de los proyectos de los estudiantes. En ellas habrá lugar para plantear y resolver dudas comunes a todos los estudiantes involucrados en la realización del trabajo.

CG03, CG14, CG16, CG17

#### Metodología No presencial: Actividades

Cada alumno cuenta con un Director de Proyecto que será un profesor de la universidad dispuesto a guiar, corregir y apoyar el trabajo del alumno a lo largo del curso académico. Cada tándem alumno-director organizará libremente sus sesiones de trabajo y la periodicidad de las mismas, de cara a cumplir adecuadamente con el calendario del proyecto definido al inicio del curso académico.



- Estudio individual y lectura organizada

Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su proyecto de investigación.

Lectura individual de textos de diferentes tipos (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con el objeto de estudio definido en su proyecto de investigación.

- Trabajo monográfico y/o de investigación (carácter teórico y/o práctico) individual

El resultado principal de esta materia consistirá en la realización de un trabajo de investigación individual por parte del estudiante, que podrá responder a alguno de los siguientes enfoques:

- Revisión bibliográfica sobre un tema concreto de interés, en el que el alumno recopilará las principales referencias científicas más recientes realizando un análisis sistemático y crítico de las mismas.
- Elaboración de un caso *business case*, a partir de la información pertinente, en el que el estudiante deberá plantear una solución a un problema real que acucie a una determinada organización, institución, empresa.
- Aplicación de una metodología científica a un tema de interés. Debe conocer el estado del conocimiento (referencias bibliográficas) y cuáles son las áreas en las que se puede avanzar. Se identificará un problema que se puede plantear mediante una o varias preguntas. El estudiante tratará de proporcionar respuestas basadas en el razonamiento lógico utilizando los métodos aprendidos.
- Análisis de alguna de las fases de un proyecto empresarial, demostrando su viabilidad en relación a todos los aspectos económico-financieros necesarios. El objetivo es que el alumno pueda llegar, a partir de ello y en un futuro, a crear un negocio viable y atractivo y que genere riqueza en la sociedad.

- Sesiones tutoriales

Sesiones periódicas que el profesor-tutor llevará a cabo con el alumno con el fin de orientarle, guiarle y supervisarle en el proceso de elaboración de su Trabajo fin de Grado. El profesor-tutor será el consejero que oriente al estudiante sobre las mejores alternativas a elegir a lo largo de todo el proceso de su investigación.

CG01, CG02, CG03,  
CG04, CG06, CG08,  
CG11, CG14, CG15,  
CG16, CG17, CG18, CE28

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Sesiones tutoriales		
15.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Sesiones tutoriales
50.00	70.00	15.00



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Realización de un trabajo individual sobre un tema específico y con unos objetivos concretos previamente acordados con el Director del TFG.</p> <p>Tras la realización del TFG, que finalizará con su entrega por parte del alumno en las fechas previstas para la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria, el trabajo escrito será evaluado tanto por el Director como por un segundo corrector "ciego". <b>La media aritmética de ambas calificaciones supondrá el 80% de la calificación final.</b></p> <p>Además del trabajo escrito, el alumno deberá realizar una defensa oral del mismo ante su Director, lo que representará el 20% restante de la calificación final. Dicha defensa oral tendrá lugar en el momento en el que el alumno entregue el TFG al Director.</p> <p><b>Calificación final TFG = [(Nota TRABAJO ESCRITO * 80%) + (Nota DEFENSA ORAL * 20%)]</b></p> <p><b>En el supuesto de que el trabajo escrito resultara suspenso no se promediará con la calificación de la defensa oral.</b></p>	<p>En el trabajo escrito los criterios de evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la consecución de los objetivos</li> <li>- la pertinencia de la metodología de investigación seguida por el alumno</li> <li>- el valor de las fuentes de información utilizadas</li> <li>- la profundidad en el análisis</li> <li>- la estructura y organización del trabajo escrito</li> <li>- la evaluación de los resultados obtenidos en la investigación</li> <li>- la madurez de juicio</li> <li>- la calidad de las conclusiones</li> </ul> <p>- la presentación de la bibliografía</p> <p>- la calidad de la redacción</p> <p>- la presentación del trabajo escrito</p> <p>En la defensa oral, los criterios de evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica el proceso y la lógica empleada en la realización del trabajo</li> <li>- Defiende con solvencia el tratamiento de las fuentes y el enfoque metodológico del trabajo</li> <li>- Exhibe claridad, precisión, concisión y persuasión en la exposición oral de los argumentos, demostrando dominio del lenguaje empresarial.</li> </ul>	100 %

### Calificaciones

Si el alumno entrega el TFG en convocatoria ordinaria (fechas previstas por los coordinadores de TFG y el equipo decanal de la Facultad) y suspende, podrá presentarse en convocatoria extraordinaria, según las fechas previstas para su realización. Su Director de TFG, en principio, seguirá siendo el mismo.

Si el alumno suspende en convocatoria extraordinaria, tendrá que matricularse de esta asignatura en el siguiente curso y podrá iniciar todo el proceso que conlleva desde el momento cero (elección de tema y Director). Además, siempre que sólo tenga pendientes 18 créditos ECTS para terminar el Grado, podrá solicitar al Vicerrector competente una convocatoria adelantada a diciembre-enero del curso entrante.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1. Entrega de una propuesta de investigación (tema elegido, índice provisional y bibliografía básica)	desde 1 de septiembre de 2021	12 de noviembre de 2021



2. Elaboración del trabajo	desde noviembre de 2021	marzo/mayo 2022
3. Entrega ADELANTADA de la convocatoria ordinaria de TFG		15 de febrero de 2022
4. Depósito del TFG escrito final CONVOCATORIA ORDINARIA		Desde el 30 de marzo al 1 de abril de 2022 (hasta las 14:00 horas)
5. Depósito del TFG escrito final CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		8 a 10 de junio de 2022 (hasta las 14:00 horas)
6. Defensa oral del trabajo escrito ante el Director	mismo momento en el que se realiza el depósito o aquel que le asigne su Director	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

García, J. I., Garrido, R. y Hernández, N. (2003). *Libro de estilo. 2ª edición*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

García Sanz, M<sup>a</sup>. P y Martínez Clares, P. (coords.) (2012): Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, Murcia: Editum, Universidad de Murcia.

González García, J. M<sup>a</sup>., León Mejía, A., y Peñalba Sotorrío, M. (2014): *Cómo escribir un Trabajo Fin de Grado. Algunas experiencias y consejos prácticos*. Madrid. Síntesis.

Carrero Bosch, I., Valor Martínez, C., y Fabra Florit, M<sup>a</sup>. E. (2012), *El libro de cabecera del investigador en economía y empresa, ebook*, Ed. Universidad Pontificia Comillas ICAI- ICADE

#### Páginas web

[www.rae.es](http://www.rae.es)

Buscadores académicos:

- Scirus <http://www.scirus.com/srsapp/>
- Google Académico: <http://scholar.google.com>
- Portales temáticos:
- Intute <http://www.intute.ac.uk/>
- Guíame: [http://www.esade.es/guiame/index\\_guiame.php](http://www.esade.es/guiame/index_guiame.php)
- ECONRED: <http://www.ucm.es/BUCEM/cee/cee01.htm>

Portales temáticos:

- Iberglobal: Portal para la internacionalización de la empresa y la economía [http://www.berglobal.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=116&Itemid=85](http://www.berglobal.com/index.php?option=com_content&task=view&id=116&Itemid=85)
- Servicio de estudios del BBVA: Portal de información económica
- <http://serviciodeestudios.bbva.com/TLBB/tlbb/sveN/esp/inicio/conozcanos/masinfo/index.jsp#0>



- Internet Invisible: <http://www.internetinvisible.com/ii/>

Guías de citación:

1. Chicago [http://www.chicagomanualofstyle.org/tools\\_citationguide.html](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)
2. Harvard <http://www.library.hbs.edu/guides/citationguide.pdf>
3. Apa <http://apastyle.org/>

Otras:

1. <http://www.madrimasd.org/informacionidi/e-ciencia/>
2. <http://www.recolecta.net/buscador/index.jsp>
3. <http://www.erevistas.csic.es/index.php>
4. [http://www.ie.edu/eng/claustro/claustro\\_working\\_papers.asp](http://www.ie.edu/eng/claustro/claustro_working_papers.asp)
5. <http://www.nber.org/papers/>
6. <http://ideas.repec.org/>
7. [http://www.nereus4economics.info/about\\_us.html](http://www.nereus4economics.info/about_us.html)
8. <http://www.doaj.org/>
9. <http://www.opendoar.org/index.html>
10. <http://bizseer.ist.psu.edu/index.html/>
11. [http://www.library.ohiou.edu/subjects/bizwiki/index.php/Main\\_Page](http://www.library.ohiou.edu/subjects/bizwiki/index.php/Main_Page)

#### Bases de datos desde la Biblioteca Comillas

- CATÁLOGO

<http://biblioteca.upcomillas.es/cgi-bin/abnetopac.exe/O7072/ID6cf21b2e?ACC=101>

- ATOZ

<http://atoz.ebsco.com/titles.asp?ld=7441&sid=22260623&TabID=2>

- DIALNET

<http://dialnet.unirioja.es/>

- BASES DE DATOS SOBRE ECONOMÍA:

1. BUSINESS SOURCE COMPLETE
2. ECONLIT
3. REGIONAL BUSINESS
4. [SABI](#)
5. EBSCO

OTRAS MATERIAS DE INTERÉS:

[ISI WEB OF KNOWLEDGE](#)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>