



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicopatología infantil y juvenil
Código	E000000279
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Responsable	Elena Gállegos de las Heras
Horario	1º A: Lunes 12:00-14:30 // 1º B: miércoles 10:30-14:00
Horario de tutorías	Cita previa mediante correo electrónico

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Es objetivo de este módulo una caracterización actualizada de los trastornos psicopatológicos más relevantes de la niñez y la adolescencia. Se acomete el análisis de la etiología de los diversos trastornos desde la mirada plural propia de la corriente conocida como "Psicopatología Evolutiva", cuyas aportaciones facilitan tanto la comprensión de la comorbilidad entre distintas patologías como la realización del diagnóstico diferencial.

Conocer e identificar las problemáticas más frecuentes en Psicopatología infanto-juvenil, es un objetivo importante para todo terapeuta, ya esté especializado en el trabajo clínico con adultos o con niños. Indagar sobre las variables que favorecen el desarrollo psicosocial de un niño, identificar las señales de dificultades de adaptación en el menor e intervenir lo más tempranamente posible, constituye un reto importante en la prevención de patologías en la vida adulta, así como un objetivo prioritario en la clínica infanto-juvenil.

Prerequisitos

Conocimientos de Psicología Evolutiva, Psicopatología General y Psicopatología Clínica

Competencias - Objetivos

Competencias



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
TEMAS	
Tema 1. Psicopatología infantil y juvenil: aproximación desde la Psicopatología Evolutiva	
Tema 2. Estilos parentales y Psicopatología	
Tema 3. Cuadros de ansiedad	
Tema 4. Cuadros depresivos	
Tema 5. Trastornos disruptivos y de conducta	
Tema 6. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	
Tema 7. Trastornos de alimentación	
Tema 8. Trastornos de la personalidad	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Se presentarán los contenidos fundamentales de los distintos bloques temáticos mediante clases magistrales , apoyadas por el material clínico oportuno.
Se profundizará en estos contenidos teóricos a través de su aplicación a supuestos prácticos .
Se acordarán las tutorías individualizadas pertinentes.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
18.00	3.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos de grupo en el aula	Estudio y trabajo personal del alumno
35.00	10.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final.		
Evaluación de los conocimientos y competencias		



adquiridos a través de preguntas cortas. Para que se tenga en cuenta la aportación de las restantes actividades de evaluación a la calificación final, será necesario haber obtenido una puntuación no inferior a 5 en este examen.	Capacidad de detectar e identificar los contenidos teóricos. Riqueza en la explicación de los conceptos	50
Actividades formativas realizadas en el aula Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos.	Capacidad de detectar e identificar los contenidos teóricos aplicables al caso práctico. Riqueza en la explicación de los conceptos y en la descripción de los procesos relevantes al supuesto práctico	20
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos Elaboración de un trabajo grupal: Desarrollo evolutivo y Psicopatología	Amplitud, diversidad y nivel de detalle en la exposición.	30

Calificaciones

1) Para superar la asignatura existe una única convocatoria (julio 2021). De no superarse en dicha fecha, habrá que esperar al siguiente curso para contar con una nueva convocatoria (julio 2022).

2) Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Asociación Española de Psiquiatría del niño y del Adolescente. (2010). Manual de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Panamericana.
- Beauchaine, T.P. y Hinshaw, S.P. (2008). Child and adolescent psychopathology. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Caballo, V.E. (Dir.) (2010). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales. Pirámide.
- Cicchetti, D. Y Cohen, D.J. (Eds.) (2016, 3ª ed.) Developmental psychopathology. 4 vols. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Cummings, E.M., Davies, P.T. y Campbell, S.B. (2000). Developmental psychopathology and family process. Theory, research, and clinical implications. Guilford Press.
- Dombrowski, S.C., Gischlar, K.L. y Mrazik, M. (2011). Assessing and treating low incidence/high severity psychological disorders of childhood. Springer
- Ezpeleta, L. (2005). Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo. Masson.
- Ezpeleta, L. y Toro, J. (coords.) (2014) Psicopatología del desarrollo. Pirámide.
- Frick, P.J., Barry, C.T. y Kamphaus, R.W. (2010, 3ª ed). Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior. Springer.
- Guerrero, R. (2016). Trastorno por déficit de atención con Hiperactividad. Cúpula.
- González, Mª T. (coord.) (2014). Psicología clínica de la infancia y la adolescencia. Aspectos clínicos, evaluación e intervención. Pirámide.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2021 - 2022

- González, R. (coord.) (2005). Psicopatología del niño y del adolescente. Pirámide
- Ingram, R.E. y Price, J.M. (eds.) (2010, 2ª ed). Vulnerability to psychopathology. Risk across the lifespan. Guilford Press.
- Kernberg, P. (2002). Trastornos de personalidad en niños y adolescentes. El Manual Moderno.
- Mardominog, Mª.J. (2015). Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Díaz de Santos.
- Merrell, K.W. (2003). Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescents. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ollendick, T.H. y Hersen, M. (Eds.) (1993). Psicopatología infantil. Barcelona: Martínez Roca.
- O.M.S. (2001). Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. Editorial Médica Panamericana
- Ortigosa, J.M., Méndez, F.X. y Riquelme, A. (coords.) (2014). Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.
- Orjales Villar, I. (2001). Déficit de atención con hiperactividad. CEPE.
- Papalia, D. (2001). Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia. McGrawHill.
- Romer, D. y Walker, E. (Ed.) (2007). Adolescent psychopathology and the developing brain. Integrating brain and prevention science. Oxford University Press.
- Rutter, M. y Taylor, E.A. (2002). Child and adolescent psychiatry. Blackwell.
- Sameroff, A.J., Lewis, M. y Miller, S.M. (2000, 2ª ed.). Handbook of developmental psychopathology. Springer.
- Wiener, J.M. y Dulcan, M.K. (2006). Tratado de psiquiatría de la infancia y la adolescencia. Masson.
- Wilmshurt, L. (2004). Child and adolescent psychopathology. A casebook. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Wolfe, D.A. y Mash, E.J. (eds.) (2006). Behavioral and emotional disorders in adolescents. Nature, assessment, and treatment. Guilford Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>