

**GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22**

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Métodos cuantitativos
<b>Código</b>	143949
<b>Titulación</b>	Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	4º
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Universidad</b>	Universidad de Deusto
<b>Profesores/as</b>	Isabel Casas
<b>Descriptor</b>	
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial y remoto

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad presencial (U. Deusto)</b>	
<b>Nombre</b>	Isabel Casas
<b>Departamento</b>	Finanzas y Economía (DBS)
<b>Despacho</b>	571 D
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:icasas@deusto.es">icasas@deusto.es</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de Tutorías</b>	Miércoles 15-16h en mi oficina o en Google Meet. Con cita previa.

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El análisis cuantitativo de datos común en ciencias políticas y económicas. El incremento de la colección de datos y el desarrollo de ordenadores cada vez más potentes y eficaces, solo puede

contribuir a la expansión de la ciencia cuantitativa en todos los ámbitos de nuestra sociedad. El objetivo es que los estudiantes obtengan herramientas y habilidades en gestión y análisis de datos a nivel básico, así como la interpretación de los resultados de ese análisis y su comunicación escrita y oral.

#### **Prerrequisitos**

Ninguno

### **Competencias - Objetivos**

#### **Competencias de la asignatura**

##### **Básicas y Generales**

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

##### **Específicas**

**CE1:** Habilidades digitales a nivel usuario. Uso de SPSS para analizar bases de datos usando modelos cuantitativos.

**CE2:** Habilidades cuantitativas. Desarrollo de habilidades para seleccionar, usar y analizar resultados de modelos cuantitativos aplicados a datos relacionados con ciencias políticas y económicas.

- a. Identifica y accede a recursos de datos relevantes, describe las características de las variables de una manera estadística y visual y gestiona los valores perdidos.
- b. Selecciona y aplica un modelo específico en concordancia con el estudio.
- c. Interpreta los resultados del análisis y toma decisiones con criterio basadas en ese análisis.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS – Unidades Temáticas**

A lo largo del curso, los estudiantes combinan conocimientos teóricos con un extenso trabajo aplicado. El curso tiene las siguiente áreas principales:

- Datos y variables
- Causalidad y correlación
- Errores comunes en la interpretación y uso de la estadística
- Regresión lineal
- Regresión logística binaria
- Regresión logística multivariante
- Análisis de componentes principales
- Análisis de conglomerados o clusters
- Modelos de supervivencia
- Series temporales, ARMA models

#### **Datos:**

Bases de datos, tipos de variables, gestión de datos, análisis descriptivo, interpretación de análisis y visualización.
<b>Modelos cuantitativos:</b>
Regresión lineal simple y multivariante, modelos logísticos binarios, análisis de conglomerados (clusters), análisis factorial, modelos de supervivencia y ARMA models.
<b>Toma de decisiones:</b>
Interpretación de resultados analíticos y su traducción y comunicación en términos sencillos y no especializados.
<b>Comunicación de los resultados:</b>
Práctica en la presentación de los resultados y toma de decisiones de manera escrita y oral.

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura.</b>
El aprendizaje cooperativo y el aprendizaje a través del estudio de casos particulares son las principales estrategias del aprendizaje del curso. Se requiere que los estudiantes trabajen en parejas motivando la interdependencia entre sus miembros. Los conceptos teóricos se explican mediante estudios de casos. De esta manera el estudiante aprende cómo aplicar estos conceptos resolviendo los problemas y trabajando con conjuntos de datos usando SPSS.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA			
Sesiones lectivas		Trabajo del estudiante	
En remoto	Presenciales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	25	50	65

**= 150 HORAS**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Evaluación en equipo (en grupos de dos estudiantes):</b> - Dos trabajos usando datos y preguntas proporcionados por el profesor.	EC1, EC2, CB4	40%
<b>Evaluación en equipo (en grupos de dos estudiantes):</b> - Un trabajo donde los estudiantes formulan y analizan las preguntas de investigación usando datos obtenidos por ellos.	EC1, EC2, CB3, CB4	40%
<b>Evaluación individual:</b> Evaluación continua de la participación en clase.	EC1, EC2, CB3, CB4	20%

*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por la profesora al no ser que exista alguna razón debidamente justificada y comunicada a la profesora.*

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

*Un examen escrito sobre la teoría y la práctica con SPSS contará el 100% de la nota final. Si suspende la evaluación extraordinaria el curso siguiente empezará de nuevo con todo.*

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

[https://www.researchgate.net/publication/316148120\\_Manual\\_para\\_el\\_analisis\\_politico\\_cuantitativo](https://www.researchgate.net/publication/316148120_Manual_para_el_analisis_politico_cuantitativo)

### Bibliografía Complementaria

#### Modelos cuantitativos

- <https://arcruz0.github.io/libroadp/linear.html>

#### Videos de SPSS

- Introducción a SPSS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=d9fp6uClleI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gWjowNlOhxk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=cu8tXDbGr9U>
- Tabla frecuencias con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=SA42qPsMVvM>
- Gráficos con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=3ma09H8zsnw>
- Regresión lineal con SPSS: [https://www.youtube.com/watch?v=F9r1yFWwC\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=F9r1yFWwC_8)
- Regresión logística binaria con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=rLyJwPnoWvU>
- Conglomerados con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=-Ghq5P15Puk>
- Análisis de componentes principales con SPSS:  
[https://www.youtube.com/watch?v=eVoeR\\_TClwU](https://www.youtube.com/watch?v=eVoeR_TClwU)

#### Bases de datos

- CIS: <http://www.analisis.cis.es/cisdb.jsp>
- OECD: <https://data.oecd.org/>
- Eurostat: [https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?node\\_code=lfsg](https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?node_code=lfsg)
- European Values Study: <https://europeanvaluesstudy.eu/>
- American politics: <https://www.pewresearch.org/download-datasets/>
- <http://elsa.berkeley.edu>
- <http://www.fedstats.gov>
- <http://www.bls.gov/data/>
- <http://www.who.int/research/en/>
- <http://www.unece.org/stats/trends/>