

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de Filosofía práctica.
Código	[BEF 12] [GFIL 13]
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía
Área	Humanidades
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes: 12-14; Martes: 11-13
Profesores	Iván Ortega Rodríguez
Descriptor	El objetivo del curso es trabajar, sobre la base de la lectura de textos, algunos temas de filosofía práctica, en especial de Filosofía Social y Política. Lo dedicaremos a la lectura de obras completas. En esta ocasión, el tema es la filosofía política liberal y sus críticos. Se analizará primero el problema general a partir de la exposición de Michael Sandel; y seguidamente se verá su aplicación en el problema del reconocimiento de la diversidad cultural y las minorías.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Iván Ortega Rodríguez
Departamento	Filosofía
Área	Humanidades
Despacho	Sala de profesores de Cantoblanco
e-mail	ivan.ortega79@gmail.com

Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Concertar cita.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El trabajo detenido de textos filosóficos contribuye decisivamente al conocimiento y profundización de los problemas y propuestas. En este caso, el estudio de una obra clásica del comunitarismo, por un lado, ayuda a situarse en una parte importante del debate actual en filosofía política. Por otro lado, la lectura de Patočka ayuda a abordar cuestiones de antropología filosófica de amplia repercusión en filosofía práctica. Lo mismo puede decirse del conocimiento de temas tan actuales como el estatus moral de los animales y la teoría y crítica feminista. Todo ello contribuye a las capacitaciones requeridas para la actividad investigadora, parte integral del perfil profesional del Grado.

Prerrequisitos

- Alumnos con los requisitos generales para cursar el tercer curso del Grado en Filosofía.

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título–curso

Instrumentales

- **CG9.**Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas.
- **CG10.**Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas.

Interpersonales

- **CG3.**Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados.

Sistémicas

- **CG1.**Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas.

Competencias Específicas del área–asignatura

Conceptuales (saber)

CE6.Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento.

CE7.Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos.

CE19.Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas

CE20.Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas

Procedimentales (saber hacer)

CE1.Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales.

CE4.Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.

CE8.Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos

CE12.Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos

CE16.Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada

CE17.Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófico

Actitudinales (saber ser)

CE3.Capacidad para plantear preguntas filosóficas.

CE11.Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Michael Sandel, El liberalismo y los límites de la justicia.
Tema 2: Charles Taylor et al., El multiculturalismo y la “política del reconocimiento”
Tema 3: Will Kymlicka, Ciudadanía multicultural

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Al ser un seminario, la clase se apoya en la lectura y discusión de textos filosóficos. Se opta por combinar la lectura de un texto entero y la consulta de selecciones de textos. El primer caso tendrá lugar con el libro <i>El liberalismo y los límites de la justicia</i> , excelente introducción al debate liberalismo–comunitarismo. El segundo caso se hará con selecciones los <i>Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia</i> , de Jan Patočka. Por su parte, el feminismo y los derechos de los animales se basarán en textos clave de Butler o Badinter, en el primer caso, y Peter Singer, Mary Midgley o Roger Scruton, por otro.
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">–Lectura y discusión de los principales temas.–Cuando proceda, apoyo de otros textos que sirvan de interlocución.–Cuando proceda, apoyo de literatura secundaria.
Metodología No presencial: Actividades
Cada semana la actividad se basará en la lectura personal realizada anteriormente. Se tratará de una lectura atenta donde el alumno llevará

Resumen horas de trabajo del alumno				
Horas presenciales				
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	Total
50		7	3	60
Horas no presenciales				
Trabajo autónomo del estudiante	120			
Créditos: 6		Horas totales: 180		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Monografía individual (examen)	<p>Dada la naturaleza del seminario, que aborda diferentes temas y autores, el trabajo de evaluación se basará en una monografía en forma memoria de los temas trabajados. En ella, deberá rendirse cuenta de los temas y conceptos fundamentales. El alumno deberá ser capaz de rendir cuenta del contenido y responder en su caso las preguntas del profesor</p> <p>Alternativamente, puede hacerse una disertación, esto es, una defensa de una postura concreta en torno a algunos de los asuntos que atraviesan</p>	65%

	<p>las lecturas (derechos de las minorías, reconocimiento de la diversidad y planos en que éste puede o debe darse, etc.). Igualmente, el alumno deberá ser capaz de rendir cuenta del contenido y responder en su caso las preguntas del profesor</p>	
Presentación pública (exposición conceptual)	<p>Participa con preguntas o comentarios pertinentes.</p> <p>Muestra interés en alguno de los temas.</p> <p>Demuestra haber leído previamente los materiales que se indican para la siguiente sesión. Sabe dar cuenta de lo dado en sesiones anteriores</p>	20.00%
Actitud.	<p>Actitud proactiva, disposición a participar.</p> <p>Lectura y asimilación de los textos</p> <p>Interés en suscitar preguntas y debates.</p>	15.00%

* Por acuerdo del departamento, se indica que copiar en el examen y el plagio en los trabajos comporta la pérdida de convocatoria.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Semana
Actividades presenciales		
Presentación (L) e introducción (M)	18-19 de enero	1
El liberalismo y los límites, Lunes: capítulo 1: secciones 1-2; martes: cap.1, secciones 3-5	25-26 de enero	2
El liberalismo...; lunes: cap.1, secciones 6-8; martes: cap.2, secciones 1-3	1-2 de febrero	3
El liberalismo...: martes, cap.2, secciones 4-5 (lunes festivo).	9 de febrero	4
El liberalismo... Lunes, cap.3; martes: cap. IV, secciones 1-2	15-16 de febrero	5
Lunes: Más sobre el mérito (excursión); Martes: El liberalismo, cap.IV, secciones 3-6.	22-23 de febrero	6
El liberalismo..., Lunes: capítulo IV, secciones 7-8; Martes: conclusión.	29 de febrero – 1 de marzo	7
Taylor: el multiculturalismo y la política del reconocimiento. Lunes: Ensayo de Taylor, Martes: comentarios y réplicas.	7-8 de marzo	8
Taylor: El multiculturalismo...; Ensayo de Habermas	14-15 de marzo	9
Semana Santa	21-22 de marzo	
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , Introducción y capítulo 1-2	29 de marzo	10
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps 3-4	4 -5 de abril	11
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps. 5-6	11- 12 de abril	12
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps.7-8	18-19 de abril	13
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps. 9-10	25-26 de abril	14
Comienzo del período de exámenes		15

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Fuentes:

SANDEL, MICHAEL, *El liberalismo y los límites de la justicia*, Barcelona, Gedisa, 2000.

Taylor, Ch., et al, *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, 2ª edición, México, FCE, 2009.

Kymlicka, *Ciudadanía multicultural*, Barcelona, Paidós, 1996.

Otras obras de referencia:

Resultan de interés cualquiera de las obras generales recomendadas para Filosofía Social y Política:

Manuales:

SABINE, G., *Historia de la teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994, reediciones posteriores.

STRAUSS, L., Y CROPSEY, *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

VALLESPIN, F., *Historia de la teoría política* (6 vols.), Madrid, Alianza, 1990-.

Generales:

SANDEL, M., *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?*, Madrid, DeBolsillo, 2012.

TAYLOR, *Fuentes del yo*, Barcelona, Paidós, 2006.

MacINTYRE, *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 1982.

MILLER, David, *Filosofía política. Una breve introducción*, Madrid, Alianza, 2011.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Resulta de interés la página web que Kymlicka ha elaborado en torno al “índice de multiculturalismo” y de reconocimiento de identidades en diversos países del mundo:

<http://www.queensu.ca/mcp/>

Es de interés también la página web del propio Kymlicka:

<http://post.queensu.ca/~kymlicka/>

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

HAWORTH, A., *Understanding the political philosophers : from ancient to modern times*, Londres, Routledge, 2ª edición, 2012 (en la Biblioteca hay un ejemplar de la primera edición, de 2004). Es un manual básico que siempre sirve de ayuda.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

--

FICHA RESUMEN

Fecha de realización	Semana	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
18-19 de enero	1	Presentación (L) e introducción (M)	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observaciones del profesor.	Semana 1
25-26 de enero	2	El liberalismo y los límites, Lunes: capítulo 1: secciones 1-2; martes: cap.1, secciones 3-5	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observaciones del profesor.	Semana 2
1-2 de febrero	3	El liberalismo... ; lunes: cap.1, secciones 6-8; martes: cap.2, secciones 1-3	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observaciones del profesor.	Semana 3

8 -9 de febrero	4	El liberalismo.. .: martes, cap.2, secciones 4- 5 (lunes festivo).	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 4
15-16 de febrero	5	El liberalismo... Lunes, cap.3; martes: cap. IV, secciones 1-2	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 5
22-23 de febrero	6	Lunes: Más sobre el mérito (excursio); Martes: El liberalismo, cap.IV, secciones 3-6.	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 6
29 de febrero - 1 de marzo	7	El liberalismo... , Lunes: capítulo IV, secciones 7- 8; Martes: conclusión.	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 7

7-8 de marzo	8	Taylor: el multiculturalismo y la política del reconocimiento. Lunes: Ensayo de Taylor, Martes: comentarios y réplicas.	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observaciones del profesor.	Semana 8
14-15 de marzo	9	Taylor: El multiculturalismo...; Ensayo de Habermas y consideraciones conclusivas.	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observaciones del profesor.	Semana 9
21-22 de marzo		Semana Santa				
29 de marzo	10	Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , Introducción y capítulo 1-2	Todas las competencias indicadas	Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.		Semana 10
4 -5 de abril	11	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps 3-4	Todas las competencias indicadas	- Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observaciones del profesor.	Semana 11

11- 12 de abril	12	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps. 5-6	Todas las competencias indicadas	– Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 12
18-19 de abril	13	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps.7-8	Todas las competencias indicadas	– Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 13
25-26 de abril	14	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps. 9-10	Todas las competencias indicadas	– Lectura y discusión sobre las cuestiones planteadas por alumnos y profesor.	Observacion es del profesor.	Semana 14