



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Diplomas Enseñanza Reglada/Grados
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Alvaro Romero Chacón/ Pablo Ignacio Carrasco Torres
Horario	Ver los horarios en la Web
Horario de tutorías	Previa petición de hora por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alvaro Romero Chacón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	aromero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	pcarrasco@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p> <p>El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del</p>



pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CGP13	Habilidades interpersonales

GENERALES

CGS11	Capacidad de aprender
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas
	RA1 Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2 Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo
	RA1 Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2 Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3 Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma
	RA1 Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3 Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad
	RA1 Se orienta a la tarea y a los resultados



RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de las 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: **Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.**

Se trata de conocer e interiorizar estas competencias en mi propia persona, para luego poder desarrollarlas en aquellos entornos en los que me encuentre, ya sean personales o profesionales.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. San Ignacio de Loyola como modelo
3. Autoconocimiento -¿Cuáles son mis valores propios? -¿Cuál es mi herencia recibida? -Mis límites y mis dones -Reconciliación con mi propia historia
4. Discernimiento personal -Cómo alcanzar mayor libertad interior -Cuáles son mis deseos profundos -Técnicas de discernimiento
5. Amor/Compasión personal -Aceptación de la fragilidad/fracaso de otros -Purificación de expectativas/deseos -Elección de los medios/modos más solidarios
6. Creatividad-Magis personal -Sacar lo mejor de sí -Magis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula. Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lectura de documentación	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Resolución de casos prácticos
2.00	5.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			



Estudio y análisis de documentación	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Lectura de documentación	Actividades complementarias
6.00	10.00	4.00	10.00

CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones de clase y trabajo sobre uno de los libros propuestos	Asistencia. Preparación de la sesión según las indicaciones dadas. Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores. Realización de tareas encomendadas en cada sesión. Comentario crítico y objetivo sobre el libro. Resumen de los contenidos fundamentales. Conclusión y valoración personal.	70 %
Presentación de la memoria o proyecto final. Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso. Para superar la asignatura es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final.	30 %

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

-70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios (como por ejemplo el trabajo de la lectura del libro, entre otros). El porcentaje de cada actividad será asignada libremente por cada profesor. Ejemplo: 20% Asistencia, 30% Participación y 20% Trabajo sobre el libro.

-30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso). Para aprobar la asignatura será **imprescindible** presentar y aprobar la Memoria Final.

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Fernández Aguado, Javier (2018), Jesuitas, liderar talento libre. Madrid, LID Editorial
- Guibert; José M^a. (2014) Diccionario de liderazgo Ignaciano Madrid, Edt. Mensajero
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para managers. Edt. Paidós
- Laguna, J. (2017) El arte de elegir, PPC
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N^o. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- Rodríguez Olaizola, José M^a. (2006) Ignacio de Loyola, nunca solo, Madrid, San Pablo
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>