

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de investigación: Lógica, Epistemología y Filosofía del Lenguaje
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad P. Comillas
Horario	Lunes de 10 a 12 horas, y martes de 9 a 11 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera
Descriptor	<p>En esta asignatura se investigará la evolución de la reflexión sobre el conocimiento humano durante el siglo XX, reflexión en la que la lógica, el lenguaje y la ciencia moderna han desempeñado un papel central. Más que el estudio detallado de pensadores individuales, se buscará sacar a luz los rasgos fundamentales de dicha evolución, así como su carácter de diálogo progresivo llevado a cabo en común (más que de disputa entre filósofos o escuelas), un diálogo que finalmente ha producido frutos que forman parte ineliminable de cualquier reflexión actual sobre el conocimiento humano.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121 B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Miércoles de 12 a 14, previo aviso

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La concepción que se tenga sobre el conocimiento humano (qué podemos conocer y cómo podemos alcanzar y justificar dicho conocimiento) tiene consecuencias fundamentales en todos los restantes ámbitos del pensamiento. El siglo XX se abrió con la creación de la lógica moderna, el triunfo de una nueva física y la progresiva conciencia del papel ineliminable del lenguaje en el conocimiento humano. La reflexión continua sobre tales</p>	

elementos impulsará decisivamente la evolución de la epistemología durante todo el siglo, hasta la aparición final de las epistemologías llamadas posmodernas. Solo un conocimiento detallado de dicha evolución capacitará al filósofo profesional para entender el problema del conocimiento humano tal como hoy se plantea y, eventualmente, para participar lúcidamente en el diálogo filosófico actual.

#### Prerrequisitos

Ninguno.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### EVOLUCIÓN DE LA REFLEXIÓN SOBRE EL CONOCIMIENTO EN EL SIGLO XX

Tema 1: El empirismo moderno

- 1.1 Berkeley
- 1.2 Hume

Tema 2: El primer cuarto del siglo XX

- 2.1 Frege
- 2.2 Saussure y la lingüística estructural
- 2.3 Russell
- 2.4 Wittgenstein: *Tractatus*
- 2.3 Duhem
- 2.4 Bridgman

Tema 3: El empirismo lógico

- 3.1 El Positivismo Lógico: El principio verificacionista del significado
- 3.2 Popper
- 3.3 La Concepción Heredada: Hempel

Tema 4: Crisis del positivismo

- 4.1 Quine
- 4.2 Hanson
- 4.3 Wittgenstein: *Investigaciones filosóficas*

Tema 5: La irrupción de la historia

- 5.1 Kuhn
- 5.2 Lakatos

Tema 6: Epistemologías contemporáneas

- 6.1 Derrida
- 6.2 Rorty

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

- CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia
- CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
- CG9 Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas
- CG10 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

### Específicas

- CE1 Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia
- CE3 Capacidad para plantear preguntas filosóficas
- CE4 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
- CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
- CE7 Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos
- CE8 Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos
- CE11 Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento
- CE12 Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos
- CE16 Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
- CE17 Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófica
- CE19 Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas
- CE20 Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de los textos de los autores.

#### Metodología No presencial: Actividades

Lectura, previa a las clases, de los textos filosóficos que se explican y comentan en clase.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
–	50	7	3	60
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	120			
CRÉDITOS: 6		HORAS TOTALES: 80		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y seguimiento	Participación constructiva	20%
Control de contenido	Examen escrito	80%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tema 1: El empirismo moderno	2 semanas
Tema 2: El primer cuarto del siglo XX	2 semanas
Tema 3: El empirismo lógico	4 semanas
Tema 4: Crisis del positivismo	2 semanas
Tema 5: La irrupción de la historia	2 semanas
Tema 6: Epistemologías contemporáneas	2 semanas

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía

Textos de los autores estudiados. Como complemento pueden resultar útiles los manuales siguientes:

- Díez, José A. y Moulines, C. Ulises, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia (2ª ed.)*, Ariel, 1999
- Echeverría, Javier, *Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX*, Cátedra, 1999
- García Suárez, Alfonso, *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Tecnos, 1997
- García-Carpintero, Manuel, *Las palabras, las ideas y las cosas: Una presentación de la filosofía del lenguaje*, Ariel, 1996
- Valdés Villanueva, Luis Ml. (ed.), *La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje*, Tecnos, 1991