

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Pensamiento Social Cristiano
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	4º
Cuatrimestre	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Área	
Coordinador	José Manuel Aparicio Malo ( <a href="mailto:jmaparicio@comillas.edu">jmaparicio@comillas.edu</a> )

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfredo Verdoy Herranz
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	AA 23 – E – 314 / Cantoblanco CD 204
e-mail	<a href="mailto:averdoy@comillas.edu">averdoy@comillas.edu</a>
Teléfono	91 734 39 50 ext. 2644
Horario de Tutorías	Cita previa por email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Capacidad de análisis de las diferentes realidades sociales y religiosas.            Potencia la convivencia entre personas de diferentes tradiciones religiosas, sociales y culturales.            Refuerza la capacidad de diálogo y el conocimiento de las diversas tradiciones religiosas presentes en el mundo actual.            Proporciona una formación humana integral con sensibilidad hacia el sufrimiento de las personas y de compromiso por la justicia social.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No se exigen requisitos previos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloques Temáticos
<b>BLOQUE 1: Introducción al Hecho Religioso (IHR). Cristianismo</b>
<b>Tema I. Epistemología de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)</b>
Tema I.1. Presentación de la dignidad de la persona: un ser complejo, relacional y abierto al futuro. Tema I.2. Naturaleza del acto moral. Tema I.3. Estructura de los «sistemas de contraste». Tema I.4. Los fundamentos del sistema de contraste católico. Tema I.5. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia.
<b>Tema II. Contexto y texto de las encíclicas sociales. Una introducción a la historia de la DSI (1891-2014)</b>
Tema II.1. Las encíclicas sociales antes de la publicación de <i>Rerum novarum</i> . Tema II.2. El pontificado de Pío IX (1846-1878) y la necesidad de enfrentarse al nuevo mundo de las ideas y de los movimientos sociales: acción y reacción. Tema II. 3. El Syllabus (1864) y el Concilio Vaticano I (1870).
<b>Tema III. La primera etapa de la DSI (1891-1961)</b>
Tema III.1. La publicación de la <i>Rerum Novarum</i> (1891). Tema III.2. Los negativos efectos de la primera y segunda revolución industrial: el problema obrero y la solución católica-cristiana. Tema III.3. La <i>Rerum Novarum</i> dentro de las grandes encíclicas políticas de León XIII. Tema III.4. Las aportaciones de la <i>Rerum Novarum</i> . Tema III.5. La creación de un catolicismo social.
<b>Tema IV. Las encíclicas de la paz.</b>
Tema IV.1. La Primera Guerra Mundial y el pontificado de Benedicto XV (1914-1922). Tema IV.2. Profetismo, denuncia y falta de entendimiento con las políticas estatales del momento. Tema IV.3. Una nueva sensibilidad y más acercamiento de la Iglesia al mundo contemporáneo.
<b>Tema V. La restauración del orden social en la crisis de los años veinte y treinta del siglo XX: la Quadragesimo anno (1931).</b>
Tema V.1. El nuevo orden económico y social tras la crisis de 1929. Tema V.2. La restauración en torno a la figura de Cristo Rey durante el pontificado de Pío XI (1922-1939). Tema V.3. Una solución menos obrerista y más social: justicia y caridad social, la solidaridad.

Tema VI. Hacia una reinterpretación desde el bien común de los principios de la Doctrina social de la Iglesia durante el pontificado de Pío XII (1939-1958).
Tema VI.1. La democracia. Tema VI.2. La participación política de los católicos. Tema VI.3. La propiedad, el destino universal de los bienes.
Tema VII. La segunda etapa de la Doctrina Social de la Iglesia (1961-2005).
Tema VII.1. El pontificado de Juan XXIII (1958-1963). Tema VII.2. : El aggiornamento, el desarrollo, los derechos humanos y la globalización como claves de las encíclicas Mater et magistra (1961) y Pacem in terris (1963).
Tema VIII. Los frutos del Concilio (1962-1965) y sus consecuencias en la Doctrina Social de la Iglesia.
Tema VIII.1. La Constitución pastoral Gaudium et spes (1965): la reconciliación de la Iglesia con el mundo y el pontificado de Pablo VI (1963-1978). Tema VIII.2. La Populorum progressio (1967): la dignidad de la persona humana en el contexto del bien común, el progreso de los nuevos pueblos y el desarrollo justo y equilibrado de un nuevo mundo.
Tema IX. El magisterio pontificio de Juan Pablo II (1978-2005).
Tema IX.1. Un papa obrero venido del Telón de acero, renovador de la Doctrina Social de la Iglesia. Tema IX.2. : La Laborens exercens (1981) y la dignidad del trabajador y del trabajo. Tema IX.3. La Sollicitudo rei socialis (1987) y la solidaridad como política global. Tema IX.4. La Centesimus annus (1991), más allá del marxismo y del liberalismo.
Tema X. El magisterio del papa Benedicto XVI (2005-2013).
Tema X.1. La Caritas in veritate (2009). Tema X.2. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia más allá del relativismo moral y de las crisis de los sistemas sociales imperantes.
Tema XI. La última reactualización de la Doctrina Social de la Iglesia y el pontificado del papa Francisco.
Tema XI.1. La Doctrina Social de la Iglesia dentro del contexto evangelizador de la Iglesia: la Evangelii Gaudium.

## Competencias – Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

- CG1. Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la asignatura
- CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
- CG3. Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones a oyentes tanto especializados como no especializados.
- CG4. Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos.
- CG5. Capacidad de reflexionar con profundidad
- CG6. Capacidad de análisis y síntesis
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico
- CG8. Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua, tanto oralmente como por escrito
- CG10. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
- CG11. Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos
- CG12. Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales, organizando tiempo y estrategias.
- CG15. Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales fundadas en los temas sociales, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales.
- CG16. Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual

### Competencias Específicas del área-asignatura

- CE1. Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia
- CE2. Capacidad para relacionar ideas
- CE3. Capacidad para plantear preguntas filosóficas
- CE4. Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
- CE5. Sensibilidad hacia la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
- CE6. Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
- CE7. Capacidad de razonamiento crítico
- CE8. Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos
- CE11. Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento
- CE14. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores desarrollarán únicamente los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno completará las explicaciones. El alumno deberá traer los temas trabajados. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (DVD), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Trabajo en grupo y exposición por parte de los alumnos del resultado de su trabajo.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los temas expuestos.
- Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.
- Trabajo en grupo de elaboración y de síntesis de un tema propuesto por el profesor.
- Visualización de documentales y/o películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><b>Monografías individuales y Presentación pública:</b></p> <p>Se propondrán cuatro prácticas a lo largo del trimestre cuya naturaleza podrá ser diversa en virtud de las programaciones de aula del docente:</p> <p>Trabajos obligatorios realizados en casa y entregados por escrito. Ejercicios relativos al trabajo de casa realizados en clase (<i>one minute paper</i>, pruebas de comprensión...) Ejercicios realizados en clase y participación. Test realizados en el portal de recursos.</p>	<p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.</p> <p>En los trabajos se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del trabajo.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul> <p>En las pruebas se valorará la calidad o acierto de la respuesta.</p> <p>Se tendrá en cuenta la participación y actitud del alumno en clase.</p>	40%
<p>Examen final del cuatrimestre.</p> <p>Es condición necesaria haber aprobado el examen para hacer media con el 40% de la nota de los trabajos y actividades.</p>	<p>Prueba de conjunto del contenido de cada parte.</p> <p>En el examen tipo test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota).</p> <p>En la pregunta de desarrollo se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El dominio de los conceptos.</li> <li>• La claridad en la explicación.</li> <li>• La relación conceptual.</li> <li>• La capacidad de síntesis.</li> </ul>	60%

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. No se admitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico en las clases presenciales (móvil, Ipad, portátil...), a no ser que el profesor lo autorice explícitamente. Su utilización indebida revertirá negativamente en la evaluación del alumno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases Magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	Total
10	14	4	2	30
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	60			
CRÉDITOS ECTS: 3			Horas totales: 90	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• J. M. CAAMAÑO, P. CEBOLLADA (eds.), <i>Pensamiento Social Cristiano</i>, UPCO, Madrid 2015.</li></ul>
<b>Capítulos de libros</b>
Selección de algún capítulo de: <ul style="list-style-type: none"><li>• PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, <i>Compendio de Doctrina Social de la Iglesia</i>, BAC, Madrid 2009</li><li>• I. CAMACHO, <i>Creyentes en la vida pública</i>, San Pablo, Madrid 1995</li><li>• I. Camacho, <i>Doctrina social de la Iglesia</i>, Ed. San Pablo, Madrid 1991.</li><li>• L. GONZÁLEZ CARVAJAL, <i>En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana</i>, Sal Terrae, Santander 2005</li><li>• L. GONZÁLEZ CARVAJAL, <i>Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social</i>, Sal Terrae, Santander 1998</li><li>• <i>Once grandes mensajes</i>, BAC, Madrid 2002</li></ul>
<b>Artículos</b>
- J. MARTÍNEZ, ““La Declaración sobre la libertad religiosa. La importancia excepcional de un documento menor”: <i>Sal Terrae</i> 92 (2004) 511-523.
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Portal de recursos de la asignatura <a href="http://www.upcomillas.es">www.upcomillas.es</a></li><li>- <a href="http://www.vatican.va">www.vatican.va</a></li><li>- <a href="http://www.conferenciaepiscopal.es">www.conferenciaepiscopal.es</a></li><li>- <a href="http://www.islamOnline.net/english">www.islamOnline.net/english</a></li><li>- <a href="http://www.webislam/">www.webislam/</a></li><li>- <a href="http://www.pastoralsj.org">www.pastoralsj.org</a> (enlace de la Biblia).</li></ul>
<b>Apuntes</b>
<b>Estarán disponibles en el portal de recursos.</b>
<b>Otros materiales</b>
DEPARTAMENTO DE PSC, <i>Una nueva voz para nuestra época</i> , UPCO, Madrid 2006 <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Orientaciones para el estudio de la DSI</i> de la Congregación para la Educación Católica</li><li>• <i>Declaración Universal de Derechos Humanos</i></li><li>• Mensaje del Papa sobre familia y migraciones</li><li>• Selección de artículos facilitados por los profesores</li><li>• CDRom - Una Nueva Voz para nuestro tiempo, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2006.</li></ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
G. Reale – D. Antiseri, <i>Historia del pensamiento filosófico y científico</i> , III, Herder, Barcelona 2004