

Abstract submission

Abstract reference: IFCU-80079

Abstract submitted on: March 7, 2022, 12:34 p.m. (Last updated on: May 20, 2022, 4:26 p.m.)

Theme / Tema / Thème / Tema: **University mission's dimensions**

Title: Claves competenciales para impulsar un liderazgo ignaciano en la Comunidad Universitaria
(Comunicación del simposio: Proyecto Polaris Comillas: Una investigación al servicio de la Misión)

Abstract / Resumo / Résumé / Resumen:

Como señala el papa Francisco, hoy vivimos ante un cambio de época marcado por la crisis antropológica y socio-ambiental que nos exige crear una cultura a través de la construcción de unos liderazgos que ofrezcan caminos de reconciliación y justicia social (VG,3). Comillas, como obra apostólica de la Compañía de Jesús y de la Iglesia, nos sentimos llamados a tender puentes reconciliación creando una ciudadanía cuyo liderazgo refleje un humanismo cristiano en el que la vocación de servicio vertebró todo su ser. Ahora difícilmente los estudiantes desarrollarán su liderazgo desde una clave ignaciana si las estructuras de gobierno, profesorado, investigadores, personal de administración y servicios no son coherentes con la misión y manera de proceder de la Compañía de Jesús.

El propósito de esta comunicación es presentar un modelo competencial formativo que a lo largo de estos últimos años se ha impartido a las estructuras de gobierno, profesorado, investigadores, personal de administración y servicios y estudiantes. En él se describe aquellas claves competenciales de carácter intrapersonal, interpersonal, organizacional y de discernimiento que son fundamentales para desarrollar un liderazgo, atendiendo al carisma ignaciano. Esta formación constituye una de las líneas de investigación del proyecto Polaris.

Bibliography / Bibliografía / Bibliographie / Bibliografía:

- Arceo, R. (2010). A study of perceived leadership styles of seven Jesuit university presidents in Mexico. University of San Francisco.
- Bordeleau, M. (2020). Jesuit Leadership, Charism, and School Sustainability (Doctoral dissertation, Creighton University).
- Boyatzis, R.E., McKee, A (2006) Liderazgo Emocional. Barcelona: Ediciones Deusto.
- Daelemans, B. (2021) La vulnerabilidad en el arte. Madrid. PPC
- García-Tuñón, G. M., Cistone, P. J., & Reio Jr, T. G. (2016). Successful and sustained leadership: A case study of a Jesuit high school president. *Education and Urban Society*, 48(6), 611-623.
- Guiibert, JM^a. (2017) El liderazgo ignaciano. Santander: Sal Terrae.
- Guiibert, JM^a. (2014) Diccionario de liderazgo ignaciano. Santander: Mensajero
- Heifetz, R.A. (1995) Leadership without Easy Answers. 5^a ed. Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Laloux, F. (2016) Reinventar las organizaciones. Barcelona. Arpa
- Lowney, C. (2005) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Barcelona: Ediciones Granica.
- Mintzberg, H. (2013). Gestionando. Barcelona: Ediciones Belloch. Fondo ESADE.
- Prtkins, D. (2003). Lecciones de liderazgo. Madrid. Desnivel ediciones.

IFCU 7th International Psychology Congress - Psychology in Dialogue: Three paths, one goal

Abstract submission

Abstract reference: IFCU-80079

Keywords:

Liderazgo ignaciano, modelo competencial, comunidad universitaria, vocación de servicio

Authors:

Ana García-Mina Freire - Profesora de Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas de Madrid

Jose María Villanueva Nuñez-Lagos - Profesor de Departamento Gestión empresarial. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Pontificia Comillas de Madrid

Abstract submitter personal information:

Email address: anamina@comillas.edu

Notes: