



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminario de actualidad internacional II
Código	E000006605
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Análisis de cuestiones relevantes y de actualidad relaciones internacionales con la participación de expertos y profesionales de cada materia, desde una perspectiva integradora académica y de ejercicio profesional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Sergio Obregón García
Departamento / Área	Departamento de Derecho Público
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-316]
Correo electrónico	aobregon@comillas.edu
Teléfono	2488
Profesor	
Nombre	Ariel James Trapero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ajames@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos Miguel Rico Motos
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D415-B]
Correo electrónico	cmrico@comillas.edu
Teléfono	2699
Profesor	
Nombre	Cecilia Estrada Villaseñor
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	cestrada@comillas.edu



Teléfono	4241
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Gil Serra
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	jagil@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis González-Blanch Fernández
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	lgonzalezblanch@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Nicolás Biderbost
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	pbiderbost@comillas.edu
Teléfono	4439

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se sitúa al final de la carrera y –junto con “Seminario de Actualidad Internacional I” servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de las relaciones internacionales y la política exterior desde una perspectiva de integración de conocimientos ya adquiridos en los primeros cuatro cursos en los diferentes ámbitos de su titulación –jurídico, económico, político, de seguridad–. Serán capaces de evaluar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar. La asignatura se sitúa al final de la carrera y –junto con “Seminario de Actualidad Internacional I” servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de las relaciones internacionales y la política exterior desde una perspectiva de integración de conocimientos ya adquiridos en los primeros cuatro cursos en los diferentes ámbitos de su titulación –jurídico, económico, político, de seguridad–. Serán capaces de evaluar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar. La asignatura se sitúa al final de la carrera y –junto con “Seminario de Actualidad Internacional I” servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de las relaciones internacionales y la política exterior desde una perspectiva de integración de conocimientos ya adquiridos en los primeros cuatro cursos en los diferentes ámbitos de su titulación –jurídico, económico, político, de seguridad–. Serán capaces de evaluar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones



	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas



	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina



	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15		Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Dadas las características específicas de la asignatura, que abordará cuestiones de actualidad, los bloques temáticos se concretarán al inicio del curso/cuatrimestre

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a tres bloques temáticos de clases presenciales que serán impartidos por especialistas externos directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura actuarán como coordinadores. Cada bloque se impartirá en un formato intensivo, en un horario a concretar pero siempre compatible con las demás asignaturas del curso.

El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. Los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.

Ver información completa al final de la Guía Docente

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):



Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

Como complemento a la explicación magistral, el profesor planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de un documento audiovisual, un gráfico, mapa etc. y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial.

CGI08, CGP11, CGP12, CGS18, CGS19, CGI07

Asimismo, los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase

Trabajos individuales/grupales (AF3):

CGI08, CGP11, CGS18, CGS19, CGI07

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

En relación con las lecciones de carácter expositivo corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.

CGS18, CGI07

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
15.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
40.00	25.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (88,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega y adecuación a las 	



<p>SE4</p> <p>Monografías individuales/grupales</p>	<p>pautas establecidas por el profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de la información consultada. • Dominio de los conocimientos. • Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. <p>Claridad y concisión de la exposición</p>	<p>40</p>
<p>SE3</p> <p>Evaluación de exposiciones individuales/grupales;</p> <p><u>Presentación grupal</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de los contenidos al tema planteado. • Claridad, concisión y utilidad de la exposición. <p>Calidad formal de la presentación. - Capacidad de comunicación.</p>	<p>30</p>
<p>SE5</p> <p>Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. • Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje. <p>- Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.</p>	<p>30</p>

Calificaciones

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>Dadas las características específicas de las asignaturas y el carácter cambiante de los temas concretos tratados en cada año, las actividades de evaluación para cada bloque serán facilitadas por los profesores al inicio de cada módulo.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Dadas las características específicas de las asignaturas y el carácter cambiante de los temas concretos tratados en cada año, la bibliografía para cada bloque será facilitada por los profesores al inicio de cada módulo.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>