



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Patrología
Código	E000004027
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Fernando Rivas Rebaque
Horario	Lunes (12-12.50), Martes (10-10.50)
Horario de tutorías	Cuando se decida entre el alumnado y el profesor.
Descriptor	Estudio de la literatura y el pensamiento patristico desde sus orígenes, en los Padres apostólicos, hasta san Gregorio Magno, en la parte occidental de la Iglesia, y san Juan Damasceno, en la parte oriental.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Rivas Rebaque
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-111]
Correo electrónico	frivas@comillas.edu
Teléfono	2639

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Aunque la denominación de la asignatura sea la de Patrología, en realidad trata tanto de la vida y los escritos de los Padres de la Iglesia (patrología), como de su pensamiento (patristica): la primera más centrada en los aspectos históricos y literarios, mientras la segunda lo hace de sus dimensión doctrinal. La necesidad de su estudio se descubre a partir de varios elementos:-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Teología cristiana tiene como bases fundamentales la Escritura y la Tradición, y los Padres de la Iglesia ocupan un lugar básico en relación con el estudio de la primera y central en relación a la segunda, basada en gran medida en las aportaciones de los Padres de la Iglesia, considerados como los testigos privilegiados de esta Tradición, tanto por su participación la gestación de las estructuras eclesiales, la formación del canon, la estructura sacramental, las bases doctrinales y muchos otros aspectos centrales en el cristianismo sobre todo por la cercanía a los orígenes del mismo.</li><li>- Su método teológico sigue siendo actual todavía hoy en muchos aspectos como:<ul style="list-style-type: none"><li>El recurso a la Escritura y la Tradición, así como la importancia de las celebraciones, la espiritualidad y la dimensión moral de la vida cristiana.</li></ul></li></ul>



El diálogo con la cultura de su tiempo para la comprensión de la fe, en una tarea de inculturación que tiene múltiples expresiones (desde la traducción a las lenguas vernáculas de los contenidos creyentes al enriquecimiento de la cultura), manteniendo tanto la originalidad del mensaje cristiano como la necesidad de expresarlo en la lengua y los conceptos que fueran comprensibles.

- Sus obras ofrecen una gran riqueza tanto en el ámbito cultural como espiritual, pastoral o litúrgico, con una gran actualidad tanto en sus planteamientos como en sus resultados, que pueden ser útiles para nuestra realidad.

Todo ello convierte a los Padres de la Iglesia en unos testigos privilegiados del cristianismo, maestros y guías espirituales perenne para la Iglesia, con los que la Teología debe, no solo contar, sino contrastar, pues de hecho la asignatura de Patrología está en estrecha relación con otras asignaturas como:

- Historia de la Iglesia, especialmente en su especialidad de Antigua, con la que mantiene una relación de complementariedad: mientras en la Historia de la Iglesia Antigua se tiene en cuenta las estructuras, los acontecimientos y los personajes principales de la Iglesia, en la Patrología se estudia la reflexión y el pensamiento en torno a la experiencia cristiana, pero para conocer a los Padres de la Iglesia es necesario conocer tanto el contexto en el que viven como los acontecimientos fundamentales que lo marcan.

- Liturgia y Sacramentos, pues son los Padres de la Iglesia quienes permiten estudiar y comprender el desarrollo de ambos aspectos. .

- Cristología y Misterio de Dios, ya que los Padres de la Iglesia fueron los primeros en reflexionar sobre estas dimensiones centrales de la fe, y su aportación se hace obligatoria tanto en sus contenidos como en las formas en que estos se dieron.

- Eclesiología: gracias a los Padres de la Iglesia podemos conocer el nacimiento, desarrollo y estructuración de las comunidades cristianas a lo largo de los cinco primeros siglos, así como los motivos que están presentes en todo este proceso.

- Sagrada Escritura: los Padres de la Iglesia son los primeros comentaristas de la Sagrada Escritura, siendo unos grandes especialistas en la misma, algo marcado también por su cercanía a la misma.

- Moral: los Padres de la Iglesia son los primeros en reflexionar sobre el comportamiento moral de los cristianos, así como su coherencia con el Evangelio, aportando una serie de criterios para el discernimiento de las actitudes creyentes que siguen vivos en la actualidad.

## Prerequisitos

Conocimiento del español tanto en aspecto de capacidad de comprensión como de lectura. Esto supone que el alumnado debe saber leer y escribir correctamente el castellano, así como poder comprender artículos y libros de un nivel medio y elaborar trabajos donde sea preciso la síntesis, la reflexión y la expresión de un pensamiento propio.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	



	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA1</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales



	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>		Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia
	<b>RA1</b>	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias



	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	<b>RA5</b>	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA5</b>	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA4</b>	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos



<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
<b>RA8</b>	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
<b>RA9</b>	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
<b>RA10</b>	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Patrología/patristica

- 1.1. División cronológica
- 1.2. División geográfico/lingüística
- 1.3. Bibliografía básica

#### Tema 2. Padres apostólicos

- 2.1. *Didajé*
- 2.2. Clemente de Roma
- 2.3. *Carta de Bernabé*
- 2.4. Ignacio de Antioquía
- 2.5. *Pastor de Hermas*
- 2.6. *Martirio de Policarpo*
- 2.7. Fragmentos de Papías

#### Tema 3. Padres apologistas griegos



3.1. Justino

3.2. Teófilo de Antioquía.

3.3. *Carta a Diogneto*

3.4. Otros

Tema 4. Apócrifos del Nuevo Testamento

4.1. Evangelios

4.2. Hechos

4.3. Cartas

4.4. Apocalipsis

4.5. Poesía

Tema 5. Ireneo de Lyon

Tema 6. Literatura cristiana sobre los mártires

Tema 7. Literatura latina (Cartago)

7.1. Tertuliano

7.2. Cipriano

Tema 8. Alejandría y su escuela

8.1. Clemente

8.2. Orígenes

8.3. Atanasio

8.4. Cirilo

Tema 9. Literatura sobre el monacato: padres del desierto

Tema 10. Padres capadocios

10.1. Basilio de Cesarea

10.2. Gregorio de Nacianzo

10.3. Gregorio de Nisa

Tema 11. Patrología de la zona siria



11.1. Efrén Sirio: zona sirio-parlante

11.2. Juan Crisóstomo: zona greco-parlante

Tema 12. Padres latinos

12.1. Ambrosio de Milán

12.2. Jerónimo

12.3. Agustín de Hipona

12.4. León Magno

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point (arte paleocristiano, por ejemplo).
- Discusión por grupos de algunos temas del temario.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.

NOTA: En caso de confinamiento, se procurará mantener la clase telemática. El alumno tendrá que prestar más atención a los materiales escritos que se proporcionan para un buen seguimiento del curso, pero el sistema docente será prácticamente el mismo.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Pequeños trabajos escritos sobre diferentes capítulos de algunos manuales o artículos.
- Estudio tutelado por el profesor de un trabajo escrito (en torno a 10 páginas) sobre un padre de la Iglesia ("Apadrina un Padre")

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Lecciones magistrales teóricas

Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)





20.00	25.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
15.00	15.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El examen final será un examen escrito que consistirá en un comentario de uno de los textos patrísticos vistos en clase (a elegir entre dos comentarios). Se dispondrá de dos horas para dicho comentario.	1) Uso de los recursos metodológicos vistos en clase. 2) Capacidad para descubrir el autor del texto patrístico. 3) Capacidad para analizar la escuela o pensamiento de dicho autor. 4) Análisis del texto, viendo aquellos elementos fundamentales que lo constituyen	65
Asistencia y participación en la clase.	Asistencia a la clase y participación en los análisis de textos. Interés por las temáticas vistas en clase.	15
Trabajo sobre un Padre de la Iglesia, con el visto bueno del profesor.	1) Capacidad para leer de manera comprensiva textos de Padres de la Iglesia. 2) Estudio de una obra en cuestión. 3) Redacción de un pequeño trabajo (entre 10 y 15 páginas) donde se incluya: contexto del autor, breve biografía y bibliografía del autor, contenido y estructura del libro en cuestión, análisis de un capítulo o apartado de dicho libro, conclusiones finales.	20

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo sobre un Padre de la Iglesia	Desde el 18-2-2023	30-4-2023



Evaluación final. Consistirá en un comentario de los textos vistos en clase (se elegirá uno de los dos que se pondrán).

A partir del 03/05/2023

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO

- Drobner H., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999.
- Hamman A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1969.
- Ramos-Lisson, Domingo, *Patrología*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona 2005.
- Trevijano R., *Patrología*, BAC, Madrid 1994.
- Viciano, A., *Patrología*, EDICEP, Valencia 2001.

#### PÁGINAS WEB

Portal de recursos de la Asignatura.

#### APUNTES

Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.

#### OTROS MATERIALES

Fotocopias que se les entregará en las clases presenciales

### Bibliografía Complementaria



## LIBROS DE TEXTO

- Altaner B., *Patrología*, Espasa Calpe, Madrid 1962.
- Bardenhewer O., *Patrología*, Gustavo Gili, Barcelona 1910.
- Berardino A. di – Fedalto, G.- Simonetti M.- Rivas F. (Dirs.), *Diccionario de Literatura patristica*, San Pablo, Madrid 2010.
- Bosio G.-Covolo E. dal-Maritano M., *Introduzione ai Padri della Chiesa: I. Secoli I e II*, SEI, Turín 1990; *II. Secoli II e III*, SEI, Turín 1991; *III. Secoli IV e V*, SEI Turín 1995 (con selección de textos y una amplia bibliografía).
- Campenhausen H. von, *Los padres de la Iglesia I: Padres griegos*, Cristiandad, Madrid 1974; Id., *Los Padres de la Iglesia II: Los Padres latinos*, Ed. Cristiandad, Madrid 2001.
- Institutum Patristicum Agustinianum (Angelo di Berardino, dir.), *Diccionario patristico y de la Antigüedad cristiana I-II*, Sígueme, Salamanca 1991-1992.
- Moliné E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria I-II*, Palabra, Madrid 19862.
- Quasten J., *Patrología I: Hasta el concilio de Nicea*; ID., *II: La edad de oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 1968-1973; el tercer volumen es del Instituto Patristico Agustiniano, *La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 1993.
- Simonetti M.-Prinzivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002.
- Vives J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona 1971.
- Young Francis-Ayres Lewis-Louth Andrew (Eds.), *Cambridge History of Early Christian Literature*, Cambridge University Press, Cambridge 2006.

## PÁGINAS WEB

<http://www.primeroscristianos.com/>

<http://www.origenesdelcristianismo.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>