

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre | HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS |
| Código | 0000702 |
| Titulación | Grado en Relaciones Internacionales |
| Curso | Primero |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Básica |
| Departamento | Disciplinas Comunes |
| Lengua de instrucción | Español |
| Descriptor | Presentación sistemática y general desde el pensamiento griego a nuestros días, de los principales conceptos e instituciones que conforman el pensamiento político, haciendo especial énfasis en el contexto histórico en el que aparecen. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | José María Marco |
| Departamento | Relaciones Internacionales |
| Despacho y sede | Sede Cantoblanco |
| e-mail | jmarco@chs.ucpmillas.es |
| Teléfono | 915422800 |
| Horario de tutorías | Se anunciarán el primer día de clase |
| Profesor | |
| Nombre | Francesco de Nigris |
| Departamento | Disciplinas Comunes |
| Despacho y sede | Sala de Profesores de la 5ª planta (Alberto Aguilera, 23) |
| e-mail | francescodenigris@yahoo.es |
| Teléfono | 915422800 |
| Horario de tutorías | Se anunciarán el primer día de clase |

| Profesor | |
|----------------------------|--|
| Nombre | Antonio Pérez Miras |
| Departamento | Disciplinas Comunes |
| Despacho y sede | Sala de Profesores de la 5ª planta (Alberto Aguiera, 23) |
| e-mail | apmiras@icade.comillas.edu |
| Teléfono | 915422800 |
| Horario de tutorías | Se anunciarán el primer día de clase |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación |
| <p>La asignatura de Historia de las Ideas Políticas se ocupa de establecer las bases conceptuales necesarias para la comprensión 1) de las ideas que conforman en la tradición occidental la reflexión en la que el ser humano ha organizado la convivencia, y 2) de los sistemas políticos vigentes en el mundo. La asignatura proporcionará al alumno los elementos básicos que le permiten conocer los fundamentos teóricos para entender la realidad política de nuestros días, un elemento fundamental en la práctica de las relaciones internacionales.</p> <p>El enfoque de la asignatura se basa en dos vectores. El primero es el análisis y explicación de los principales conceptos políticos, como el mismo concepto de política, soberanía, Estado, buen gobierno, ciudadanía, etc., así como las instituciones que han inspirado estas reflexiones. El segundo es la descripción diacrónica de estos conceptos y su contextualización en las instituciones y los sistemas políticos sobre los que reflexionan y que en ocasiones se inspiran.</p> <p>El estudio de esta asignatura proporcionará al alumno la adquisición de un conocimiento (y una terminología) de los conceptos políticos que le permitirán abordar la descripción de éstos, comprender su relación con la realidad institucional, y abordar una visión crítica de la tradición política occidental.</p> |
| Prerrequisitos |
| No existen formalmente requisitos previos. |

| | | |
|--|---|---|
| Competencias – Objetivos | | |
| Competencias genéricas del título | | |
| Instrumentales | | |
| CGI1 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | <i>Describe y relaciona las ideas y conceptos fundamentales de la disciplina.</i> |
| | RA2 | <i>Discierne y elige entre los aspectos más relevantes de los problemas filosófico-políticos.</i> |
| CGI3 | Conocimientos básicos del área de estudios | |
| | RA1 | Comprende los términos y nociones fundamentales de la disciplina. |
| | RA2 | Diferencia los caracteres de las distintas corrientes de pensamiento político. |
| Interpersonales | | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| CGP15 | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad | |
| | RA1 | Aprecia la variedad de contextos culturales y su influencia en la Historia de las ideas políticas. |
| | RA2 | Compara adecuadamente los distintos momentos socio-políticos de la Historia antigua y moderna. |
| CGP16 | Trabajo en un contexto internacional | |
| | RA1 | Relaciona los aspectos fundamentales de las teorías de los filósofos políticos con la época de su aparición. |
| | RA2 | Comprende el alcance internacional del debate de las ideas políticas. |
| Sistémicas | | |
| CGS23 | Comprensión de culturas y costumbres de otros países | |
| | RA1 | Integra correctamente el alcance de las ideas políticas en los contextos nacionales en los que aparecen. |
| | RA2 | Encuentra motivos para justificar la actualidad política con la línea de pensamiento de su influencia. |
| CGS24 | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma | |
| | RA1 | Es capaz de analizar por sí mismo las relaciones de los discursos políticos. |
| | RA2 | Contrasta adecuadamente los distintos argumentos de los pensadores con criterio propio. |
| CGS25 | Preocupación por la calidad | |
| | RA1 | Encuentra las claves fundamentales para la determinación de la esencialidad de una corriente de pensamiento político. |
| | RA2 | Aprovecha correctamente los conceptos de la asignatura para elaborar comentarios argumentados y persuasivos. |
| Competencias específicas | | |
| Conceptuales | | |
| CE1 | Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares | |
| | RA1 | Comprende adecuadamente los conceptos y fundamentos de las distintas corrientes de pensamiento político. |
| | RA2 | Diferencia correctamente los caracteres de las distintas doctrinas de los más eminentes pensadores políticos. |
| CE2 | Comprensión de los factores y de los actores condicionantes de las Relaciones Internacionales | |
| | RA1 | Conoce el alcance e influencia del pensamiento político en las relaciones internacionales. |
| | RA2 | Encuentra motivos filosófico-políticos en los problemas actuales de las relaciones internacionales. |
| CE3 | Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la Edad Moderna | |
| | RA1 | Analiza las relaciones internacionales en función del |

| | | |
|-----|--|---|
| | | discurso ideológico-político preponderante. |
| | RA2 | Interpreta el acontecimiento de las relaciones internacionales en relación con los textos políticos justificativos en las que surgen. |
| CE4 | Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su comprensión histórica | |
| | RA1 | Diferencia los factores socio-políticos que pueden influir en el surgimiento del pensamiento de los autores políticos. |
| | RA2 | Comprende el alcance actual que las ideas políticas ejercen en los discursos políticos. |
| CE5 | Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales | |
| | RA1 | Enlaza de modo apropiado las formas de gobierno con las ideologías que las inspiran. |
| | RA2 | Relaciona los sistemas políticos actuales entre sí desde una perspectiva histórico-filosófica. |
| CE6 | Conocimiento y comprensión crítica de los principales debates de la teoría y filosofía política contemporánea | |
| | RA1 | Interpreta correctamente los problemas básicos de los debates políticos contemporáneos. |
| | RA2 | Analiza el alcance filosófico del lenguaje de las discusiones políticas contemporáneas. |
| CE7 | Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea | |
| | RA1 | Conoce la implicación filosófico-política de la actualidad internacional. |
| | RA2 | Diferencia el peso de los factores sociales en las diversas ideas políticas de su tiempo. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|---|
| Contenidos – Bloques Temáticos |
| Bloque I: Ideas políticas clásicas |
| Tema 1: La polis griega |
| Tema 2: República y principado en Roma |
| Tema 3: La cristiandad occidental en el medievo |
| Bloque II: Ideas políticas modernas |
| Tema 4: Maquiavelo y la razón de estado. La Reforma protestante |
| Tema 5: Contractualismo político: Hobbes y Locke |
| Tema 6: Ilustración, Revolución y Derechos del Hombre |
| Tema 7: Liberalismo, conservadurismo, socialismo y nacionalismo |
| Tema 8: Debates contemporáneos. Neocontractualismo |

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a ocho núcleos temáticos básicos de la Historia de las Ideas Políticas. Estos temas están preparados por el profesor y servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos como para la lectura, el análisis y la exposición de los materiales propuestos para el estudio.

En grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en:

- exposición sistemática de los grandes conceptos de reflexión política que centran cada uno de los temas;
- exposición somera de las instituciones y las realidades políticas relacionadas con la comprensión, en cada momento histórico, de estos conceptos fundamentales.

Se consideran fundamentales dos grandes líneas metodológicas:

- 1) la explicación de la realidad histórica en la que surgen los conceptos estudiados;
- 2) la exposición directa al alumno de los textos, casi siempre de reflexión y en algunos casos programáticos o políticos.

Para el primer caso serán los alumnos los que se encargarán de realizar una exposición en clase, la cual seguirá unos criterios previamente establecidos por el profesor.

El profesor complementará y aclarará los contenidos de estas dos actividades, y sistematizará los conceptos que se analizan en cada tema.

Los alumnos, además, complementarán y sistematizarán estos mismos conceptos mediante el estudio de los capítulos correspondientes de un manual de historia de las ideas políticas.

| Actividades formativas | Competencias | Porcentaje de presencialidad |
|---|--|------------------------------|
| <p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Exposición de las distintas doctrinas de pensamiento político, contrastadas en sus caracteres diferenciadores y analizadas desde la comprensión y descubrimiento del alumno.</p> | <p>-CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio.</p> <p>-CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>-CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares.</p> <p>-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.</p> | 100% |
| <p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Aplicación de claves conceptuales diferenciadoras de las corrientes de pensamiento político a los textos fundamentales en que se manifiestan.</p> | <p>-CGS25 Preocupación por la calidad.</p> <p>-CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares.</p> <p>-CE6 Conocimiento y comprensión crítica de los principales debates de la teoría y la filosofía política contemporánea.</p> | 25% |
| <p>Trabajos individuales/grupales (AF3)</p> <p>Estudio, búsqueda de fuentes y elaboración de discurso en relación con la esencialidad de una doctrina de pensamiento político contrastada en sus aspectos más relevantes.</p> | <p>-CGP16 Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>-CE5 Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales.</p> | 20% |

| | | |
|--|---|-----|
| <p>Exposiciones individuales/grupales (AF4) Comunicaciones de los problemas básicos de una doctrina política, persuadiendo para su identificación diferencial frente a otras y para su crítica.</p> | <p>-CGS25 Preocupación por la calidad. -CE5 Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales.</p> | 40% |
| <p>Estudio personal y documentación (AF5) Lectura y aprendizaje coherente de los discursos políticos en relación con las lecciones y exposiciones del aula.</p> | <p>-CGI1 Capacidad de análisis y síntesis. -CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma. -CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.</p> | 0% |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de valoración | Peso |
|---|--|------|
| <p>SE1 Examen</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p> | <p>- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relación de conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.</p> | 70 % |
| <p>SE2 Evaluaciones de ejercicios práctico/resolución de problemas.</p> <p>Prueba básica de comprensión y aplicación de los conceptos e ideas fundamentales de la asignatura.</p> | <p>-Diferencia las ideas fundamentales de la asignatura. -Relaciona y aplica conceptos de modo apropiado.</p> | 5% |

| | | |
|---|---|-----|
| | | |
| SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales. Exposición sistemática de una temática a partir de las pautas propuestas. | -Argumenta un discurso oral de modo coherente y persuasivo. -Contesta preguntas oralmente de modo claro y desarrollado. | 10% |
| SE4 Monografías individuales/grupales Elaboración de un texto escrito de tipo analítico y reflexivo sobre autores y corrientes relevantes de la disciplina. | -Construye organizadamente los conceptos e ideas en un texto escrito. -Utiliza, interpreta e integra correctamente fuentes relevantes de la materia. | 10% |
| SE5 Participación activa del alumno Reacciones académicas valiosas del alumno con motivo de la explicación de los temas o presentación de trabajos. | -Aporta ideas valiosas al hilo de las explicaciones. -Formula cuestiones que facilitan la comprensión y el aprendizaje de la asignatura. | 5% |

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

- La falta de entrega de los trabajos en el plazo fijado imposibilita al alumno su presentación en el examen, siendo calificado de No presentado.
- El suspenso en el examen conlleva la imposibilidad de hacer media con la calificación obtenida en los trabajos.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | |
|--|------------------------------|
| Horas presenciales | Horas no presenciales |
| 60 | 90 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica |
|--|
| Libros de texto |
| <p>-PRIETO, Fernando, <i>Manual de Historia de las Ideas Políticas</i>, Unión editorial, 1996.</p> <p>-SABINE, George H., <i>Historia de la Teoría Política</i>, Fondo de Cultura Económica, 2006.</p> |
| Bibliografía Complementaria |
| Monografías |
| <p>-PENDÁS, Benigno, <i>Teorías políticas para el siglo XXI</i>, Síntesis, 2007.</p> <p>-RAWLS, John, <i>Theory of Justice</i>, Oxford University, 1973.</p> <p>-TOUCHARD, Jean, <i>Historia de las ideas políticas</i>, Tecnos, 1983.</p> |