



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de la reconciliación
Código	E000010606
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	FERNANDO MILLÁN ROMERAL
Horario	MARTES de 9'00 a 11'00
Horario de tutorías	CON CITA PREVIA
Descriptor	El seminario parte de la pregunta teológica (común a otros ámbitos como la filosofía o la política) acerca del perdón. Para plantear bien dicha cuestión, analizaremos el pensamiento de algunos autores ya clásicos de nuestro tiempo, para después hacer un recorrido de la historia del enfoque cristiano del tema, utilizando la teología y la praxis del sacramento de la penitencia.

## Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El tema de la reconciliación y el perdón está presente en todos los ámbitos de la vida social, política y profesional de la vida. Asimismo, dada la complejidad de nuestras sociedades, se hace cada vez más necesaria una seria reflexión teológica acerca de lo que significa perdonar. El teólogo y el pastor deben tener una concepción sólida y bien fundamentada de este tema, así como de sus implicaciones morales, litúrgicas, pastorales y espirituales. Este seminario intentará ayudar al estudiante del Master en teología a detectar las principales cuestiones referentes al perdón, así como a profundizar en la evolución histórica de este tema y a analizar algunas de las respuestas más significativas que han dado algunos pensadores actuales a esta cuestión

#### Prerequisitos

- Conocimientos básicos de la teología sacramental, tal y como se estudia en el Ciclo Institucional de Teología.
- Capacidad de analizar un texto teológico de cierto nivel y de comprender los conceptos que se manejan y que se dan por supuestos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias



GENERALES		
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales



	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
<b>CE35</b>		Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas
<b>CE36</b>		Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
<b>CE37</b>		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

0. La pregunta acerca del perdón: Vladimir Jankélévitch y Simón Wiesenthal. Otros acercamientos (M. Crespo y J. Sádaba)
1. Fundamentos bíblicos del perdón y la reconciliación:
  - 1.1. El pecado y el perdón en el AT
  - 1.2. El pecado y del perdón en la predicación de Jesús y en el misterio pascual.



- 1.3. Pecado y perdón en diversos ámbitos del NT
2. La praxis penitencial de la Iglesia primitiva (descripción litúrgico-pastoral y presupuestos teológicos y morales)
3. La penitencia céltica o tarifada (descripción litúrgico-pastoral) y presupuestos teológicos y morales)
4. La penitencia y la reconciliación en la Reforma Protestante y en el Concilio de Trento
5. La praxis penitencial tras el Concilio Vaticano II:
  - 5.1. El nuevo ritual de la penitencia
  - 5.2. Análisis de la situación actual

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El seminario combinará la lectura compartida de los textos de Vladimir Jankélevitch (*El perdón*) y de Simón Wiesenthal (*Los límites del perdón*) con un estudio de la evolución histórica de estas cuestiones en la historia de la teología católica y de la praxis eclesial. Al final del seminario, intentaremos alcanzar una síntesis teológica, pastoral y espiritual que pueda servir para afrontar este tema en nuestros tiempos.

En el caso de que las sesiones tuvieran que desarrollarse de modo telemático a causa de las medidas de prevención del COVID, las mismas se llevarían a cabo en el mismo horario establecido y el profesor proporcionaría algunos materiales para las lecturas de los alumnos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
30.00	20.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor			
30.00			
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

La calificación del alumno corresponderá a la exposición en clase de la lectura de uno de los autores propuestos, así como a una memoria de síntesis que se presentará al final del seminario y sobre la que se dialogará con el profesor personalmente.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

## Bibliografía Básica

G. FLÓREZ, *Penitencia y Unción de enfermos* (BAC, Madrid 1994).

B. HÄRING, *Shalom: Paz. El sacramento de la reconciliación* (Herder, Barcelona 1998).

F. MILLÁN ROMERAL, *La penitencia hoy. Claves para una renovación* (Desclée de Brower/Comillas, Bilbao/Madrid 2001).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>