



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Contemporánea de España
Código	E000010706
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	María del Mar Graña Cid
Horario	Miércoles 8:30-10:30; viernes 8:30-11:30
Horario de tutorías	Concertar por e-mail o en el aula
Descriptor	La materia ofrece al alumno una visión global de la historia más reciente de España. Pasa revista a los acontecimientos más importantes. Dichos acontecimientos, tanto en la dimensión política como socioeconómica y cultural, contribuyen a explicar la situación actual del país. Se trata de comprender algunos de los aspectos y problemas más importantes, pero también de ofrecer herramientas para construir una perspectiva crítica y flexible.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura propone una visión global de la Historia de España desde el siglo XIX hasta la actualidad, comprendiendo aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, en el contexto de la Historia Global y de las Relaciones Internacionales, para una mejor comprensión de la percepción española de la realidad internacional. En este sentido, se pondrá especial énfasis en las relaciones exteriores de España y en la participación de España en las grandes cuestiones de la Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas.
Prerequisitos
Tener un nivel mínimo de B2 en lengua española. La asignatura se impartirá en español.



Competencias - Objetivos

Competencias

- Trabajar el español, tanto hablado como escrito
 - Preparar exposiciones orales
 - Mejorar redacción escrita
- Conocimientos teóricos
- Reflexión crítica
- Capacidad de diálogo y debate

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Primera Parte: EL DIFÍCIL FINAL DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA

Tema 1: La crisis borbónica

Tema 2: La Guerra de la Independencia y la Constitución de 1812

Segunda Parte: ENTRE EL ABSOLUTISMO Y EL LIBERALISMO

Tema 3: El reinado de Fernando VII

Tema 4: La primera guerra carlista y la regencia de Espartero

Tema 5: El difícil camino de una reina: Isabel II

Tema 6: Los primeros balbuceos democráticos en España

Tercera Parte: LA RESTAURACIÓN

Tema 7: El reinado de Alfonso XII

Tema 8: El desastre del 98, entre la crisis y el florecimiento cultural

Cuarta Parte: CAMINANDO HACIA UNA GUERRA CIVIL

Tema 9: Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera

Tema 10: La Segunda República

Tema 11: La Guerra Civil

Quinta Parte: LA DICTADURA DE FRANCO

Tema 12: La evolución política del régimen

Sexta Parte: "EL MILAGRO" DE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA

Tema 13: De una dictadura a una monarquía parlamentaria

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se impartirá de modo bimodal.

Metodología Presencial: Actividades

Clases presenciales teóricas: la profesora expondrá en ellas los contenidos fundamentales del curso

Lectura, consulta y estudio por parte de los alumnos de los manuales que figuran en la bibliografía general y de lecturas específicas suministradas a través del campus virtual.

Un espacio de las clases se destinará a ejercicios prácticos, como el comentario de textos y otros documentos históricos y las exposiciones de los alumnos.

A lo largo del curso los alumnos realizarán actividades evaluables mediante la utilización de fuentes jurídicas y cinematográficas, de acuerdo con los criterios que se expondrán en el aula.

Metodología No presencial: Actividades

Leer y valorar críticamente una de las constituciones o estatutos españoles, elaborar un esquema y presentarlo en clase (trabajo en grupo)

Ver una película y valorar críticamente los principales temas históricos que se reflejan en ella, elaborar un esquema y presentarlo en clase (trabajo en grupo)

Escribir un ensayo sobre la identidad nacional. Se tomará como base otro país, o bien se realizará una comparativa con España.

Estudio de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Trabajo autónomo
Aprox. 60	Aprox. 90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
---------------------------	-----------	------



Asistencia y participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder ser evaluado, es necesario haberasistido a clase. - Las faltas de asistencia deberán ser justificadas por el alumno 	
Trabajos académicos dirigidos	A lo largo del curso se realizarán actividades para presentar por escrito u oralmente, para las que los alumnos deberán apoyarse en materiales históricos y cinematográficos	45%
Examen final	Evaluación de los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del curso	55%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Análisis y presentación de constituciones y películas	Durante todo el curso	Consultar el calendario en Moodle
Realización y entrega de un ensayo	Segunda mitad del curso	12 de diciembre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ÁLVAREZ JUNCO, J.; SHUBERT, A. (eds.), *Nueva Historia de la España Contemporánea*, Madrid: Galaxia-Gutenberg, 2018.

BAHAMONDE, A., *Historia de España, siglo XIX*, Madrid: Cátedra, 1994.

CARR, R., *España, 1808-1975*, Barcelona: Ariel, 1998.

CASANOVA, J.; GIL, C., *Breve Historia de España en el siglo XX*, Barcelona: Ariel, 2012.

FUSI, J.P.; PALAFOX, J., *España 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa Calpe, 1997.

ORTIZ HERAS, Manuel (ed.), *Historia de España contemporánea (siglo XX). Del desastre del 98 a la crisis sistémica actual*, Albacete: Altabán, 2018.

Bibliografía Complementaria

(NOTA: En la plataforma Moodle se puede encontrar bibliografía específica de cada tema, así como diversas lecturas sobre



sus aspectos fundamentales.)

BAHAMONDE, A. (coord.), *Historia de España siglo XX, 1875-1939*, Madrid: Cátedra, 2000.

BERNECKER, W.L., *España, entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX-XX)*, Madrid: Siglo XXI de España Editores, 2009.

BULDAIN JACA, B. (coord.), *Historia contemporánea de España, 1808-1923*, Madrid: Akal, 2011.

CANAL, J., *Historia Contemporánea de España, 2 vols.*, Madrid: Taurus, 2017.

CARR, R., *La época de Franco (1939-1975)*, Madrid: Espasa Calpe, 1996.

CARR, R., *La tragedia española: la Guerra Civil en perspectiva*, Madrid: Alianza, 1986.

FONTANA, J., *Historia de España*, vol. 6: *La época del liberalismo*, Madrid: Crítica-Marcial Pons, 2015.

GARCÍA DELGADO, J.L. et al., *Un siglo de España. La economía. Política y sociedad. La cultura*, Madrid: Marcial Pons, 2000.

JOVER ZAMORA, J.M. et al., *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid: Debate, 2001.

MARTÍNEZ MARTÍN, J.A.; ARÓSTEGUI SÁNCHEZ, J., *Historia de España, siglo XX, 1939-1996*, Madrid: Cátedra, 1999.

MUNIESA, B., *Dictadura y monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad*, Barcelona, 1996.

NÚÑEZ SEIXAS, X.M., *Historia de España, vol. 10, España en democracia, 1975-2011*, Madrid: Crítica-Marcial Pons, 2017.

PAREDES ALONSO, F.J., *Historia contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona: Ariel, 1996.

RADCLIFF, P.B., *La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días*, Barcelona: Ariel, 2018.

SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J., *La España Contemporánea, 3 vols.*, Madrid: Istmo, 1991.

TREGLOWN, J., *La cripta de Franco: viaje por la memoria y la cultura del franquismo*, Barcelona: Ariel, 2014.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

TUSELL, J., *La transición española a la democracia*, Madrid: Historia 16, 1990.

TUSELL, J., *Dictadura franquista y democracia*, Barcelona: Crítica, 2005.