

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Ética de los Negocios, Sostenibilidad y RSC
<b>Código</b>	0000012188
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Gestión de Talento / Master in Talent Management por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Gestión de Talento / Master in Talent Management
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Trimestral
<b>Créditos</b>	3,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Responsable</b>	Consuelo Benito
<b>Horario de tutorías</b>	Disponibilidad continua vía email

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Consuelo Benito
<b>Departamento / Área</b>	Advantere
<b>Despacho</b>	Disponibilidad continua vía mail
<b>Correo electrónico</b>	c.benito@advantere.org

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Un rasgo propio de la formación en Recursos Humanos es su carácter generalista. Y un claro reflejo del mismo es la extraordinaria amplitud de actividades profesionales a las que este perfil puede acceder. Desde esta perspectiva el ejercicio profesional exige el reto de saber aportar su esfuerzo y conocimiento en contextos donde de manera inevitable y cotidiana se verán enfrentados a dilemas e implicaciones de carácter ético en lo profesional, que no sólo les afectarán personalmente, sino que además tendrán consecuencias más allá de sus propias vidas. Para hacer frente a estas situaciones no es suficiente con una mera sensibilidad ética, que en ocasiones se traduce en valoraciones fruto de meras intuiciones subjetivas acríticas. Por el contrario, deben ser capaces de percibir las implicaciones éticas de las situaciones a las que se enfrentan y de las consecuencias que puedan seguirse de sus decisiones, para poder asumirlas con responsabilidad. Y ello desde la perspectiva de la justificación racional y fundamentada de sus criterios y valoraciones éticos. Por todo ello, junto a la formación específica en su especialidades, se hace imprescindible que el futuro profesional se capacite para saber abordar de manera solvente y responsable las implicaciones éticas de su actividad.

Asimismo el profesional de Recursos Humanos ha de ser capaz de comprender la influencia que el paradigma de la sostenibilidad global puede ejercer en el papel que las empresas desempeñan en la sociedad y en la forma en la que son administradas. También debe saber conectar la Ética y la RSE con elementos tales como la Gestión de Personas en la Organización, conociendo los principales problemas éticos y de responsabilidad social, y argumentando racionalmente sus propias opiniones y posturas.

**Competencias - Objetivos**

**Competencias**

**GENERALES**

<b>CG5</b>	Compromiso ético en la aplicación de valores morales universales y de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa en la gestión de los Recursos Humanos.	
	<b>RA5</b>	Capacidad para tomar decisiones y orientar las acciones de los demás en torno al bien común, inculcar valores, organizar recursos y abordar dilemas éticos en la gestión de talento desde diferentes perspectivas e implementando soluciones sostenibles.

**ESPECÍFICAS**

<b>CE12</b>	Conocer y aplicar los principios que permiten liderar eficientemente equipos en el ámbito de la gestión del talento, desde la integridad y el compromiso ético.	
	<b>RA1</b>	Concretar las cualidades del líder de una organización, reconocer y aplicar los mecanismos del líder para desarrollar a sus colaboradores en cualquier tipo de contexto.
	<b>RA2</b>	Dirigir, gestionar y desarrollar personas desde un compromiso ético y sostenible.
	<b>RA3</b>	Reconocer la oportunidad de desarrollar el emprendimiento social

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Ética</b>
<p>Paradigmas económicos y culturales de nuestro tiempo</p> <p>Concepto y fundamentación antropológica de la ética profesional</p> <p>Responsabilidad ética en las tomas de decisión ante los diferentes stakeholders de la empresa</p> <p>Dilemas éticos</p> <p>Marco deliberativo</p>
<b>Sostenibilidad</b>
<p>Definición e historia</p> <p>Sostenibilidad Social, Medioambiental y Económica</p> <p>Triple cuenta de resultados</p> <p>Inversión sostenible</p> <p>Economía circular</p> <p>Retos de la sostenibilidad</p> <p>Ecología integral</p> <p>Impacto Social</p>
<b>Responsabilidad Social Corporativa</b>
<p>Gestión de grupos de interés</p> <p>Institucionalización de la Responsabilidad Social Corporativa</p> <p>Estrategia de valor compartido</p> <p>Activos y recursos intangibles</p> <p>Medición de impacto</p> <p>Certificaciones</p>

**METODOLOGÍA DOCENTE****Aspectos metodológicos generales de la asignatura****Metodología Presencial: Actividades**

Clases Magistrales: El profesor utilizando la metodología de la clase magistral, ofrecerá un marco teórico y conceptual de la disciplina y de cada tema, subrayando los aspectos y elementos fundamentales para su comprensión.

Análisis de Cuestiones y Casos: En algunas de las sesiones se analizarán situaciones o cuestiones que permitan aplicar aspectos indicados en la teoría y que favorezcan el desarrollo de la capacidad argumentativa, el análisis, la síntesis y el desarrollo del razonamiento moral.

Análisis de Cuestiones y Casos en grupos: Análogo al anterior, pero realizado en pequeños grupos para facilitar un diálogo más intenso entre los estudiantes.

Presentaciones de Casos preparados por los alumnos individualmente o en grupos, dentro o fuera del aula.

**Metodología No presencial: Actividades**

Estudio individual.

Lectura individual de textos de diferente tipo (casos, libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

**Trabajo cooperativo de los alumnos que, en pequeños grupos, reciben una tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común.**

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES					
Exposición del profesor	Exposición de los alumnos. Debates y dinámicas de grupo	Ejercicios y resolución de problemas. Elaboración de trabajos aplicados	Estudio y documentación	Sesiones tutoriales	Desarrollo de proyectos reales para organizaciones
4	14	9	0	1,5	1,5
HORAS NO PRESENCIALES					
Exposición del profesor	Exposición de los alumnos. Debates y dinámicas de grupo	Ejercicios y resolución de problemas. Elaboración de trabajos aplicados	Estudio y documentación	Sesiones tutoriales	Desarrollo de proyectos reales para organizaciones
0	0	35	27	1	4

**CRÉDITOS ECTS: 3,0 (97,00 horas)**



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Valoración de los trabajos individuales o colectivos realizados por los alumnos, algunos de ellos presentados en clase.</p>	<p>Adecuación del trabajo a los objetivos planteados</p> <p>Entrega en plazo</p> <p>Adecuación y orientación a los objetivos.</p> <p>Resultados alcanzados.</p> <p>Cumplimiento de plazos.</p> <p>Es necesaria la participación de TODOS los miembros de cada equipo en las presentaciones y elaboraciones.</p>	<p>30</p>
<p>Realización de exámenes orales, escritos, defensas públicas y pruebas tipo test, pruebas de conceptos y resolución de casos prácticos a modo de examen</p>	<p>A lo largo del programa se realizarán exámenes o pruebas escritas en los que se pondrá a prueba la solidez de los conceptos adquiridos.</p> <p>Para aprobar la asignatura se deberán superar los exámenes y pruebas finales de cada apartado de la asignatura, en el caso de existir varios exámenes en un mismo apartado o bloque de una asignatura, la media ponderada de los ellos debe ser superior a 4,90 como condición necesaria para aprobar la asignatura.</p>	<p>50</p>
<p>Participación y aprovechamiento de las clases</p>	<p>Cuando hablamos de participación es claro que se cuentan las positivas y las negativas y que la calidad de la participación es tan importante como la cantidad. La participación en clase de los alumnos, la calidad y oportunidad de sus intervenciones, la calidad en la preparación y presentación de los trabajos, predisposición y compromiso, iniciativa, asistencia.</p>	<p>20</p>



### Calificaciones

Los criterios de evaluación de la asignatura se rigen por la siguiente normativa:

1. Todos los alumnos deben de cumplir con el 100% de asistencia en los días fijados para esta asignatura. Cualquier ausencia deberá ser justificada.
2. La nota final se corresponde a la suma de las actividades de evaluación, criterios de evaluación y peso descritos en el apartado Evaluación y Criterios de Calificación.
3. Se tienen que entregar los trabajos, individuales y en grupo, en el tiempo y la forma prevista por el profesor de la asignatura.
4. Una nota final por debajo de 5 implica la realización de una prueba extraordinaria. La nota final en este examen no podrá ser superior a la mediana de los aprobados en convocatoria ordinaria.

#### **Criterios de evaluación para aplicar a la segunda matrícula**

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año deberá de cumplir con las tareas individuales y de grupo fijadas por el profesor de la asignatura. Se mantendrán los mismos criterios de evaluación expresados en el apartado Evaluación y Criterios de Calificación.

Para aquellas circunstancias no previstas en esta Guía Docente, se aplicará el Reglamento de Advantere School of Management y el Reglamento general de Comillas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ♦ Manuales básicos de referencia:
- ♦ CAMACHO LARAÑA I., FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ J.L., MIRALLES MASSANÉS J., GONZÁLEZ FABRE, R., *Ética y Responsabilidad Empresarial*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2013.
- ♦ CRANE, A. & MATTEN, D., *Business Ethics (4th Ed.)*, Oxford University Press, New York, 2015.
- ♦ GONZÁLEZ FABRE, R., *Ética y economía*, Desclée de Brouwer. Bilbao, 2005.
- ♦ ETXEBERRÍA, X., *Temas Básicos de Ética*. Desclée de Brouwer. Bilbao, 2002.
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦

### Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se facilitarán tanto referencias bibliográficas, como artículos u otros materiales de interés que vayan siendo publicados.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>