



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Evaluación Psicológica I  |
| Código                 | E000005179  |
| Título                 | <a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>  |
| Impartido en           | Grado en Psicología [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo   |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 6,0 ECTS  |
| Carácter               | Básico  |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología  |
| Responsable            | Virginia Cagigal de Gregorio (Grado en Psicología y ADE) y Vanesa Lara López Agrelo (Grado en Psicología y Grado en Psicología y Criminología)  |
| Horario                | Ver en la plataforma.   |
| Horario de tutorías    | Solicitar por mail: vcagigal@comillas.edu // vlopez@comillas.edu  |
| Descriptor             | Evaluación, entrevista, observación, autoobservación, informe psicológico   |

| Datos del profesorado |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| <b>Profesor</b>       |                              |
| Nombre                | Virginia Cagigal de Gregorio |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología   |
| Despacho              | Edificio B - 311             |
| Correo electrónico    | vcagigal@comillas.edu        |
| <b>Profesor</b>       |                              |
| Nombre                | Vanesa Lara López Agrelo     |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología   |
| Correo electrónico    | vlopez@comillas.edu          |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| La evaluación psicológica es una de las actividades necesarias para el profesional de la psicología en cualquiera de los contextos en los que desempeñe su labor profesional. En esta asignatura se dotará a los alumnos de las capacidades básicas para llevar a cabo la |



evaluación psicológica, a través de la adquisición de conocimientos y destrezas necesarios para el empleo de las diferentes técnicas de evaluación aplicadas, capacitando a los alumnos para la devolución de los resultados de la evaluación psicológica de manera específica en el apartado de un informe psicológico, con responsabilidad sobre la información vertida en el mismo y sobre las consideraciones éticas necesarias para su elaboración y distribución. Para aquellos profesionales cuya labor profesional requiera además la intervención psicológica, la evaluación es la base fundamental a partir de la cual establecer su diseño de forma adecuada.

## Prerequisitos

Los que establece la Normativa para los alumnos que acceden a 2º Grado en Psicología, Doble Grado en Psicología y Criminología y Doble Grado en Psicología y Administración y Dirección de Empresas en esta Universidad.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CG04</b> | Capacidad de toma de decisiones               |  |
|             | <b>RA1</b>                                    | Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales   |
|             | <b>RA2</b>                                    | Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas |
| <b>CG05</b> | Capacidad de resolución de problemas          |  |
|             | <b>RA1</b>                                    | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas  |
| <b>CG09</b> | Habilidades en las relaciones interpersonales |  |
|             | <b>RA1</b>                                    | Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones  |
|             | <b>RA2</b>                                    | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo  |
| <b>CG11</b> | Compromiso ético                              |  |
|             | <b>RA2</b>                                    | Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás  |
|             | <b>RA4</b>                                    | Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales   |

#### ESPECÍFICAS

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>CE01</b> | Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología |  |
|             | <b>RA1</b>   | Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología     |
|             | <b>RA2</b>   | Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CE10</b> | Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados                            |
| <b>CE12</b> | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales |
|             | <b>RA3</b>  | Aplica diferentes sistemas de operativización de variables   |
| <b>CE13</b> | Ser capaz de planificar y realizar una entrevista   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Crea el contexto adecuado para facilitar la comunicación   |
|             | <b>RA2</b>  | Sabe escuchar de forma activa y empática   |
|             | <b>RA3</b>  | Ajusta el tipo de preguntas al momento de la entrevista y al tipo de información que desea recoger         |
| <b>CE14</b> | Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas |  |
|             | <b>RA1</b>  | Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada contexto y escuela                             |
| <b>CE23</b> | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional                           |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MODELOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 1: Concepto y modelos de Evaluación Psicológica.

Tema 2: El proceso de Evaluación Psicológica.

Tema 3: El informe psicológico. Integración de los apartados de las fases de la Evaluación Psicológica.

#### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 4: La entrevista.

Tema 5: La Observación en condiciones naturales y artificiales.

Tema 6: La Autoobservación.

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se imparte mediante lecciones expositivas reforzadas con material gráfico, actividades prácticas de clase, lecturas especializadas con elaboración de reflexión y estudio de casos concretos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |  |                   |
|--|--|-------------------|
| Lecciones magistrales                    | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Trabajos grupales |
| 40.00                                    | 20.00  | 20.00             |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |  |                   |
| Estudio personal y documentación         | Trabajos grupales                            |                   |
| 40.00                                    | 40.00  |                   |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (160,00 horas)</b> |  |                   |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  | Criterios de evaluación  | Peso |
|--|--|------|
| El alumno dará cuenta del aprendizaje realizado a través de un examen.   | Se valorará el nivel de conocimiento teórico y práctico adquirido.   | 50 % |
| Trabajo de evaluación psicológica en grupo.<br>Elaboración de comentario sobre cuatro lecturas, siendo obligatorio realizar la lectura de Evaluación psicofisiológica, mientras que para el resto el alumno elegirá entre diez lecturas propuestas por las profesoras según sus intereses. | En el trabajo se valorarán las habilidades demostradas por el alumno para llevar a cabo una evaluación psicológica.<br><br>En las lecturas se valorará la capacidad del alumno para el comentario crítico. | 40 % |
| A lo largo de la asignatura los alumnos habrán de realizar diversas prácticas de clase.  | Se valorará la realización de la práctica por parte del alumno.  | 10 % |

## Calificaciones

Para la calificación final de los estudiantes que se presenten a la 2ª convocatoria o sucesivas, los criterios de evaluación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán que presentarse al examen escrito y repetir el trabajo de Evaluación Psicológica sólo si la calificación obtenida por el grupo fue igual o inferior a 5,9. Las notas del trabajo de Evaluación Psicológica superiores a 7 y Lecturas harán media en las siguientes convocatorias.



A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá lecturas (20% de la calificación) y examen (80% de la calificación), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura.

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades o pruebas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

Obligatoria la asistencia.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades  | Fecha de realización | Fecha de entrega   |
|--|----------------------|--|
| Trabajo en grupo sobre Evaluación psicológica de un caso |                      | Se fijará la primera semana del curso en función del número de grupos. |
| Lecturas de artículos                                    |                      | Último día de clase como fecha límite.                                 |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Básica

##### Libros de texto

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide

Muñoz, M. (2003). *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.

Reep, A. C. y Horner, R. H. (2000), *Análisis Funcional de Problemas de la Conducta*, Madrid: Paraninfo.

##### Capítulos de libro

Buela-Casal, G. Y Sierra, J.C. (1997). Evolución histórica de la evaluación psicológica. En G. BuelaCasal y J.C. Sierra (dirs.): *Manual de evaluación psicológica*. Madrid: Siglo Veintiuno.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I: el proceso descriptivopredictivo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico II: el proceso interventivo-valorativo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. y Calero, M.D. (2004). Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

##### Artículos

Haynes, S.N. y O'Brien W.H. (1990). Functional analysis in behavior therapy. *Clinical Psychology Review*, 10, 649-668.

Llavona, L. (1983). Una guía práctica de la entrevista conductual. *Revista Española de Terapia del comportamiento*, 1, 2.

Pascual Llobell, J.; Frías Navarro, M. D. y Monderde i Bort, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica basada en la

evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87, 1-8.

Rodríguez Morejón, A. (2004). La investigación de resultados y el futuro de la psicoterapia: alternativas a los tratamientos empíricamente validados. *Papeles del Psicólogo*, 87, 45-55

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>