



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación
Código	E000004108
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Cantero García
Horario de tutorías	Cita previa por email: mcantero@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Cantero García
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	417_ B
Correo electrónico	mcantero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Aportar distintos modos de pensar la psicoterapia.

Generar destrezas de intervención terapéutica aplicadas a diferentes ámbitos de intervención: individual, familiar y grupal.

Prerrequisitos

Sin prerrequisitos

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
------	--



CE02	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
CE03	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA

1- Revisión histórica. Hitos del movimiento integrador

BLOQUE 2: PSICOTERAPIAS NARRATIVAS

2. Terapia centrada en soluciones

3. Modelos narrativos

4. Terapia Breve

BLOQUE 3: PSICOTERAPIAS DE NUEVA GENERACIÓN-TERCERA OLA

5 –Las bases de las Terapias de Nueva Generación o Contextuales:

6 – Profundizando en las Terapias Contextuales (ACT, FAP y técnicas Mindfulness).

7- Estrategias básicas y habilidad clínica en la Terapia de Aceptación y Compromiso.

8- Profundizando en la Terapia Dialéctico Conductual

9. Psicología positiva



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Simulaciones y rol playing
18.00	7.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Lectura y comentario crítico de textos científicos
35.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades formativas realizadas en el aula	Entrega y valoración de las actividades solicitadas en el aula. Fecha de entrega: vía e mail el mismo día de la clase. También se valorará la participación activa durante las clases.	20 %
Trabajo grupal teórico-práctico sobre un caso clínico Elaboración de un póster científico en base a un artículo científico ya publicado.	Los alumnos, en grupos de entre 3-4 miembros, harán una formulación de caso y un planteamiento psicoterapéutico desde uno o varios de los modelos vistos durante la asignatura. Se valorará que el caso sea interesante, que esté publicado en los últimos cinco años, además, se valorará que se cumple con los requisitos de un buen póster científico.	30 %
Elaboración de un artículo científico	Trabajo individual Relación con el método científico Redacción Otros	50 %

Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

Para superar la asignatura es necesario obtener un 5. Solo existe una convocatoria (Mes de julio). En caso de no aprobar la asignatura tendrá que presentarse el siguiente curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Terapias integradoras

- Norcross, J. y Goldfried M. (2019). Handbook of Psychotherapy Integration. 3rd Edition. OUP USA.
- Norcross, J. y Lambert M. (2019). Psychotherapy relationships that work. 3rd Edition. Oxford University Press.
- Luborsky, L. y Luborsky, E. (2006). Research and Psychotherapy: The vital link. Jason Aronson.
- Wachtel, P. (2008). La comunicación terapéutica. Desclée De Brouwer.
- Lazarus, A. (2012). El enfoque multimodal. Una psicoterapia breve pero completa. Desclée De Brouwer.
- Frank J. y Frank J. (1993). Persuasion and Healing. Johns Hopkins University Press.
- Ryle, A. (2006). Psicoterapia Cognitiva Analítica. Teoría y práctica. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Beitman B.D. y Yue D., Learning Psychotherapy. A time-efficient, research-based and outcome-measured psychotherapy training program.
- Roth, A. y Fonagy, P. (2002). What Works for whom? A critical review of psychotherapy research. The Guilford Press.
- Prochaska, J., Norcross, J y Diclemente C. (1998). Changing for good. A revolutionary six-stage program for overcoming bad habits and moving positively forward. AVON BOOKS.
- Beutler L. y Clarkin J.F. (1990). Systematic Treatment Selection. Toward targeted therapeutic interventions. New York: Routledge.
- Wallin, D. J. El apego en psicoterapia. (2012). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Safran, J. y Segal, Z. (1991). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona: Paidós.
- Mirapeix, C. (1993). Una concepción integradora de la psicoterapia: más allá de dogmatismo de escuela. Psiquis 1993; 14: 95-111.
- Beitman, D.B., Golfied, M.R. y Norcross J.C. (1989). The movement toward integrating the psychotherapies: an overview. American Journal of Psychiatry; 146: 138-146.
- Albeniz, A. y Holmes J. (1996). Psychotherapy Integration: Its implications for Psychiatry. British Journal of Psychiatry. 1996; 169: 1-10. Manual Moderno.
- Alexander F. (1963). The dynamics of psychotherapy in the light of learning theory. American Journal of Psychiatry; 120: 440-448.
- Fernández Liria, A. (1993). Investigación en psicoterapia: el pájaro Dodo en el umbral del siglo XXI. Psiquiatría Pública; 5: 345-352.

Terapias constructivistas y de tercera generación

- Celis, R. y Rodríguez M. (2016). Constructivismo y Construcción Social en Psicoterapia. Una perspectiva crítica. Bogotá: Manual Moderno.
- Botella, L., y Feixas, G. (1998). La teoría de los constructos personales: Aplicaciones a la práctica psicológica. Barcelona: Laertes.
- Neimeyer, R. A (2013) Psicoterapia constructivista (trads. D. González Raga y F. Mora Zahonero). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Pérez Álvarez, M. (2014). Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. Barcelona: Síntesis.
- Feixas, G., y Villegas, M. (2000). Constructivismo y Psicoterapia (3ª ed.). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia: Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós.
- Feixas, G., y Cornejo, J. M. (1996). Manual de la Técnica de Rejilla (mediante el programa RECORD). Barcelona: Paidós.
- Feixas, G. (Editor) (2001). La psicología de los constructos personales: Textos escogidos de George A. Kelly. Barcelona: Paidós.
- Mandil, J. Teoría de los marcos relacionales: lectura de un terapeuta integrativo. Psyciencia.com.
- Neimeyer, R. y Mahoney. M. (comps.) (1998). Constructivismo en psicoterapia. Barcelona: Paidós,
- Landfield, A. y Leitner, L. (Comps.) (1980). Psicología de los constructos personales: Personalidad y psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer.



- Mahoney, M. (2005). Psicoterapias constructiva: una guía práctica. Barcelona: Paidós.
- Neimeyer, G. (comp.) (1996). Evaluación constructivista. Barcelona: Paidós.
- Neimeyer, R., y Neimeyer, G. (Comps.) (1987). Casos de terapia de constructos personales. Bilbao: Desclée de Brouwer., 1989.
- Kelly, G.A. (1955/1991). The Psychology of Personal Constructs (Vol 1 y 2). London: Routledge.
- Guidano, V. y Quiñones, A. (2001). El modelo cognitivo post-racionalista. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Guidano, V.F. (1990). De la revolución cognitiva a la intervención sistémica en términos de complejidad: La relación entre teoría y evolución de un terapeuta cognitivo. Revista de Psicoterapia, 1 (2/3), .
- Guidano, V.F. (1993). La terapia cognitiva desde una perspectiva evolutivo-constructivista. Revista de Psicoterapia, 14/15, 89-112.
- Guidano, V. (1991). El sí mismo en proceso: Hacia una terapia cognitiva posracionalista. Barcelona: Paidós, 1994.

Terapia narrativa

- White, M. (2016). Mapas de la práctica narrativa. Santiago de Chile: Pranas.
- White, M. (2002). El enfoque narrativo en la experiencia de los terapeutas. Barcelona: Gedisa.
- White, M. y Epston, D. (1996). Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós.
- Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega, B. (2001). La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas. Bilbao: DDB
- Freeman, J.; Epston, D., y Lohovits, D. (2010). Terapia narrativa para niños: Aproximación a los conflictos familiares a través del juego.
- Payne, M. (2000). Terapia narrativa: una introducción para profesionales. Barcelona: Paidós, 2002.
- Gonçalves, O. (2002). Psicoterapia cognitiva narrativa. Manual de terapia breve. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Terapia de Aceptación y Compromiso

- Valdivia-Salas, S. y Páez, M. (2019). Aceptación psicológica. Qué es y por qué se fomenta en terapia. Ediciones Pirámide.
- Páez, M. y Montesinos, F. (2016). Tratando con Terapia de Aceptación y Compromiso. Habilidades terapéuticas centrales para Ediciones Pirámide.
- Páez, M. y Gutierrez, O. (2012). Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Ediciones Pirámide.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. y Wilson, K. G. (2015). Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (M Álvarez; 2ª Ed.). Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. y Wilson, K. G. (2013). Sal de tu mente, entra en tu vida. La nueva Terapia de Aceptación y Compromiso Brouwer.
- Hayes, K. G. y Strosahl, K. (2004). A practical guide to acceptance and commitment therapy. New York; Springer.
- Lev, A. y McKay M. (2018). Terapia de Aceptación y Compromiso para parejas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Wilson, K. y Luciano, C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Ediciones Pirámide.
- Eifert, G. H. y Forsyth, J. (2014). ACT. La terapia de Aceptación y Compromiso para trastornos de ansiedad. Editorial Mensajero.
- Luciano, C. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
- Luciano, C. (2016). Evolución de ACT. Análisis y Modificación de Conducta, 42, 165-6.
- Luciano, C., Ruiz, F., Gil-Luciano, B., Ruiz-Sánchez, J. (2016). Dificultades y barreras del terapeuta en el aprendizaje de la terapia de Aceptación y Compromiso. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 16, 357-373.

Mindfulness

- Kabat-Zinn, J. (2016). Vivir con plenitud las crisis. Cómo utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para enfrentarnos al enfermedad. Barcelona: Kairós.
- Kabat-Zinn, J. (2007). La práctica de la atención plena. Barcelona: Kairós.
- Kabat-Zinn, J. y Williams M.G. (2001). Mindfulness. Su origen, significado y aplicaciones. Barcelona: Kairós.
- Schoeberlein, D. y Panakkal D. (2015). Mindfulness. Vivir con atención plena en casa, en el trabajo, en el mundo. Barcelona: Herder.
- García, J. y Demarzo, M. (2015). Mindfulness. Curiosidad y aceptación. Editorial Siglantana.
- Simón, V. (2015). El corazón del mindfulness; la consciencia amable. Vencer al sufrimiento con sabiduría y compasión. Madrid: Editor
- Siegel, D.J. (2012). Mindfulness y psicoterapia. Técnicas de atención plena para psicoterapeutas. Barcelona: Paidós.
- Collard, P. (2014). El pequeño libro del Mindfulness. 10 minutos al día para reencontrarse con la vida. Madrid: Gaia ediciones.
- Wilson, K.G. (2009). Mindfulness for two: An acceptance and commitment therapy approach to mindfulness in psychotherapy. Publications.



Psicoterapia Analítico Funcional

- Kohlenberg, R. J. y Tsai, M. (2008). Psicoterapia Analítico Funcional. Creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas. Ciencia B
- Ruis, J. J. y Ruiz, I. (2018). Psicoterapia Analítico Funcional en grupo. Editorial Universidad de Almería.
- Holman, G. (2017). Functional Analytic Psychotherapy made simple: A practical guide to therapeutic relationships. New Harbienger.

Activación Conductual

- Martell C.R., Dimidjian S. y Herman-Dunn R. (2013). Activación conductual para la depresión. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Barraca, J. (2018). Tratando con Activación Conductual. Ediciones Pirámide.

Terapia Dialéctico Conductual

- Linehan, M. (2020). Building a life worth living. A memoir. New York: Penguin Random House.
- Linehan, M. (2003). Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite Barcelona: Paidós.
- Linehan, M. (1993). Skills trainings manual for treating borderline personality disorder. Guilford Press.
- McKay, M., Wood J.C. y Brantley J. Manual práctico de Terapia Dialéctico Conductual. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- García Palacios, A. y Navarro, A. (2016) Terapia dialéctica comportamental. Editorial Síntesis.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>