



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Magisterio social de la Iglesia I
Código	E000003996
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caamaño López
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jclopez@comillas.edu
Teléfono	2636

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia aborda una de las principales áreas de la enseñanza moral de la Iglesia Católica, de manera que aporta el conocimiento de los contenidos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, sobre todo la transmitida a través de las encíclicas sociales desde León XIII. Con ello se favorece el conocimiento de la dinámica y evolución histórica de una parte importante de la teología del siglo XX así como los principales problemas sociales presentes en la actualidad y criterios para tratarlos de una manera crítica.
Prerequisitos
Grado en teología: Baccalaureatus in Theologia

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	



	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico



	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA5	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA1	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano



	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos



RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 0: Introducción al curso

- 0.1 Encuadre del curso en el conjunto de la Teología Moral
- 0.2 Planteamiento y metodología
- 0.3 Objetivos y evaluación

Tema 1: Epistemología del Magisterio Social de la Iglesia

1. Legitimidad del Magisterio Social de la Iglesia.
2. Fuentes del Magisterio Social de la Iglesia.
 1. La razón humana.
 2. Evangelio.
 3. El método del Magisterio Social de la Iglesia.
 4. Lo inmutable y lo histórico en el Magisterio Social de la Iglesia.
 1. Tres niveles: principios de reflexión, criterios de juicio y directrices de acción.
 2. Valor magisterial de los distintos niveles.
 3. Descentralización del Magisterio Social de la Iglesia.
 5. Principios y valores permanentes.
 6. Estudio y difusión del Magisterio Social de la Iglesia.
 1. Criterios hermenéuticos.
 7. Compromiso de los cristianos.
 1. Destinatario del Magisterio Social de la Iglesia: El hombre «simul iustus et peccator».
 2. Legítimo pluralismo de opciones temporales.
 1. El Magisterio Social de la Iglesia no es una «tercera vía».

Tema 2: Historia del Magisterio Social de la Iglesia

- 2.1. León XIII: *Rerum novarum* (1891).
- 2.2. Pío XI: *Quadragesimo anno* (1931).
- 2.3. Juan XXIII: *Mater et magistra* (1961).
- 2.4. Juan XXIII: *Pacem in terris* (1963).



- 2.5. Concilio Vaticano II: *Gaudium et spes* (1965).
- 2.6. Pablo VI: *Populorum progressio* (1967).
- 2.7. Pablo VI: *Octogesima adveniens* (1971).
- 2.8. Sínodo de los Obispos: *La Justicia en el Mundo* (1971).
- 2.9. Juan Pablo II: *Laborem exercens* (1981).
- 2.10. Juan Pablo II: *Sollicitudo rei socialis* (1987).
- 2.11. Juan Pablo II: *Centesimus annus* (1991).
- 2.12. Benedicto XVI: *Caritas in veritate* (2009).
- 2.13. Francisco: *Evangelii gaudium* (2013).
- 2.14. Francisco: *Laudato si'* (2015).
- 2.15. Francisco: *Fratelli tutti* (2020).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases serán de carácter magistral con algunas sesiones dedicadas a la presentación de temas por parte de los estudiantes.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Presentación en el aula	Debate o diálogo en clase	
30.00	10.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
20.00	20.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Presentación del trabajo sobre el tema elegido	Claridad de exposición, recursos utilizados y contenidos esenciales del tema	40% %
Trabajo escrito final sobre el tema seleccionado	Debe cumplir los requisitos propios de un trabajo de investigación	40% %
Asistencia y participación en la dinámica de las clases	Asistencia, lecturas previas y participación	20% %

Calificaciones

La calificación serán el resultado de la suma de las siguientes actividades: presentación en el aula (40%), trabajo escrito (40%) y asistencia y participación (20%)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Departamento de Pensamiento Social Cristiano, *Una nueva voz para nuestra época*, UPCO, Madrid 2006.
- J. M. Caamaño – P. Cebollada, *Pensamiento Social Cristiano*, UPComillas 2015.
- I. Camacho, *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica*, San Pablo, Madrid 1991.

Bibliografía Complementaria

- J. Sols (ed.), *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI*, Sal Terrae, Santander 2014.
- M. Vidal, *Moral de actitudes*, PS, Madrid 1990-1995 (III. Moral Social).
- E. Chiavacci, *Teologia morale*, Cittadella Editrice, Assisi 1979-1994 (III/1. Teologia morale e vita economica; III/2. Morale della vita economica, politica di comunicazioni).
- Departamento de Pensamiento Social Cristiano, *Una nueva voz para nuestra época*, UPCO, Madrid 2006.
- I. Camacho, *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica*, San Pablo, Madrid 1991.
- I. Camacho, *Creyentes en la vida pública*, San Pablo, Madrid 1995.
- L. González-Carvajal, *Entre la utopía y la realidad*, Sal Terrae, Santander 1998.
- E. Albuquerque, *Moral social cristiana*, San Pablo, Madrid 2006.
- A. Galindo, *Moral Socioeconómica*, BAC, Madrid 1996.
- A. Cuadrón (coord.), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 1993.
- J. L. Gutiérrez García, *Conceptos fundamentales en la Doctrina Social de la Iglesia*, Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos, Madrid 1971 (4 volúmenes).
- J. L. Gutiérrez García, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte General*, Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo, Toledo 1993.
- J. L. Gutiérrez García, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte Especial*, Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo, Toledo 1996.
- J.-R. Flecha, *Moral social: la vida en comunidad*, Sígueme, Salamanca 2007.
- J.-Y. Calvez, *La enseñanza social de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1991.
- F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera – M. Vidal (eds.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

- L. Rossi – A. Valsecchi (dirs.), *Diccionario enciclopédico de teología moral*, Paulinas, Madrid 1980.
- H. Rotter – G. Virt (eds.), *Nuevo diccionario de moral cristiana*, Herder, Barcelona 1993.
- M. Vidal, *Diccionario de ética teológica*, Verbo Divino, Estella 1991.
- M. Vidal (ed.), *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid 1992.
- A. Fernández, *Diccionario de Teología moral*, Monte Carmelo, Burgos 2005.
- K. Hörmann, *Diccionario de moral cristiana*, Herder, Barcelona 1975.
- J. Macquarrie (ed.), *A Dictionary of Christian Ethics*, SCM Press, London 1967.
- J. L. Brugués, *Dictionnaire de Morale Catholique*, CLD éditions, Chambray 1991.
- B. Stöckle, *Dizionario di etica cristiana*, Cittadella Editrice, Assisi 1975.
- J. A. Dwyer (ed.), *The New Dictionary of Catholic Social Thought*, Liturgical Press, Collegeville 1994.
- C. Beretta (ed.), *Dizionario di Dottrina sociale della Chiesa*, Vita e Pensiero, Milano 2004.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>