

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Bases Conceptuales y Metodológicas de la Enfermería
Código	E000012271
Título	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	Pedro Sastre Fullana
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pedro Sastre Fullana
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	psastre@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura pretende acercar al estudiante al marco conceptual y metodológico de la disciplina enfermera y contribuye a su iniciación en el ámbito ético-profesional.</p> <p>La definición del marco conceptual precisa introducir los conceptos básicos relativos al conocimiento, a la ciencia y a la metodología científica y sus instrumentos, para facilitar la comprensión de las principales teorías y modelos del ámbito enfermero, así como sus elementos característicos. Todo ello vinculado al conocimiento del contexto clínico-asistencial en el que se desarrolla el trabajo disciplinar a nivel regional.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Sin prerrequisitos

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>

GENERALES		
<b>CG1</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	<b>RA2</b>	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	<b>RA3</b>	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	<b>RA2</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA3</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Valora el papel de la enfermería en un entorno cambiante
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
<b>CG2</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	<b>RA2</b>	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Identifica las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el mismo

<b>CG4</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	<b>RA2</b>	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	<b>RA3</b>	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
<b>CG5</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas
	<b>RA2</b>	Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan
<b>CG6</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA4</b>	Escribe con corrección
	<b>RA5</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE1</b>	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria	
	<b>RA1</b>	Describe las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera
	<b>RA2</b>	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	<b>RA3</b>	Estima la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	<b>RA1</b>	Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	

	<b>RA1</b>	Describe las técnicas que facilitan la comunicación con los pacientes, sus cuidadores y sus familias
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	<b>RA1</b>	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera
	<b>RA2</b>	Conoce los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
<b>CE2</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	<b>RA1</b>	Interpreta la realidad del individuo como la de un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados
	<b>RA2</b>	Analiza las situaciones de salud desde una perspectiva física, psicológica, social y cultural, a partir del respeto, tolerancia de las creencias personales o del grupo en que interviene
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	<b>RA1</b>	Distingue los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva
<b>CE27</b>	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	<b>RA1</b>	Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica
<b>CE28</b>	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	<b>RA1</b>	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Identifica la escucha activa y la empatía como herramienta para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
<b>CE4</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	<b>RA1</b>	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud
	<b>RA2</b>	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	<b>RA3</b>	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud

<b>CE5</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	<b>RA1</b>	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	<b>RA2</b>	Enjuicia la importancia de comunicar a una autoridad relevante sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	<b>RA3</b>	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones
<b>CE6</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	<b>RA1</b>	Identifica los criterios básicos de calidad en la práctica enfermera
	<b>RA2</b>	Selecciona fuentes de información relevantes para la resolución de problemas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Conocer el sistema sanitario autonómico y los diferentes perfiles y roles asistenciales de las enfermeras
- OR2. Aprender las bases de la sistematización del método de atención en enfermería. Introducción al Modelaje Clínico de los Procesos de Atención de Enfermería
- OR3. Conocer los elementos fundamentales de las bases conceptuales de la enfermería: Desarrollo teórico, SELEs, modelos teóricos.
- OR4. Aprender recursos y plataformas de soporte útiles para la aplicación del método enfermero y una práctica basada en la evidencia.

#### Bloques temáticos

- Tema 1. Sistema Sanitario y Roles Profesionales
- Tema 2. Metodología de Enfermería
- Tema 3. Bases Conceptuales de la Enfermería
- Tema 4. Herramientas de Soporte

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objetivo la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Con

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG13, CG20. CG24 Competencias específicas: CE1, CE2, CE4, CE5, CE10, CE18.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG10, CG11, CG13, CG17, CG24.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual

## Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

AP1. Lectura y comprensión de bibliografía. AP2. Prácticas, seminarios y talleres.

AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.

## Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos. ANP2. Preparación de trabajos.

ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas. ANP4. Preparación actividades de evaluación.

ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
50.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable extraordinaria.	50 %
Ejercicios prácticos y resolución de problemas 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable extraordinaria.	20 %
Trabajo individual/grupal 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable extraordinaria.	30 %

### Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. Si no se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tema 1. Sistema Sanitario y Roles Profesionales	Semana 1-3	
Tema 2. Metodología de Enfermería	Semana 4-6	
Tema 3. Bases Conceptuales de la Enfermería	Semana 7-8	
Tema 4. Herramientas de Soporte	Semana 9-10	
Trabajo Grupal	17/10/2022	28/10/2022
Trabajo individual	01/12/2022	16/12/2022

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Alfaro-

Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero.8aed. Barcelona: Wolters Kluwert Health; 2013. Alligood, M.R. (2018). Modelos y teorías en enfermería.

Benner, P., Tanner, C., y Chesla, C. (2009). Expertise in Nursing Practice: Caring,

Camps, V. (2021, April). Tiempo de cuidados: otra forma de estar en el mundo. Arpa.

McFarland, MR. y Wehbe-Alamah H.B. (2018). Leininger's Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research & Practice. (4ª ed.)

## Bibliografía Complementaria

Se irá definiendo ad-hoc en función de las sesiones de debate y discusión a lo largo del periodo lectivo, y se colgará en la plataforma docente.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>