

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados Básicos de Enfermería
Código	E000012270
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	María Ángeles Martínez Teruel
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico
Descriptor	El propósito de esta asignatura es contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte del conjunto de competencias establecidas en los planes de estudio del Grado de Enfermería, a partir de una serie de objetivos de aprendizaje como: Identificar las competencias, ámbitos y funciones de actuación del profesional de enfermería. Describir y relacionar las diferentes fases de la metodología científica de enfermería en la atención a las personas, familias y comunidades en los diferentes ámbitos de atención. Conocer las herramientas más importantes empleadas en el ámbito de los cuidados para establecer los estándares de calidad y seguridad asistencial.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Ángeles Martínez Teruel
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mamteruel@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Los contenidos y las competencias que trabaja el alumno en esta asignatura le permitirán comprender las competencias disciplinarias del área de conocimiento y de la práctica de la enfermería en el sistema de salud y en la sociedad.</p> <p>La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras del comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo.</p>

Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería"

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA2	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG15	Resolución de problemas	

	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Distingue las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
CG4	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	RA1	Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente

CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilidad y el manejo seguro y efectivo de los pacientes
	RA2	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma
	RA4	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos
	RA5	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica las diferentes vías de administración de fármacos y las formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA2	Describe los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por vía enteral, parenteral e inhalatoria
	RA3	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA4	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y las distintas vías de administración
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas
	RA3	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas
	RA4	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas del paciente
	RA5	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud durante la evolución del ciclo vital

CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Describe las técnicas que facilitan la comunicación con los pacientes, sus cuidadores y sus familias
CE2	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	RA1	Interpreta la realidad del individuo como la de un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados
	RA2	Analiza las situaciones de salud desde una perspectiva física, psicológica, social y cultural, a partir del respeto, tolerancia de las creencias personales o del grupo en que interviene
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados para atender las necesidades básicas del paciente de forma adecuada
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	RA1	Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
CE5	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	RA2	Enjuicia la importancia de comunicar a una autoridad relevante sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	RA3	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones
CE6	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	RA1	Identifica los criterios básicos de calidad en la práctica enfermera

	RA2	Selecciona fuentes de información relevantes para la resolución de problemas
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud
	RA3	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave
	RA4	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas del individuo, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo
	RA2	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
CE9	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Reconoce la necesidad de dotar al paciente/familia de la mayor autonomía posible en la toma de decisiones relativas a su proceso de salud o enfermedad
	RA2	Justifica la necesidad de consensuar las intervenciones del equipo de salud mediante un enfoque interdisciplinar

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción. El proceso enfermero:

- Definición: El proceso de enfermería es un proceso de pensamiento crítico en cinco pasos que utilizan los profesionales de enfermería para aplicar las mejores evidencias disponibles a sus cuidados y promover las funciones humanas y las respuestas a la salud y la enfermedad.

Tema 1. Valoración:

- Definición, principales procedimientos (Observación, entrevista, examen físico). Recogida de datos (Objetivos y subjetivos). Fuentes de datos (Entrevista, historia enfermera, exploración física, datos diagnósticos y de laboratorio). Agrupación y documentación. Valoración por Necesidades básicas de V. Henderson o Patrones funcionales de M. Gordon.

- Exploración física (ctes vitales, aspecto, inspección, palpación, auscultación, percusión). Sensibilidad cultural

Tema 2. Diagnóstico enfermero:

- Definición de problema. Respuestas humanas. Diferencias entre diagnóstico médico y enfermero. Proceso Diagnóstico (pasos): análisis de información, identificación de problemas y formulación del diagnóstico.
- Tipos de diagnósticos enfermeros según la NANDA: Real, de riesgo, potencial, de síndrome, de promoción de la salud
- Establecimiento o formulación diagnóstica: Etiqueta diagnóstica y factores relacionados (Formato PES)
- Clasificación NIC y NOC. Definición y descripción (Proyecto NIPE-concepto)

Tema 3. Planificación de cuidados de enfermería:

- ¿Qué es un plan de cuidados? Definición. Contenido del plan. Planes escritos. Función y tipos. Proyectos NIC y NOC. Objetivos y resultados esperados, características, áreas, formulación. Continuidad de cuidados. Vías críticas o protocolos

Tema 4. Ejecución del plan de cuidados:

- Se pone en práctica lo anteriormente diseñado, Formas de intervención enfermera en la puesta en práctica del plan de cuidados. Procesos y métodos de implementación. Habilidades. ABVD. Consecución de objetivos. Registro. Definición.

Tema 5. Evaluación:

- Concepto de evaluación. Definición y pensamiento crítico. Tipos de evaluación. Evaluación y relación de objetivos y resultados esperados. Revisión del plan de cuidados. Revaloración. Mejora de la calidad de los cuidados, evaluación de los cuidados.

Módulo A: El proceso enfermero

Módulo B: Necesidades humanas

Introducción a las necesidades humanas:

- Teoría de las 14 necesidades de V. Henderson. Teoría de A. Maslow. El individuo autorrealizado. Necesidades humanas y enfermería

Tema 1: Necesidad de respirar

- Oxigenación. Factores que afecta o modifican la respiración. Trastornos más comunes. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones de enfermería en diagnósticos potenciales y reales relacionados con la necesidad de respirar

Tema 2: Necesidad de comer y beber

- Introducción. Alimentación-nutrición
- Necesidades nutricionales en las distintas etapas de la vida. Valoración. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones en los cuidados de enfermería en la alimentación. Tipos de dieta. Procedimientos especiales en alimentación.
- Balance hídrico. Conservación del equilibrio ácido-base. Valoración de la suficiencia o déficit de líquidos. Alteraciones relacionadas con la deshidratación o falta de líquidos. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones de enfermería relacionados con la necesidad o el exceso de líquidos.

Tema 3: Necesidad de eliminación

- Concepto de eliminación.
- Eliminación urinaria: Introducción. Valoración. Diagnóstico de enfermería. Objetivos e intervenciones en la eliminación urinaria. Procedimientos relacionados.
- Eliminación intestinal: Introducción. Valoración. Diagnóstico de enfermería. Objetivos e intervenciones en la eliminación intestinal.

Procedimientos relacionados.

- Eliminación cutánea: Concepto de sudoración. Problemas relacionados con la eliminación del sudor.

Tema 4: Necesidad de actividad y movilidad

- Concepto de actividad y ejercicio. Introducción a la función motora. La movilidad como necesidad humana. Valoración.
- Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones en los cuidados de enfermería en los problemas de movilidad.

Tema 5: Necesidad de dormir y descansar

- Conceptos de sueño y descanso. Tipos de sueño. Diferencias del sueño en las distintas etapas de la vida. Diagnósticos de enfermería y factores relacionados. Objetivos e intervenciones de enfermería en la inducción al sueño.

Tema 6: Necesidad de ropa e higiene adecuadas

- Necesidad de vestirse y desvestirse adecuadamente para sentirse bien. Calzado adecuado a la edad y necesidades. Necesidad de intimidad en las ABVD.
- Piel integra, limpia e hidratada. Higiene del cabello. Cuidado de uñas.
- Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones en los cuidados de enfermería.

Tema 7: Termorregulación

- Valoración. Concepto de temperatura óptima. Mecanismos de termorregulación. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones de enfermería en la termorregulación.

Tema 8: Seguridad y protección

- Necesidad de protección frente a las agresiones internas y externas.
- Concepto de bienestar y riesgo físico. Valoración. Diagnósticos de enfermería. Prevención y control de la infección. Integridad cutánea. Inmovilización del paciente. Actividades de enfermería relacionadas.

Tema 9: Necesidad de comunicarse.

- Necesidad de comunicarse con los demás, expresar emociones, necesidades, temores u opiniones.
- Uso de los órganos dos sentidos como medio de comunicación. Expresión del pensamiento

Tema 10: Autoestima, afecto y pertenencia a un grupo

- Necesidad de estima y autoestima. Necesidad de afecto. Necesidad de comunicarse y relacionarse. Necesidad de pertenecer a un grupo. Concepto de soledad. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones de enfermería en los trastornos de afecto y soledad.

Tema 11: Valores y creencias

- Necesidad de actuar según sus creencias y valores. Últimas voluntades. Disposición de guías o consejeros espirituales. Accesibilidad a lugares de religión o culto. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones en los cuidados de enfermería.

Tema 12: Autorrealización

- Necesidad de la persona para relajarse física y psicológicamente. Pasatiempos o distracciones habituales. Estado de ánimo. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones en los cuidados de enfermería.

Tema 13: Sexualidad

- Introducción. Valoración. Trastornos relacionados con la sexualidad. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones en los cuidados de enfermería.

Tema 14: Dolor

- Concepto de dolor. Fisiología del dolor. Tipos de dolor. Valoración del dolor. Diagnósticos de enfermería. Objetivos e intervenciones de enfermería en los cuidados de pacientes con dolor.

Tema 15: El duelo

- Concepción del duelo. Desarrollo y manifestaciones. Etapas del duelo. Valoración. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones de la Enfermería ante el duelo. El Proceso de despedirse.

Módulo C: Seminarios y talleres prácticos

Teórico práctico bloque 1: Lavado de manos, vestimenta estéril y constantes vitales.

- Lavado de manos del profesional de salud: tipos
- Colocación y retirada de EPI's
- Vestimenta estéril hospitalaria
- Aislamientos hospitalarios
- Constantes vitales: monitorización y registro
- Principios básicos de la práctica enfermera
- Posiciones anatómicas

Teórico práctico bloque 2: Higiene del paciente. Movilización.

- Higiene total o parcial del paciente encamado
- Movilización del paciente. La cama hospitalaria
- Cuidados en el deterioro de la integridad cutánea y
- Cambios posturales, transferencia y movilización del paciente
- Riesgos ergonómicos y prevención por parte del profesional de la salud.

Teórico práctico bloque 3: Técnicas básicas invasivas en el paciente adulto

- Sondajes: vesical y gástrico. Particularidades
- Administración de medicación y alimentación enteral
- Preparación y administración de medicación
- Los 6 correctos
- Aspectos de seguridad clínica en la administración de fármacos por vía intramuscular (IM) y subcutánea (SC) para la administración en adultos
- Aspectos de seguridad clínica en la administración de fármacos / fluidos por vía endovenosa (EV)
- Riesgos biológicos, químicos y prevención por parte del profesional de salud
- Recogida de muestras. Asepsia y aislamiento

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante o Actividades No Presenciales (ANP)

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos

ANP2 Preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos, etc...

ANP3 Preparación individual de exámenes o actividades de evaluación

ANP4 Elaboración de actividades teórico-prácticas

ANP5 Exposición en clase o la realización de trabajos individuales o grupales propios de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
80.00	20.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Seminarios y talleres	Estudio personal y Trabajo autónomo		
60.00	180.00		
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico dividido en: <ul style="list-style-type: none"> Parcial 1º Semestre Parcial 2º Semestre 	<p>Mínima nota de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</p>	65 %
	Mínima nota de 5 sobre 10.	

Pregunta PAE	<p>Carácter no recuperable</p> <p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</p>	10 %
Caso práctico examen final	<p>Mínima nota de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Casos bien resueltos.</p> <p>En el caso práctico del examen final se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y síntesis. • Estructura. • Calidad de la documentación • Originalidad. • Ortografía y presentación 	10 %
Prueba objetiva de talleres prácticos	<p>Dominio de los conocimientos teóricos.</p> <p>Habilidades trabajadas en clases prácticas en laboratorio de simulación.</p>	5 %
Examen práctico de los talleres	<p>Dominio de conocimientos teóricos.</p> <p>Habilidades trabajadas en clases prácticas laboratorio de simulación</p>	10 %

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

- Examen teórico: Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia, supone el 70 % de la nota final de la asignatura
- Pregunta del PAE: Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia: 5 % de la nota final de la asignatura
- Caso práctico examen final: 10 % de la nota final de la asignatura
- Prueba objetiva de los talleres prácticos:
- Dominio de los conocimientos teóricos: 5 % de la nota final de la asignatura
- Examen práctico de los talleres: 10 % de la nota final de la asignatura

Convocatoria extraordinaria

La Evaluación de la convocatoria extraordinaria es con los mismos criterios y metodología que la ordinaria

El examen consistirá en examen teórico (70 %) del contenido de todo el curso, un examen del PAE (5 %) y un caso práctico (10%). Se guarda la nota de teoría y práctica de los talleres (15%)

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>Módulo B. Necesidades humanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Tema 1 • Tema 2 • Tema 3 • Tema 4 • Tema 5 • Tema 6 • Tema 7 <p>Módulo A. Proceso enfermero,</p> <p>Lección expositiva. Talleres prácticos, desarrollo del PAE</p> <p>Estudio autónomo.</p>	<p>Semana 1-15</p>	<p>Semana 1-15</p>
<p>MÓDULO C: Clases prácticas en laboratorio de simulación durante el curso académico, con programación específica para cada grupo (6 grupos de 20 alumnos). Se abordarán los procedimientos básicos de las siguientes áreas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos del profesional de salud: tipos 2. Colocación y retirada de EPI'S 3. Vestimenta estéril hospitalaria 4. Aislamientos: tipos 5. Constantes vitales: monitorización y registro. 6. Principios básicos de la práctica enfermera. 7. Higiene y movilización del paciente. La cama hospitalaria. 8. Cuidados en el deterioro de la integridad cutánea y tisular. 9. Cambios posturales, transferencia y movilización del paciente. 10. Posiciones anatómicas 11. Riesgos ergonómicos y prevención por parte del personal sanitario 12. Sondajes: Vesical y gástrico <p>1. Preparación y administración de medicación</p>	<p>Semana 1-30</p>	<p>Semana 1-30</p>

<p>1. Los 6 correctos</p> <p>1. Aspectos de seguridad clínica en la administración de fármacos por vía intramuscular (IM) y subcutánea (SC) para la administración en adultos</p> <p>1. Riesgos biológicos, químicos y prevención por parte del profesional de salud</p> <p>1. Recogida de muestras. Asepsia y aislamiento.</p>		
<p>Módulo B. Necesidades humanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 8 • Tema 9 • Tema 10 • Tema 11 • Tema 12 • Tema 13 • Tema 14 • Tema 15 <p>Lección expositiva.</p> <p>Estudio y exposición de casos en aula.</p> <p>Resolución de casos en grupo.</p> <p>Resolución y estudio autónomo de casos.</p>	<p>Semana 16-30</p>	<p>Semana 16-30</p>

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico. 6 ed. Madrid: Elsevier, 2017.
- Herdman T, Kamitsuru S, Takao C editors. NANDA Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023. 12ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2021.
- Potter P et al. Fundamentos de enfermería. 9 ed. Barcelona: Elsevier, 2019. *Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 6 ed; Barcelona: Elsevier, 2018.
- Echevarría P. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. 2 ed. Barcelona: Elsevier, 2020. * Bulechek G, Butcher H, Dochterman J, Wagner CM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6 ed. Barcelona: Elsevier;2014

Bibliografía Complementaria

- RANM (Real Academia Nacional de Medicina). Diccionario de términos médicos versión impresa + versión electrónica. 1 ed. Médica Paramericana 2021
- Pedregosa G, Hueso Montoro C, Cuevas Fernández-Gallego M, Montoya Juárez R, Bonill de las Nieves C, Schmidt Río-Del Valle J.

(2011). Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC. Index de Enfermería. 2011

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?
csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)