



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Migración y necesidades específicas de protección  |
| Código                 | E000010627   |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Nivel                  | Postgrado Oficial Master   |
| Cuatrimestre           | Anual  |
| Créditos               | 4,0 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria  |
| Departamento / Área    | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones  |
| Responsable            | María José Castaño Reyero, Irene Claro   |

| Datos del profesorado |   |
|-----------------------|---|
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Irene Claro Quintans                                  |
| Departamento / Área   | Departamento de Derecho Público                       |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [ED-234]                          |
| Correo electrónico    | iclaro@icade.comillas.edu                             |
| Teléfono              | 2807  |
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | María José Castaño Reyero                             |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23                                   |
| Correo electrónico    | mreyero@comillas.edu                                  |
| Teléfono              | 4220  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| Los grupos de personas migrantes que presentan necesidades específicas de protección: Migrantes climáticos, refugiados, solicitantes de asilo, menores, MENAS |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |



## GENERALES

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CG06</b> | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales. |
|-------------|--|

## ESPECÍFICAS

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CE15</b> | Analizar la situación de las personas especialmente vulnerables y las situaciones de riesgo dentro de los procesos migratorios: menores no acompañados, víctimas de trata, refugiados y solicitantes de asilo. |
|-------------|--|

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Refugiados, solicitantes de asilo y de protección jurídica internacional. Menores. MENAS (Menores no acompañados). Víctimas de la trata

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| HORAS NO PRESENCIALES   |   |  |   |
| Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno. | Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas. | Realización de un caso práctico donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. El caso se realizará sobre un asunto real de actualidad relacionado con la materia | Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia |
| 4.80  | 60.00   | 10.00  | 25.20   |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>  |   |  |   |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación          | Peso |
|---|----------------------------------|------|
| Realización de casos prácticos referentes a los contenidos de la asignatura | Según lo indicado por el docente | 70   |
| Participación en el foro evaluable de la asignatura                         | Según lo indicado por el docente | 30   |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ARENAS HIDALGO, N. "La Degradación Medioambiental y los Desplazamientos de Población". (disponible en <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/170.pdf>)
- CASTRO PITA, A. "Menores no acompañados, conflicto armado y asilo" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 113-124.
- CLARO QUINTÁNS, I. "Los menores no acompañados y el derecho de asilo" en Los menores extranjeros no acompañados, I. Lázaro González y B. Moroy Arambarri (Coords.), Tecnos y Universidad Pontificia Comillas, 2010, pp. 133-145.
- GOODWIN-GILL, G.S. y J. McADAM "The Refugee in International Law", Oxford Universtiy Press, 2007.
- GORTÁZAR ROTAECHE, C.J. "Derecho de asilo y 'no rechazo' del refugiado" Universidad Pontificia Comillas y Dykinson, 1997.
- HATHAWAY, J. "The Rights of Refugees under International Law" Cambridge University Press, 2005.
- LAFONT NICUESA, L. "Breves notas sobre los menores extranjeros y el asilo" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 145-160.
- MADRIGRAL MARTÍNEZ-PEREDA, C. "Protección internacional de los menores no acompañados. Retos para un futuro reglamento" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 75-90.
- MARTÍNEZ GARCÍA, B.J. "Los menores en la nueva Ley de asilo y de la protección subsidiaria. Logros y retos para el nuevo reglamento" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 103-112.
- MORRIS, M.-H. "Babies and Bathwater: Seeking an Appropriate Standard of Review for the Asylum Applications of Former Child Soldiers" Harvard Human Rights Journal, 2008, vol. 21, pp. 281-299.
- PRIETO HERGUETA, J. "La situación de los menores extranjeros no acompañados en la actual Ley de asilo y de protección subsidiaria. Perspectivas para el futuro reglamento" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp.67-74.
- SALADO OSUNA, A. "La protección de los niños refugiados" en La revitalización de la protección de los refugiados, P.A. Fernández Sánchez (Ed.), Universidad de Huelva Publicaciones, 2002, pp. 201-230.
- SÁNCHEZ LEGIDO, A. (2010) "Entre la obsesión por la seguridad y la lucha contra la inmigración irregular: A propósito de la nueva Ley de asilo", Revista Electrónica de Estudios Internacionales, nº 18, pp. 32 ([www.reei.org](http://www.reei.org))
- VV.AA. "Aproximación a la protección internacional de los menores no acompañados en España" La Merced Migraciones, Madrid, 2009.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>