



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Modelos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
Código	FCEE-ADE-325
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Borrás Palá
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-205]
Correo electrónico	fborras@icade.comillas.edu
Teléfono	2224
Profesor	
Nombre	Pablo Carlos del Saz-Orozco Huang
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	pcdelsazorozco@icai.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En la investigación empírica en el campo de la economía y empresa, las conclusiones acerca del efecto de una variable en otra pueden obtenerse mediante la realización de experimentos, si los datos permiten el control experimental, o mediante modelos de tipo econométrico si los datos son de naturaleza observacional y le vienen dados al investigador.</p> <p>Para el primer caso la asignatura contempla los fundamentos del diseño y análisis de experimentos, así como las técnicas estadísticas básicas asociadas (tests de hipótesis para comparar medias o proporciones entre dos grupos)</p> <p>Para los datos observacionales la asignatura realiza una introducción a las técnicas econométricas. La econometría, entendida como el arte de construir modelos, permite explorar, cuantificar y contrastar de forma empírica, usando datos reales, ya de carácter micro ya de carácter macro, las relaciones existentes entre variables económicas y empresariales y las teorías establecidas sobre ellas.</p> <p>Los resultados procedentes de los modelos permiten estimar el efecto que tendrá un cambio de una variable en otra, así como realizar predicciones.</p> <p>El carácter aplicado de la asignatura permite poner en práctica muchos conceptos y teorías que ya se han introducido en otras</p>



asignaturas, ya sean de tipo económico (modelos de producción o demanda, modelos gravitacionales de comercio internacional), de marketing o de finanzas (modelo CAPM), por poner solo algunos ejemplos.

La obligación de tener que realizar un trabajo de aplicación empírico inicia al alumno en los pasos de la investigación científica aplicada, haciendo hincapié en lo trascendental de seguir una metodología clara y objetiva.

Prerequisitos

- Fundamentos de análisis económico (micro y macro)
- Fundamentos de álgebra matricial
- Fundamentos de estadística descriptiva e inferencia
- Manejo intermedio de la hoja de cálculo

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Analiza la información identificando sus elementos más significativos
	RA2	Realiza la abstracción y simplificación necesaria para modelizar estadísticamente el problema real planteado
	RA3	Integra el análisis gráfico, verbal y los datos cuantitativos y cualitativos para definir el modelo estadístico apropiado al problema
CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Conoce las metodologías aplicables para resolver el problema real
	RA2	Sabe aplicar dichas metodologías
	RA3	Reconoce el alcance de las conclusiones y los supuestos necesarios para la validez de las mismas
CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce fuentes y bases de datos profesionales macro y microeconómicas
	RA2	Sabe tratar y juzgar críticamente las fuentes utilizadas para que sean válidas en el análisis
CG05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	RA1	Desarrolla habilidades necesarias para el estudio e investigación independiente
	RA2	Encuentra por sí mismo aplicaciones y extensiones de los conceptos y metodologías estudiadas



CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa correctamente la metodología empleada y los resultados y conclusiones obtenidas del análisis efectuado
	RA2	Comunica de forma efectiva, a público no especialista, los informes y análisis efectuados
CG08	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Conoce y emplea de forma suficiente herramientas informáticas de uso común para el análisis estadístico
ESPECÍFICAS		
CE11	Conocimiento y comprensión de los Modelos Econométricos	
	RA1	Conoce las principales técnicas y métodos de construcción de modelos de regresión lineal y las aplica correctamente a datos reales
	RA2	Sabe interpretar críticamente los resultados obtenidos en la estimación de un modelo econométrico.
	RA3	Reconoce las posibilidades y utilidades del empleo de métodos econométricos en las diferentes áreas de la administración de empresas y de la economía

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE EXPERIMENTOS Y CONTRASTE DE HIPÓTESIS

Tema 1. DISEÑO DE EXPERIMENTOS

Objetivos y elementos del análisis experimental
 El control experimental
 Aplicaciones en economía y empresa

Tema 2. CONTRASTE DE HIPÓTESIS

Test de hipótesis. Fundamentos y elementos
 Test de hipótesis para un parámetro.
 Test de hipótesis para experimentos con dos grupos: comparación de medias, comparación de proporciones
 Aplicaciones en economía y empresa

BLOQUE 2: LOS MODELOS CAUSALES

Tema 3: EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE.

Modelos económicos y econométricos: elementos, fases de trabajo
 Hipótesis básicas sobre el modelo



Tema 4: ESTIMACIÓN

Estimación de los parámetros por Mínimos cuadrados ordinarios

Interpretación de resultados

Bondad del ajuste

Aplicaciones en economía y empresa

Tema 5: MODELIZACIÓN

Modelización de características cualitativas y no linealidades

Tema 6: VALIDACIÓN. TEST DE HIPÓTESIS

Validez estadística y validez económica

Contrastes de significación individual, conjunta y restricciones

Aplicaciones en economía y empresa

Tema 7: MODELOS LOGIT

Limitaciones del modelo de probabilidad lineal

Características principales e interpretación de resultados de los modelos logit y probit

Otros modelos

Tema 8: PREDICCIÓN

Predicción sobre un valor individual o sobre un valor medio teórico

Factores que influyen en la validez de las predicciones

Validez predictiva: el problema del sobreajuste

Tema 9: PROBLEMAS EN EL MODELO: MULTICOLINEALIDAD, HETEROCEDASTICIDAD Y AUTOCORRELACIÓN

Multicolinealidad perfecta e imperfecta: consecuencias, detección y corrección

Heterocedasticidad: consecuencias, detección y corrección

Autocorrelación: : consecuencias, detección y corrección

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología es variada combinando actividades presenciales como no presenciales, individuales y en grupo (parejas), conceptuales y de aplicación práctica empleando datos y aplicaciones informáticas.



Metodología Presencial: Actividades

<p>Exposición magistral del marco general de cada tema</p> <p>Realización y discusión de ejemplos introductorios de aplicación práctica</p> <p>Corrección de lo fundamental de las prácticas no presenciales</p> <p>Tutorización general de los trabajos de aplicación práctica</p> <p>Introducción básica al empleo de aplicaciones informáticas de carácter econométrico así como la obtención y tratamiento de datos económicos a partir de fuentes web</p> <p>Realización de pruebas cortas intermedias al finalizar cada tema</p> <p>Realización del examen final de la asignatura</p>	<p>CG01, CG02, CG04, CG05, CG06, CG08, CE11</p>
---	---

Metodología No presencial: Actividades

<p>Realización del trabajo final de aplicación empírica (propuesta + entrega final)</p> <p>Preparación de las pruebas intermedias</p> <p>Estudio y preparación del examen final</p>	<p>CG01, CG02, CG04, CG05, CG06, CG08, CE11</p>
---	---

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
30.00	30.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
20.00	35.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL	<p>Calificación numérica 0-10.</p> <p>Será necesario obtener al menos un 4,5 en el examen para aprobar la asignatura.</p> <p>Mayoría de preguntas tipo test y algunas preguntas abiertas de respuesta corta.</p>	50
	Será necesario obtener al menos un 5 en este	



TRABAJO ESCRITO final de aplicación empírica, con estructura y formato de un paper académico.

trabajo para aprobar la asignatura. En el caso de que el trabajo resulte suspenso, la Convocatoria Ordinaria resultará suspensa. En tal caso, se podrá volver a realizar la entrega el día del examen final de Convocatoria Extraordinaria, sin necesidad de realizar dicho examen de nuevo, salvo que dicho examen resultase con calificación inferior a 4,5 en la Convocatoria Ordinaria.

Calificación de 0 a 10 (según rúbrica);

- Originalidad tema
- Marco teórico
- Profundidad
- Estructura y formatos de paper académico
- Calidad análisis
- Sección divulgativa (el trabajo debe incluir una sección divulgativa en la que se resuman los resultados de la investigación).

Hay que realizar una propuesta (30% de la nota) y la entrega final escrita (70% de la nota). Los profesores que lo deseen podrán pedir una entrega intermedia. A los alumnos que la realicen se les podrá dar una bonificación de hasta 0,5 puntos en la entrega final

Se podrá pedir la defensa oral de las distintas entregas del trabajo a algunos alumnos, a criterio del profesor correspondiente. Los alumnos que no realicen una defensa oral adecuada podrán ver reducida su calificación en el trabajo hasta los 0 puntos.

20

EVALUACIÓN CONTINUA en el aula, pruebas cortas al finalizar cada tema (en algunos casos se pueden juntar varios temas en una prueba)

Calificación numérica 0-10

Se harán pruebas cortas de unos 15-25 minutos (100% tipo test, aproximadamente 5-6 pruebas) de forma siempre presencial, salvo que haya alguna circunstancia que obligue a la vuelta a la docencia online o bimodal en la universidad. Se podrá pedir defensa oral de las mismas (para verificar que sus conocimientos reales se corresponden con los demostrados en la prueba).

Los profesores que lo deseen podrán sustituir la prueba del tema 1 (diseño de experimentos) por un pequeño trabajo práctico con el mismo peso en la nota final que dicha prueba. Se podrá pedir la defensa oral de dicho trabajo,

Las pruebas no realizadas tendrán un 0, salvo que la ausencia sea por causa justificada por el tutor del grupo. En ese caso la prueba se anulará y su porcentaje en la media de las pruebas pasará a

20



	incrementar el del examen final. Para la media de dichas pruebas se eliminará la peor nota.	
PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO DENTRO DEL AULA:	Calificación numérica 0-10. Para evaluar este ítem, se utilizarán kahoots realizados en horario de clase, "one minute paper" recogidos en clase, etc. No se tendrá en cuenta la nota, si no solamente su realización o no. Eventualmente también se podrá pasar lista en algunas clases.	10

Calificaciones

Alumnos en **CONVOCATORIA ORDINARIA** (1ª convocatoria) y **EXTRAORDINARIA** (2ª convocatoria): se seguirá el mismo sistema de calificación: se ponderan todos los componentes de evaluación continua realizados durante el curso.

- Es **requisito imprescindible para aprobar la asignatura** en cualquiera de las convocatorias que el **examen** obtenga una calificación de, al menos, **4,5 puntos** (en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, la nota media considerando todos los ítems de evaluación debe ser superior a 5.
- Es **requisito imprescindible para aprobar la asignatura** en cualquiera de las 2 primeras convocatorias que el **trabajo empírico** obtenga una calificación de, al menos, **5 puntos** (en una escala de 0 a 10 puntos).

En primera y segunda convocatoria, en caso de que el examen final tenga una calificación inferior a 4,5 y/o en el trabajo empírico la calificación sea inferior a 5, la nota final del alumno será la menor de estas tres: a) nota del examen; b) nota del trabajo práctico; c) la que resulte de hacer la media con todos los ítems de evaluación.

El alumno que no haya realizado o que haya suspendido el trabajo práctico en **Convocatoria Ordinaria** (1ª convocatoria) deberá realizarlo nuevamente para la **Extraordinaria** (2ª convocatoria). Subyace la filosofía de que la convocatoria extraordinaria no puede ser una vía para no realizar el trabajo de aplicación empírica.

Será posible obtener **hasta 0,5 puntos extra por la participación en diversas actividades voluntarias** planteadas por el profesor.

A criterio de cada profesor, podrá haber una prueba adicional para determinar los alumnos a los que se concede la Matrícula de Honor.

ALUMNOS DE INTERCAMBIO (OUT) Y RESTO DE CONVOCATORIAS (3ª y siguientes): Se recomienda vivamente realizar y entregar el trabajo de aplicación empírica como forma de entender mejor la asignatura y saber aplicarla a la realidad económica y empresarial. En el caso de alumnos de 3ª y posteriores convocatorias, ha de ser un trabajo nuevo, con un tema distinto al entregado en la 1ª/2ª convocatoria. También se recomienda hacer las pruebas y, en tal caso, deberán avisar previamente al profesor correspondiente (solo se harán de forma presencial y su calificación seguirá los criterios señalados en la descripción de las pruebas). La calificación final para estos alumnos será la mejor de las siguientes cuatro opciones: a) 100% examen; b) 75% examen y 25% trabajo; c) 75% examen y 25% pruebas; d) 50% examen, 25% pruebas, 25% trabajo.

Alumnos con **DISPENSA DE ESCOLARIDAD** y situaciones excepcionales: se atenderá caso a caso, buscando equilibrio entre equidad y objetivos de aprendizaje.



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Propuesta trabajo empírico	hacia la mitad del cuatrimestre	hacia la mitad del cuatrimestre
Trabajo escrito final	desde OK del profesor a la propuesta	último día de clase de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

- Martínez de Ibarreta, Álvarez, Borrás, Budría, Curto, Escobar, Portela (2018) 101 PREGUNTAS DE MODELOS CUANTITATIVOS (Y SUS RESPUESTAS), EV Services (disponible en la librería de la Universidad)
- Martínez de Ibarreta, Álvarez, Borrás, Escobar, Curto, Budría (2017) MODELOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMIA Y LA EMPRESA EN 101 EJEMPLOS, EV Services (disponible en la librería de la Universidad)
- Hill, Griffiths, Lim (2018) PRINCIPLES OF ECONOMETRICS, 5ª edición (International Student Version), Wiley

ARTÍCULOS

Lectura de algunos artículos de revistas científicas para la realización de alguna de las prácticas bisemanales. Entre ellos:

- Fair, Ray C, 1978. A theory of extramarital affairs. Journal of political economy, University of Chicago Press, vol. 86(1), pages 45-61, February.
- Hamermesh, Daniel S & Biddle, Jeff E, 1994. Beauty and the labor market. American economic review. American Economic Association, vol. 84(5), pages 1174-94, December.
- Bernard, Ab. & Busse, Mr (2004). Who wins the Olympic Games: Economic resources and medal totals. Review Of Economics And Statistics vol. 86 (1), pages 413-417

APUNTES

En la plataforma Moodle sobre algunos temas y apartados

SOFTWARE

Programa GRETLL (software libre) disponible en <http://gretl.sourceforge.net/>

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Gujarati, D.M (2009) Econometría (5ª edición), Mc Graw Hill

Stock, J. y Watson, M. (2012) Introducción a la Econometría (3ª ed), Ed. Pearson

Wooldridge, J.M. (2010) Introducción a la Econometría, un Enfoque Moderno (4ª edición), Cengage Learning



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Páginas web

Referencia en Moodle a algunas direcciones interesantes para complementar y aplicar algunos conceptos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>