

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los deportes colectivos y su didáctica I
Código	E000007249
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Responsable	Dra. Olalla García Taibo y Dr. Jesús Siquier Coll
Horario de tutorías	A determinar por correo electrónico (ogtaibo@comillas.edu; jesussiquier@cesag.org)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Siquier Coll
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	jscoll@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Olalla García Taibo
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	23 (sala de profesores)
Correo electrónico	ogtaibo@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica (I) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos. Correspondiente con la materia de Fundamentos de los Deportes, se incluye en el campo de conocimiento del Deporte y las prácticas físico-deportivas.</p> <p>Asignatura de especial importancia y protagonismo en todas las capacitaciones profesionales del grado:</p> <p>En el perfil del Entrenamiento Deportivo, facilitará la intervención con el entrenamiento de deportistas, tanto al entrenador deportivo en el alto rendimiento, al entrenador deportivo de categorías intermedias, y el entrenador deportivo de categorías inferiores y escuelas deportivas. Con respecto a la Educación y a la Recreación/Ocio Deportivo, se desarrollan las capacidades para diseñar, dirigir y coordinar las actividades físicas y deportivas. En la salida profesional vinculada a la Salud, contribuye al perfil de prácticas deportivas saludables y en condiciones preventivas de lesión.</p>

Prerequisitos

Es recomendable que los alumnos hayan adquirido los conocimientos relativos a las asignaturas relacionadas como Fundamentos de Iniciación Deportiva, Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte, Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

ESPECÍFICAS

CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	

	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Analizar los elementos reglamentarios y técnico-tácticos de los deportes implicados para su aplicación en la iniciación deportiva.
- OR2. Ejecutar las habilidades técnico-tácticas cumpliendo criterios de eficacia específicos.
- OR3. Diseñar tareas de enseñanza-aprendizaje de las habilidades técnico-tácticas de cada uno de los deportes de la asignatura.
- OR4. Impartir tareas de enseñanza-aprendizaje de habilidades técnico-tácticas de cada uno de los deportes de la asignatura.
- OR5. Analizar la intervención docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje para su mejora continua de forma individual y colaborativa.

Contenidos

UA1. Balonmano.

3.1. Reglamento

3.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales

3.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos

UA2. Balonmano playa.

4.1. Reglamento.

4.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.

4.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

UA3. Voleibol.

2.1. Reglamento.

2.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.

2.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

UA4. Vóley playa.

2.1. Reglamento.

2.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.

2.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Exposición de contenidos: oral, vídeo, texto.

Revisión y búsqueda de información.

Casos prácticos.

Actividades de reflexión y puesta en común.

Exposición y defensa de un caso práctico.

Metodología No presencial: Actividades

Cuestionario evaluación inicial y final.

Exposición de contenidos: vídeo, texto.

Revisión y búsqueda de información.

Casos prácticos.

Actividades de reflexión.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6.70	53.30		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de	Trabajos	Estudio personal y	Trabajos

problemas	individuales	documentación	grupales
28.40	33.30	25.00	33.30
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico Examen práctico	Examen teórico: mínimo 15/30% Examen práctico: mínimo 10/20% (se realizará en la última clase del semestre) El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Evaluación de trabajos grupales	Mínimo 15/30% El carácter es no recuperable en la convocatoria extraordinaria	30
Evaluación de trabajos individuales	Mínimo 10/20% El carácter es no recuperable en la convocatoria extraordinaria	20

Calificaciones

- Los exámenes se organizarán: una examen teórico y un examen práctico por cuatrimestre.
 - No se realizará media de las calificaciones si no se obtiene el mínimo exigido en cada parte.
 - "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. La pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura." (Normas Académicas CESAG, punto 2 art. 14 del capítulo IV Evaluación).
- "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante (Normas Académicas CESAG, art. 31).
- Copiar en un examen es motivo de descalificación; el estudiante tendrá que repetir el examen y tendrá que esperar a la siguiente convocatoria para su presentación.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--	--

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>Presentación y creación de grupos</p> <p>Unidad de aprendizaje 1(1).</p> <p>Actividades iniciales</p>	1ª Semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(2).</p> <p>Actividades iniciales</p>	2ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(3).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	3ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(4).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	4ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(5).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	5ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(6).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	6ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(7).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	7ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 2(1).</p> <p>Actividades iniciales y de desarrollo</p> <p>Se podrán realizar ajustes en esta unidad de aprendizaje en función de la climatología.</p>	8ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 2(2).</p> <p>Actividades iniciales y de desarrollo</p>	9ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 1(8).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	10ª semana	

Unidad de aprendizaje 1(9). Actividades de desarrollo	11ª semana	
Unidad de aprendizaje 1(10). Actividades de desarrollo	12ª semana	
Unidad de aprendizaje 1(11). Actividades de síntesis	13ª semana	
Unidad de aprendizaje 1(12). Actividades de síntesis	14ª semana	
Unidad de aprendizaje 1. Examen práctico	15ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(1). Actividades iniciales	16ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(2). Actividades iniciales	17ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(3). Actividades de desarrollo	18ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(4). Actividades de desarrollo	19ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(5). Actividades de desarrollo	20ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(6). Actividades de desarrollo	21ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(7). Actividades de desarrollo	22ª semana	

<p>Unidad de aprendizaje 3(8).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	23ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3(9).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	24ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3(10).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	25ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3(11).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	26ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3(12).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	27ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (13).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	28ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 4(1).</p> <p>Actividades iniciales y de desarrollo</p> <p>Se podrán realizar ajustes en esta unidad de aprendizaje en función de la climatología.</p>	29ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 4(2).</p> <p>Actividades de desarrollo y de desarrollo</p>	30ª semana	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Antón, J. (1990). Balonmano: Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos, Madrid
- Lucas, J. (2005). El voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Moras, G. (2005). La preparación integral en el voleibol. 1000 y juegos. Barcelona: Paidotribo.
- Ponz, JM; Lasierra, G; De Andres, F. (2005). 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Barcelona: Paidotribo.
- Torres, C. (2009) La formación del educador deportivo en balonmano. Nivel I. Sevilla: Wanceulen.

Trosse, H-D. Balonmano (2011). Ejercicios y programas de entrenamiento. Barcelona: Hispano Europea.

Wise, M. (2006). Voleibol para principiantes. Entrenamiento, técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

Bibliografía Complementaria

Anton, J. (2000). Balonmano perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde.

Anton, J. Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Madrid:Gymnos.

Daza, G. y González, C. (1999). U.Didácticas secundaria IX Balonmano. Barcelona: Inde.

Palao, KM y Hernández, ME. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marin.

Palao, KM y Hernández, ME. (2009). Manual para la iniciación al voleibol: manual de prácticas. Murcia: Diego Marin.

Wise, M. (2003). Voleibol entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

Otros Recursos.

www.rfevb.com

www.rfebm.com

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)