



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Personalidad
Código	E000005177
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Lucía Halty
Horario	Psicología: Viernes 10:30-12:30. Psicología-ADE: Jueves 10:30-12:30. Psicología-Criminología: Jueves 12:30-14:30
Horario de tutorías	Consultar cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lucía Halty Barrutieta
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco, 127-B
Correo electrónico	lhalty@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocío Caballero Campillo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	rcaballero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.)
Prerequisitos
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG12	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
CG13	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión	
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
CG14	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional

ESPECÍFICAS

CE02	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	
	RA3	Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada
CE12	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad

- 1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad
- 1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad
- 1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad
- 1.4. Teorías implícitas de la personalidad
- 1.5. Qué es la personalidad

Tema 2: El desarrollo de la personalidad

- 2.1. Modelos temperamentales de la personalidad

2.2 Evaluación general de la personalidad

Tema 3: Descripción y evaluación específica de la personalidad

3.1. Teoría de los rasgos

3.2. Neurociencia y personalidad

3.3. Genética y personalidad

Tema 4: Personalidad y género

4.1 Historia del estudio de las diferencias de género

4.2 Diferencias de género desde los estudios asociados al modelo Big Five

4.3 Diferencias de género en relación a la frecuencia e intensidad de las emociones básicas

4.4 Autoestima y género

4.5 Estereotipos de género

Tema 5: Los procesos de la personalidad

5.1. El sujeto cognitivo

5.2. La personalidad emocional

5.3. Conducta y personalidad

Tema 6: Estrés y personalidad

6.1 El concepto de estrés

6.2 Sucesos vitales importantes

6.3 Valoración / afrontamiento

Tema 7: Trastornos de personalidad

7.1. Introducción a los trastornos de personalidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales. Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Visionado y análisis de vídeos. Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

Prácticas. Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.



Metodología No presencial: Actividades

Estudio. Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.

Prácticas. Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

Sesiones tutoriales. Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Trabajos individuales/grupales
30.00	6.00	11.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	
11.00	32.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prácticas de clase	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 25% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas realizadas en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 25% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación. Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.	20
Examen	Grado de aciertos. El examen contará hasta un 8 de la puntuación sobre 10 (80% de la nota de la asignatura). Consistirá en un examen tipo test con tres alternativas. Cada respuesta correcta suma +1, cada respuesta incorrecta resta -0.33 y las respuestas no contestadas ni suman ni restan. Es necesario aprobar el examen con un 5 para poder sumar la parte de prácticas y aprobar la asignatura.	80 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica de Teorías Implícitas de la Personalidad	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Prácticas Caso evaluación del temperamento	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Prácticas del 16PF	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica EPQ-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica NEO-PI-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica Locus de control	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Prácticas Trastornos de Personalidad	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Cada tema tendrá asociado al menos una práctica	Al finalizar tema	Se corrige en clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I y II* Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad*. México: Prentice Hall
- Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). *Personality traits* (3ª ed.). UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Mª A. (2004). *¿Qué es la personalidad?*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L.A. (1996). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: MacGraw Hill.
- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thompson.

Bibliografía Complementaria

- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Psiquiatría y salud mental*, 36(3/4), 119-130.
- Georgiou, N., Delfabbro, P., & Balzan, R. (2019). Conspiracy beliefs in the general population: The importance of psychopathology,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

cognitive style and educational attainment. *Personality and Individual Differences*, 151, 109521.

- Kling, K. C., Hyde, J. S., Showers, C. J., & Buswell, B. N. (1999). Gender differences in self-esteem: a meta-analysis. *Psychological bulletin*, 125(4), 470.
- Larsen, R & Buss, R (2021). *Psicología de la personalidad. Dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*. Séptima edición. McGraw Hill.
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer. [Traducción española de 1986 como Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca].
- Litman, J., & Lunsford, G. (2009). Frequency of use and impact of coping strategies assessed by the COPE Inventory and their relationships to post-event health and well-being. *Journal of Health Psychology*, 14, 982-991. <http://dx.doi.org/10.1177/1359105309341207>
- Littman-Ovadia, H., & Nir, D. (2014). Looking forward to tomorrow: The buffering effect of a daily optimism intervention. *The Journal of Positive Psychology*, 9(2), 122-136. <https://doi.org/10.1080/17439760.2013.853202>
- McCrae, R. R., & Terracciano, A. (2005). Universal features of personality traits from the observer's perspective: data from 50 cultures. *Journal of personality and social psychology*, 88(3), 547.
- Six, B., & Eckes, T. (1991). A closer look at the complex structure of gender stereotypes. *Sex roles*, 24, 57-71.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)