



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de la Ética de la Investigación
Código	E000013010
Título	Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Rafael Amo Usanos
Horario de tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Muñoz Muñoz
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	jmunozm@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 508
Profesor	
Nombre	Maria José Borja Tomé
Correo electrónico	mborja@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-318] Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	2276

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura "Fundamentos de la Ética de la Investigación" aborda los temas fundamentales para la reflexión ética de la investigación, comunes a la reflexión en torno a las cuestiones específicas: Investigación: Ética y Derecho, Ensayos clínicos, Poblaciones vulnerables, Derechos de los animales, Métodos cualitativos de investigación, Ética de la innovación, Ética de la salud digital.

Prerequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.	
	RA1	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.
	RA2	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
CG03	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.	
	RA1	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	RA2	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	RA3	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
CG04	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.	
	RA1	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	RA2	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética
CG05	Ser capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.	
	RA1	Ejercitarse para el encuentro, comprensión en un ámbito interdisciplinar.
	RA2	Integrar armónicamente las diversas disciplinas científicas en el abordaje de los diversos temas de la Bioética.
CG07	Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.	



	RA1	Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.
	RA2	Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.
ESPECÍFICAS		
CE04		Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.
	RA1	Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.
CE07		Comprender las dimensiones éticas y jurídicas de los conceptos de salud y enfermedad y distinguir los diferentes ámbitos y actos de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos.
	RA1	Valorar las influencias culturales en las cuestiones referentes a los conflictos éticos referentes a la salud y la enfermedad.
CE11		Integrar los conocimientos adquiridos sobre la ética del cuidado en poblaciones vulnerables y saber aplicarlos específicamente en la acogida a la diversidad y la discapacidad.
	RA1	Valoración crítica de las estrategias de protección de las poblaciones vulnerables.
CE12		Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en el ámbito de la Bioética.
	RA1	Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.
	RA2	Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.
CE13		Saber analizar los aspectos éticos de un proyecto de investigación clínica o biomédica, detectando posibles sesgos, así como identificar dudas éticas en escenarios de nuevas tecnologías biomédicas.
	RA1	Realizar valoraciones éticas de proyectos de investigación con implicaciones en la vida y cuidado de las personas.
	RA2	Reconocer los conflictos éticos que aparecen en los nuevos escenarios clínicos abiertos por las nuevas tecnologías biomédicas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Investigación: Ética y Derecho
2. Ensayos clínicos
3. Poblaciones vulnerables
4. Métodos cualitativos de investigación
5. Ética de Innovación

6. Ética de la salud digital
7. Derechos de los animales

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Presentaciones virtuales: Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor.

CG01, CG03, CG04,
CG05, CG07, CE04, CE07,
CE11

Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.

CG01, CG03, CG04,
CG05, CG07, CE04, CE07,
CE11, CE12, CE13

Lecciones magistrales: Exposición programada de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

CG01, CG03, CG04,
CG05, CG07, CE04, CE07,
CE11

Sesiones telemáticas asincrónicas: Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora. Son sesiones que permiten al alumno complementar los contenidos fundamentales e integrarlos en su proceso de aprendizaje.

CG01, CG03, CG04,
CG05, CG07, CE04, CE07,
CE11

Metodología No presencial: Actividades

Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.

CG01, CG03, CG04,
CG05, CG07, CE12, CE13

Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

CG01, CG03, CG04,
CG05, CG07, CE12, CE13

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Sesiones telemáticas síncronas	Presentaciones virtuales	Sesión tutorial
15.00	5.00	20.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicio de aprendizaje	Ampliación bibliográfica de los contenidos		



25.00

5.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de trabajos tutorizados	En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta la capacidad de integración de los contenidos y de relación con el conjunto de la materia y la propia labor profesional	60 %
Evaluación del trabajo de síntesis personal	En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada	15 %
Evaluación de la participación activa del alumno	Se valorará la participación activa del alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.	20 %
Evaluación del caso práctico presentado	En el caso práctico que el alumno presente en clase se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas.	5 %

Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación

continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Investigación: Ética y Derecho

Cabo Salvador, Javier, Belmont Lerma, María Antonia, Herreros González, Jesús, Cabo Muiños, Verónica, Normativa ética y de calidad de la investigación biomédica, Ediciones Díaz de Santos, 2014

Ensayos clínicos

Galo Peralta Fernández, M Blanca Sánchez Santiago, Tendencias en Investigación Clínica, Aranzadi, Civitas, 2021.

Métodos cualitativos de investigación

José Ignacio Ruiz Olabuénaga, Metodología de la investigación cualitativa, Universidad de Deusto 2012

Ética de Innovación

Patricio Burdiles, Armando Ortiz, Magdalena Castro, "Innovación en medicina. Una mirada desde la Bioética", Revista Médica clínica Las Condes 23 (2012) 492-501

Ética de la salud digital

García-Cuyàs, F., de San Pedro, M., & Martínez Roldan, J. (2015). Digital health as a motor for change towards new healthcare models and the relationship between patients and healthcare professionals. Disruption of healthcare processes. Medicina Clinica, 145 Suppl, 38–42.

Derechos de los animales

Bernardo Aguilera, Juan Alberto Lecaros, Erik Valdes, Ética animal. Fundamentos empíricos, teóricos y dimensión práctica, Madrid, Universidad Pontificia Comillas, 2019.

Bibliografía Complementaria

Investigación: Ética y Derecho

Manuel M. Morente Gallego, "Problemas legales de la investigación biomédica tras la aprobación de la ley. La visión del investigador", en Salomé Adroher Biosca, Federico de Montalvo Jääskeläinen, María de los Reyes Corripio Gil-Delgado, Abel B. Veiga Copo, Los avances del derecho ante los avances de la medicina, Madrid, Thomson Reuters Aranzadi, 2008, 887-902.

Julio Añoberos Trías de Bes, "Las normas comunitarias sobre investigación biomédica. Bioética y biotecnología", en Salomé Adroher Biosca, Federico de Montalvo Jääskeläinen, María de los Reyes Corripio Gil-Delgado, Abel B. Veiga Copo, Los avances del derecho ante los avances de la medicina, Madrid, Thomson Reuters Aranzadi, 2008, 903-910.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2023 - 2024

Ética de Innovación

Pedro Laín Entralgo, Historia Universal de la Medicina, Tomo I Era Pre-Técnica. Salvat Editores SA, Barcelona, Madrid, España. 1972.

E. J. Emanuel, D. Wendler, C. Grady, "What makes clinical research ethical?" JAMA, 283 (2000) doi: 10.1001/jama.283.20.2701. PMID: 10819955.

Ética de la salud digital

Accenture. (2022). Technology Trends 2022: Nos vemos en el metaverso. El continuo de tecnología y experiencia que redefine nuevos negocios. Disponible en: <https://www.accenture.com/content/dam/accenture/final/a-com-migration/pdf/pdf-174/accenture-technology-trends-2022-nos-vemos-en-el-metaverso.pdf#zoom=40>

Laín Entralgo, P. (1984). El acto médico y sus horizontes. En Antropología médica para clínicos. Madrid. Salvat, p. 343.

Sampedro, P. (2019). Los Pilares de la Transformación Digital. Revista de la Sociedad Española de Informática y Salud, (135), 6-7.

Derechos de los animales

Juan Ramón Lacadena Calero, Los derechos de los animales, DDB-Comillas, Madrid-Bilbao, 2002.

Rafael Amo Usanos, Vida y ética, Síntesis, Madrid, 2017.

Pablo de Lora del Toro, "animales (ético)", en Carlos María Romeo Casabona, Enciclopedia de bioderecho y bioética, Tomo 1, Comares, Granada, 2011, 82-85.

Ángel Pelayo González-Torre, "animales (jurídico)", en Carlos María Romeo Casabona, Enciclopedia de bioderecho y bioética, Tomo 1, Comares, Granada, 2011, 86-93.

n cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>