



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Psicología
Código	E000004226
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Ana García-Mina Freire
Horario	Consultar horarios del curso académico 2023-2024 (web)
Horario de tutorías	Para concertar tutoría ponerse previamente en contacto por correo electrónico
Descriptor	Epistemología. Historia, teoría y sistemas en Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana García-Mina Freire
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco, D-124 Edificio B
Correo electrónico	anamina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocio Rodríguez Rey
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco, D-230 Edificio B
Correo electrónico	rocio.r.rey@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los objetivos de esta asignatura son que los alumnos:



1. **Conozcan las diferentes corrientes psicológicas** desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución, principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad.
2. Adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue.
3. Se familiaricen con las teorías y escuelas psicológicas más destacadas en la actualidad.
4. Se sensibilicen a las diferencias existentes en el marco teórico, objeto de estudio, metodología y aplicaciones de las diferentes escuelas.
5. Sean capaces de interpretar la literatura y práctica psicológica dentro de un marco teórico global, y sepan contextualizarlo en su momento histórico y corriente filosófica.
6. Empiecen a construir **un pensamiento crítico** acerca de los procesos epistemológicos de desarrollo de teorías en relación con su contexto histórico y cultural y la conformación de la Psicología como disciplina científica.

Prerequisitos

Ninguno específico

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
-------------	--	--



	RA1	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA2	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA3	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología
CE07		Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
	RA1	Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción. Conceptualización de la Psicología y principales corrientes

Tema 2. Antecedentes históricos de la Psicología moderna

Tema 3. Psicología de la Conciencia

Tema 4. Psicología de la Adaptación y Diferencial

Tema 5. Psicología del Inconsciente

Tema 6. Conductismo

Tema 7. Psicología Cognitiva

Tema 8. Psicología Humanista

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura requiere la implicación activa del alumnado, lo que les permitirá entender y captar conceptos y seguirlos transversalmente a través de los diversos temas, hacerse preguntas, comparar ideas y sacar conclusiones haciendo uso de su pensamiento crítico. Las clases magistrales se complementarán con actividades de debate y reflexión que se realizarán tanto en el aula como de manera autónoma por parte de los y las estudiantes.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales: Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Prácticas en el aula. Las prácticas serán individuales o grupales, según proceda en cada caso.



Visionado de vídeos y análisis crítico de los mismos, a partir de los que el alumno tendrá que realizar una reflexión personal o contestar a algunas preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por la profesora a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

Trabajo cooperativo de los alumnos que, en pequeños grupos, se encargarán de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, bajo la supervisión de la profesora, tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común: La realización de un trabajo final y de una presentación que expondrán al resto de la clase.

Realización de **examen**

Actividades de repaso de los contenidos de la asignatura, incluyendo actividad conjunta de Kahoot para afianzar contenidos.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos y ejercicios prácticos, individuales o grupales, que ayuden a que conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX., y adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
40.00	14.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
16.00	81.00	23.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Se requiere aprobar el examen con un 5 para hacer media con el resto de criterios	70 %
Trabajos y ejercicios prácticos, individuales y/o grupales que ayuden al desarrollo y asimilación de las principales corrientes en la historia de la psicología.	Entrega en tiempo y forma Corrección de los contenidos Profundización en la actividad planteada	30 %



Redacción y estilo

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Examen

- Es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 para que el resto de actividades se tengan en cuenta.

Convocatoria EXTRAORDINARIA:

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.
- En la convocatoria extraordinaria no se podrá presentar los trabajos ni los ejercicios prácticos que no se hayan presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas.
- El estudiante que tenga la escolaridad cubierta o que tenga dispensa de escolaridad tendrá el 100% de la calificación en una prueba de evaluación teórica ajustándose al temario y los materiales que se han visto en clase.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Palabra.

Hothersall, D. (2005). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill. (4º ed.)

Leahey, T. H. (2013). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Edición (7ª ed.)

Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). Introducción e Historia de la psicología. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. México: Pearson Educación.

Cagigas, A. (2005). Una Historia de la Psicología. Jaén: Ediciones del Lunar. - Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide.

Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Eudema Universidad.

Carpintero, H y Greco, A. (2018). Historia de la Psicología. Madrid: Udimia.

Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

García Vega, L. (1993). Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos. Madrid: Siglo XXI.

García Vega, L. (1993): Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética. Madrid: Siglo XXI. - García Vega, L. (2003). Breve Historia de la Psicología. Madrid: Siglo XXI.

Gondra, J. M. (1982). La Psicología Moderna. Bilbao: Desclée de Brouwer.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2023 - 2024

Gondra, J. M. (1997, 1998). Historia de la Psicología (vols. I y II). Madrid: Síntesis.

Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España. Madrid: UNED.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Castro, J.; y Pizarroso, N. (2017). Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). Historia de la Psicología. Textos y Comentarios. Madrid: Editorial Tecnos

Sahakian, W. S. (1982). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos. Sánchez-Barranco, A. (2004). Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide. 3ª ed.

Santamaría, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel.

Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

Otros recursos:

<http://www.sehp.org/revistas.htm> Revista de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

<http://www.elseminario.com.ar> Biblioteca virtual de autores clásicos de la Psicología. Textos íntegros.

<http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-sigloxx.html> Exposición de los perfiles predominantes de los sistemas psicológicos durante el siglo XX.

<http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm> Clásicos en Historia de la Psicología. Ordenado por temas, autores y sistemas psicológicos.

<http://www.apa.org/journals/hop/> Contiene artículos relacionados con cualquier aspecto de la Historia de la Psicología.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>